

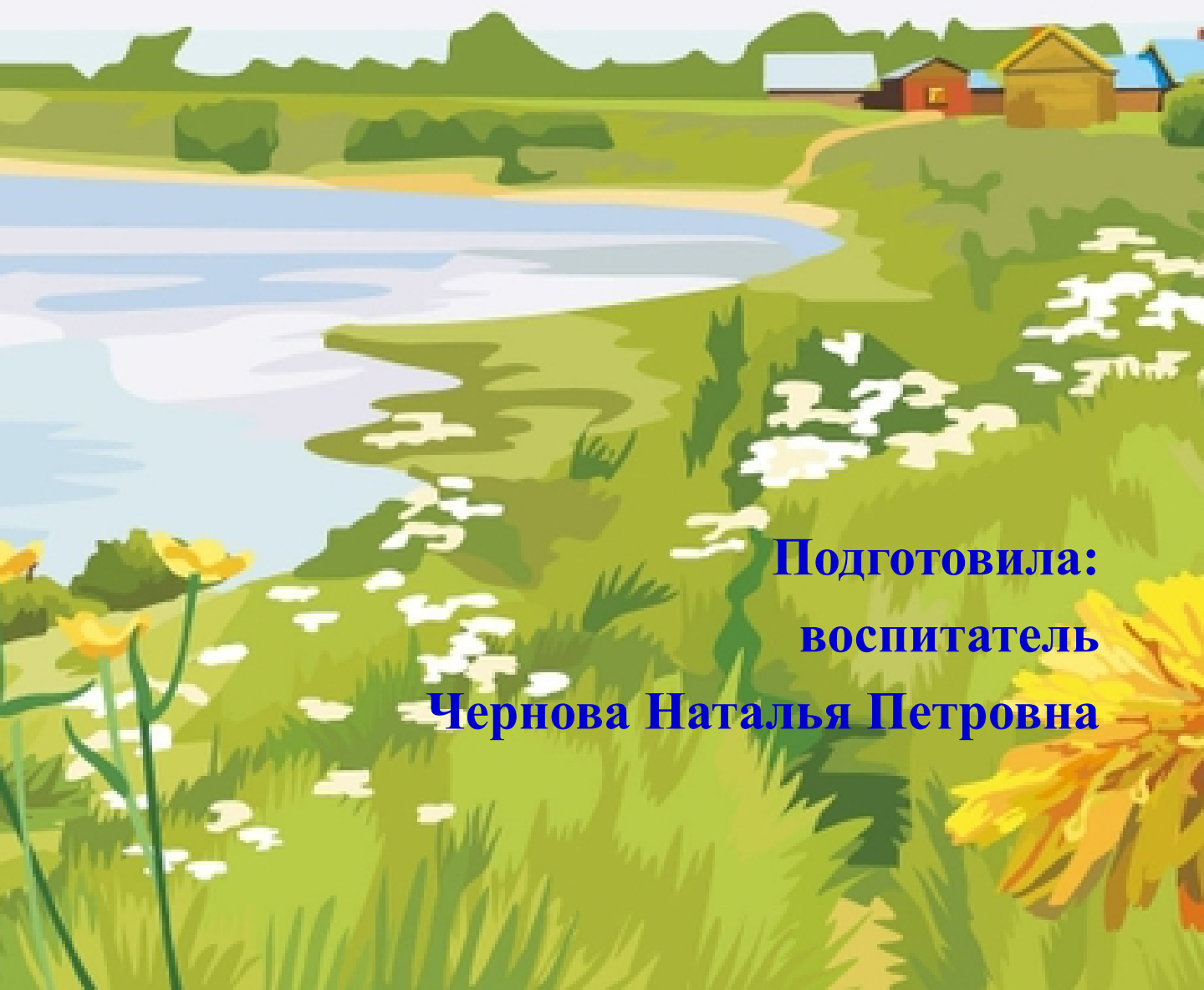
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад ст. Пластица
Добринского муниципального района Липецкой области

Конспект педагогического мероприятия в группе раннего возраста

«В гостях у тетушки Заботушки»

Подготовила:
воспитатель

Чернова Наталья Петровна



Форма: сюжетно игровая ситуация «В гостях у тетушки Заботушки».

Направление: познавательное развитие

Возраст детей: 2,5-3 года.

Цель: развивать познавательную деятельность детей, дать первоначальные представления о проявлении заботливого отношения человека к домашним животным (кормлении).

Задачи:

- совершенствовать умение детей понимать и отвечать на вопросы воспитателя отдельными словами. Развивать внимание.
- закрепляем умение различать и называть домашних животных (корова, коза, петух, курица, собака), первоначальные представления об их образе жизни и приносимой ими пользе.
- вызвать интерес к животным, желание ухаживать за ними.
- развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки, координацию речи с движением.
- развивать зрительное и слуховое внимание, словесно-логическое мышление, память, творческое воображение

Планируемый результат:

- ✓ дети с интересом и без принуждения помогут тетушке Заботушке;
- ✓ определяют голоса животных и их изображения;
- ✓ назовут соответствующий корм;
- ✓ ориентируются в цвете и величине, количестве;
- ✓ повторяют движения согласно тексту песенки;
- ✓ закрепят умение рисовать прямые линии

Регламент: 20 минут

Материалы: костюм тетушки Заботушки, дома животных со смотрящими в окошки животными (коровы, козы, кур, пчел); будка с мягкой игрушкой щенка; разноцветные плоски; атрибуты для игры « Сделай цветок красивее»; емкости для воды; корм (пучки сена, пшено, косточка); тучи, бумага для рисования, карандаши; запись голосов животных и птиц; фонограмма мелодии для игры « Птички и собачка».

Предварительная работа: Рассматривание картинок с домашними животными. Беседы с детьми о животных. Чтение рассказов, заучивание, потешек и стихов о домашних животных. Игры детей в игровом уголке с игрушками домашних животных.

1. Организационный момент в утренние часы

Воспитатель зовёт к себе детей и рассказывает об утренней встрече с тетушкой Заботушкой, которая живет в детском саду и знает всех деток. Она во дворе держит много животных, ухаживает за ними, а они кормят ее. -Сегодня, ребята, она пригласила нас к себе в гости, познакомиться. Хотите пойти к ней в гости? (Да)

2. Сюрпризный момент: воспитатель переодевается в костюм тетушки Заботушки и приходит за детками в группу. Проходит знакомство. Рассматривание костюма.

3. Двор Заботушки.

Заботушка просит детей прислушаться и назвать голоса животных, которые слышали (коровы, козы, петуха, кур, собаки).

Во дворе несколько домов разной окраски и разной высоты. Заботушка просит деток назвать, кто в них живет (определение животного по картинке), останавливаясь возле каждого дома, обсуждая как выглядит животное, его особенности.

Беседа «Кто что ест?». Тетушка Заботушка спрашивает, чем питается корова, коза, куры и собаки. Далее проводится игра «Чья плошка?» на соответствии цветов. Дети расставляют плошки по цветам домов.

Заботушка просит помочь накормить животных и птиц - проявить заботу.

Проблемная ситуация: чем питаются пчелы. Заботушка задает проблемный вопрос. И опираясь на первые ответы детей, подводит к выводу о необходимости цветов в жизни пчел.

Игра «Сделай цветок красивее» на соответствии цвета и формы.

Беседа о жильцах тетушкиного двора. Подвижная игра с щенком
"Птички и собачка".

1. Вот летали птички,
птички-невелички.
Все летали, все летали
крыльями махали.
Все летали, все летали
крыльями махали.

*Дети бегают по залу и машут
ручками, как крылышками.*

2. На дорожку сели,
зернышек поели.
Клю-клю-клю-клю
как я зернышки люблю.
Клю-клю-клю-клю
как я зернышки люблю.

*Присаживаются на корточки
и стучат пальчиком по полу.*

3. Перышки почистим,
чтобы были чище.
Вот так и вот так,
чтобы были чище!
Вот так и вот так,
чтобы были чище!

*Обеими ручками справа
и слева отряхиваются.*

4. Прыгаем по веткам,
Чтоб сильней быть деткам.
Прыг-скок, прыг-скок
Прыгаем по веткам.
Прыг-скок, прыг-скок
Прыгаем по веткам.

*Прыгают, размахивая
крылышками.*

Воспитатель говорит:

А собачка прибежала

Разбегаются, а собачка догоняет.

И всех пташек распугала.

Воспитатель хвалит детей

Далее тетушка просит напоить животных.

Игра «Налей водичку не расплескав».

Проблемная ситуация: где берут водичку пчелки. Заботушка помогает детям найти ответ, задав наводящие вопросы.

Продуктивная деятельность: рисование дождя. Дети выбирают карандаш в тон тучам (синий). Заботушка хвалит всех за старание.

Тетушка просит детей потрогать цветочки и определить, что с ними произошло (тактильные ощущения – водичка мокрая).

Беседа о заботливом отношении по отношению к животным.

4. Рефлексия. Заботушка спрашивает понравилось ли деткам у нее в гостях, придут ли они еще. Угощает всех помощников конфетами.

Тема следующего педагогического мероприятия

« Кто что нам дает», проводится также во дворе у тетушки Заботушки.