

## 1 слайд

«Одно из самых захватывающих зрелищ на свете — смотреть, как работает Мастер, и не суть важно, чем именно он занимается. Пишет картину, рубит мясо, чистит ботинки — не имеет значения. Когда человек выполняет дело, ради которого родился на свет, он великолепен»

Борис Акунин. Кладбищенские истории

Я считаю, что здесь собрались мастера своего дела, поэтому на них было приятно смотреть. Я искренне надеюсь, что вам всем будет приятно слушать и смотреть на меня.

## 2 слайд

Я представляю вашему вниманию приём эффективного взаимодействия детей, родителей и воспитателя, который называется «Самый счастливый ребенок» и это соревнование.

В наше время взрослые разучились играть с детьми, это не выдумки, а подтвержденный факт, а общение в семье сводится к бытовым. Так вот, я очень долго думала над проблемой – как заставить родителей больше внимания уделять своим детям дома. Вы скажите, зачем ей это нужно, а вот зачем

## 3 слайд

- Доказать родителям, что они являются первыми и самыми главными воспитателями ребенка  
(интересный и опытный педагог-это хорошо, но интересный и заботливый родитель, подающий пример - важнее и главнее для ребенка)
- Повысить уровень общения между родителями и детьми
- Наладить партнерские взаимоотношения между воспитателями и родителями
- Поделиться своим мастерством с родителями

## 4 слайд

Цель приема, остается та же, это сблизить родителей и детей, оказав им помощь в понимании друг друга, научить ценить мир детства, сделав его более ярким и насыщенным.

5 слайд

А это задачи, которые я поставила перед собой:

1. Мотивировать родителей на предстоящее взаимодействие
2. Мотивировать детей
3. Разработать план заданий для совместной деятельности родителей и детей дома
4. Проверить и зафиксировать результаты деятельности
5. Подвести итоги совместной деятельности

6 слайд

С мотивацией детей гораздо легче, это победа в соревновании или получение приза, но одно условие мотивировать детей необходимо гораздо раньше взрослых,

7 слайд

воздействуя на детей, побуждаем к действиям родителей

8 слайд

Самое сложное это, конечно, мотивация родителей, но так как нация у нас азартная, я решила использовать это в своих целях и объявила о предстоящем соревновании, аргументировав тем, что мы будем развивать способности детей, что ваши дети будут гордиться вами.

9 слайд

Суть соревнования – произвести какое – либо (любое) действие с предлагаемым предметом

Условия:

1. Действие производить только совместно с ребенком
2. Ограничений проводимых действий нет
3. Родители в первую очередь должны предложить ребенку самому подумать, что они вместе могут сделать
4. Ребенок должен сам рассказать воспитателю, что именно он вместе с родителями делал
- 5.

10 слайд

Проверка и фиксирование результатов деятельности

1. Плакат с кружочками, обозначающими детей в группе (фото каждого ребенка)
2. За каждое выполненное задание воспитатель ставит лучик
3. В разлинованном альбоме воспитатель помечает, какое действие с предметом было произведено

11,12 слайд

13 слайд

В ходе проведения соревнования я поставила несколько дополнительных задач

Включать в соревнование каждую семью, т.е. каждый ребенок должен получить свой лучик

Подсказывать идеи, но незаметно для ребенка

Давать свои варианты способов решений, побуждая родителей проделать данные действия со своими детьми дома дополнительно

( А еще можно сделать вот это ...) Можно это проделать для всех в группе

14 слайд

Задания целесообразнее давать в пятницу, так как на выходных у родителей больше свободного времени, а рассказ о проведенной деятельности фиксировать в понедельник и последующие дни на данной неделе. Каждое соревнование лучше проводить в течение 2-3 месяцев, чтобы ощутимее был результат, но это не принципиально, то есть воспитатели могут сами корректировать сроки, в зависимости от обстоятельств

15 слайд

У данного приема есть много положительных аспектов

1. Активизируется поисково - исследовательская деятельность, как детей, так и родителей
2. Повышается творческая активность
3. Развивается речь
4. Растет авторитет родителей
5. Развиваются сенсорные способности

## 16 слайд

Мне как матери всегда было приятно, когда первого сентября моему ребенку вручали письмо благодарности за хорошее воспитание, мне бы хотелось эту замечательную идею принести и в детский сад. Поэтому награждение родителей может осуществляться, таким образом, в форме вручения грамот, похвальных листов, благодарностей за хорошее воспитание, статей в газете, расклеиванием листовок – поздравлений в населенном пункте

А награждение детей – это большое количество лучиков на плакате и сладкие сюрпризы, подарки, организация чаепития, дискотеки, экскурсии и др.

## 17 слайд

Плюсами проводимого соревнования могут стать тематические понедельники и благодаря соревнованию можно организовать починку игрушек и книг, украсить группу, организовать выставку и далее от фантазии воспитателей.

## 18 слайд, 19, 20,

Далее на слайдах я поместила памятку для родителей с напоминанием, какие действия можно произвести с предметами и примерный перечень предметов, какие вы, уважаемые педагоги могли взять для работы.

- Пластиковые предметы: крышки от бутылок, бутылочки из-под йогурта, одноразовая посуда, футляры от киндер-сюрприза, исписанные фломастеры
- Деревянные предметы: геометрические фигуры, палочки от мороженого, веточки, спилы дерева, стружка, бусы
- Камешки, магниты, железные предметы, пуговицы, диски из пробкового материала
- Ткань, бумага, вата, веревочки, полиэтиленовые пакеты, поролон
- Пластилин, соленое тесто
- Природный материал: скорлупа орехов, шишки, листья, семена
- Бумажные носители: написанное слово, буква, книги, картинки, раскраски, трафареты, силуэты, тексты: книги, сказки, стихи, песни
- Звуковые носители: диски со звуками, песнями, музыкой

21 слайд

- Ну, а теперь займемся делом и представим, что вам уважаемые коллеги воспитатель в детском саду дала задание, вручив небольшой кусочек поролона

Поролон — это мягкая полиуретановая пена

Итак, давайте по порядку, что можно делать с этим кусочком

- разглядеть, какой он: белый, мягкий, легкий, из пузырьков, в форме параллелепипеда, маленький, без температуры, держит форму

- давайте найдем такой же поролон в доме, где же он прячется:

в мягкой мебели, в игрушках - хорошо держит форму,

губки для мытья посуды, для ванны – хорошо пенящие способности, на наушниках - звукоизоляция,

фильтр в пылесосе - пылезадерживающие свойства.

в косметики: губки для пудры, ночные бигуди

- в творчестве: лепить-нет, но отработать приемы возможно: круговые движения, прямые, приплющивание, придавливание, отщипывание,

Рисование – да (демонстрация), как подручное средство для быстрого нанесения фона.

Аппликация – да

И последнее игра. Во что можно поиграть с маленьким кусочком поролона?

- в прятки, в ручках, на теле, в доме

- в снежки и даже зимой – не травмоопасный материал

- в воде (показ ежиков) – держит воду

-кто дальше дунет – легкость материала

- а может ли кусочек поролона вас рассмешить? Нет

Да!

- Как не постижим и мало изучен мир ПОРОЛОНА

Так играя, вы со своими детьми полезно и весело проведете время, но главное что расскажет ребенок, когда придет в детский

А ведь ему есть что рассказать. Да?

Закончить свое выступление я хотела бы словами героини произведения Бориса Акунина

Найти свой путь — самое главное в жизни любого человека. Я глубоко убеждена, что каждый человек неповторимо талантлив, в каждом заложен божественный дар. Трагедия человечества в том, что мы не умеем, да и не стремимся этот дар в ребенке обнаружить и выпестовать. Гений у нас — редкость и даже чудо, а ведь кто такой гений? Это просто человек, которому повезло. Его судьба сложилась так, что жизненные обстоятельства сами подтолкнули человека к правильному выбору пути. Классический пример — Моцарт. Он родился в семье музыканта и с раннего детства попал в среду, идеально питавшую заложенный в нем от природы талант. Поверьте мне каждый, каждый без исключения ребенок таит в себе сокровище, только до этого сокровища надобно уметь докопаться!

22 слайд

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

