

**ВНИМАНИЕ!**  
**КОНКУРС**

*Приём эффективного  
взаимодействия  
детского сада и семьи  
«Самый счастливый  
ребенок»  
(соревнование)*

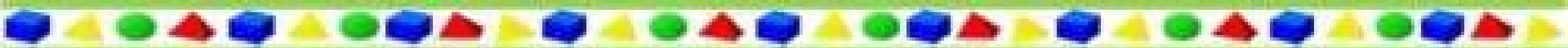


# Актуальность

## или зачем это нужно

- Доказать родителям, что они являются первыми и самыми главными воспитателями ребенка  
(интересный и опытный педагог-это хорошо, но интересный и заботливый родитель, подающий пример-важнее для ребенка)
- Повысить уровень общения между родителями и детьми
- Наладить партнерские взаимоотношения между воспитателями и родителями
- Поделиться своим мастерством с родителями





**Цель приема взаимодействия:**  
сблизить родителей и детей, оказав  
им помощь в понимании друг  
друга, научить ценить мир детства,  
сделав его более ярким и  
насыщенным.





## Задачи

1. Мотивировать родителей на предстоящее взаимодействие
2. Мотивировать детей
3. Разработать план заданий для совместной деятельности родителей и детей дома
4. Проверить и зафиксировать результаты деятельности
5. Подвести итоги совместной деятельности





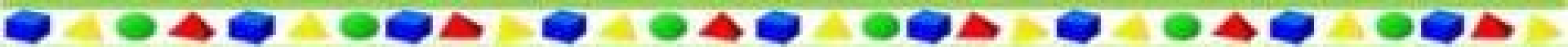
Мотивация детей-  
победа  
в соревновании  
(получение приза)





# Воздействие на родителей через ребенка



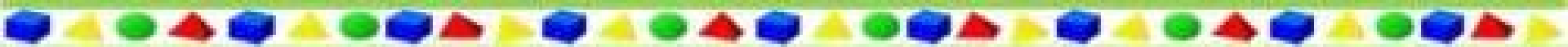


## Мотивация родителей

1. Соревнование
2. Гордость детей за своих родителей
3. Развитие детей
4. Новый уровень взаимоотношений внутри семьи







**Суть соревнования** – произвести какое –  
либо(любое) действие с предлагаемым  
предметом

**Условия:**

1. Действие производить **только** совместно с ребенком
2. Ограничений проводимых действий нет
3. Родители в первую очередь должны предложить ребенку самому подумать, что они вместе могут сделать
4. Ребенок должен **сам** рассказать воспитателю, что именно он вместе с родителями делал





## Проверка и фиксирование результатов деятельности

1. Плакат с кружочками, обозначающими детей в группе (фото каждого ребенка)
2. За каждое выполненное задание воспитатель ставит лучик
3. В разлинованном альбоме воспитатель помечает какое действие с предметом было произведено



**Самый  
счастливый  
ребенок**



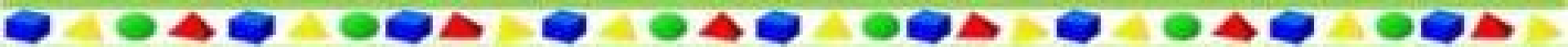
| Предмет<br>исследо-<br>вания<br><br>Ф. И.<br>Ребенка | Деревянный<br>кубик                              | Кусочек белой<br>ткани                            | Воздушный<br>шарик                             | Зеркальце                                           |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Иванов<br>Ваня                                       | Распилили<br>вместе с<br>папой на 4<br>части     | Намочили,<br>постирали,<br>посушили,<br>погладили | Надули, а он<br>лопнул                         | Смотрелись<br>Дышали на<br>зеркало                  |
| Петров<br>Петя                                       | Пытались<br>утопить, а он<br>всплывает           | Нарисовали<br>кисть руки<br>фломастерами          | Надули,<br>завязали,<br>разрисовали            | Смотрелись,<br>Делали<br>солнечных<br>зайчиков      |
| Смирнова<br>Соня                                     | Разукрасили<br>каждую грань<br>в разные<br>цвета | Вышили с<br>мамой<br>Колобка                      | Насыпали<br>крахмал,<br>получился<br>Капитошка | Смотрелись<br>Разрисовали<br>витражными<br>красками |



## **Задача воспитателя**

- 1. Включить в соревнование каждую семью (если ребенок отсутствует, задание дается позже) т.е. каждый ребенок должен получить свой лучик**
- 2. Если родители затрудняются, подсказать идею, но незаметно для ребенка**
- 3. В конце каждого задания воспитатель дает родителям варианты неиспользованных способов решений, побуждая родителей проделать данные действия со своими детьми дома дополнительно**





## **Сроки и время проведения соревнования**

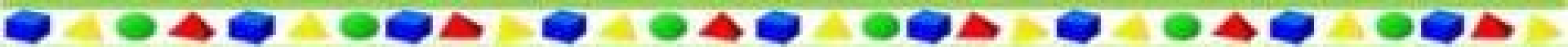
- задания даются каждую пятницу
- показ и рассказ о проведенной совместной деятельности в понедельник (утренний прием)
- подведение итогов соревнования и награждение проводится каждые три месяца





## Сопутствующие результаты проведенного соревнования

1. Активизируется поисково -  
исследовательская деятельность
  2. Повышается творческая активность
  3. Развивается речь
  4. Растет авторитет родителей
  5. Развиваются сенсорные способности
- 



## Подведение итогов соревнования

1. Счастливые дети – все набрали максимальное количество лучиков
2. Награждение родителей (на усмотрение педагогов и администрации): грамоты, похвальные листы, благодарности за хорошее воспитание, статья в газете, расклеивание листовок –поздравлений в населенном пункте
3. Награждение детей: сладкие сюрпризы, подарки, организация чаепития, дискотеки, экскурсии и др.







## Плюсы проводимого соревнования

- \*понеделник можно посвятить изучению данного предмета (явления)
- \*можно дополнить знания детей о данном предмете, рассказав(показав) откуда этот предмет появился
- \*благодаря соревнованию можно организовать починку игрушек и книг, украсить группу, организовать выставку





Памятка родителям и педагогам по выбору  
производимых действий с предметом

1. Описание - характеристика предмета по  
внешним признакам: цвет, форма,  
текстура, размер, материал
2. Определение свойств предмета:  
прочность, масса, температура



### 3.Примерные действия с предметом:

Сенсорное восприятие: разглядеть, потрогать, погладить, пощупать, понюхать, попробовать на вкус, послушать, почитать и др.

Воздействие на предмет :смять, сжать, раздавить, сплюснуть, разбить, растворить, сжечь, намочить, опустить в воду, разломить, разорвать, отщипнуть, разрезать, откусить, покрасить, заморозить, нагреть, открыть др.

Творческое воздействие: найти применение, сделать поделку

Применить в игре

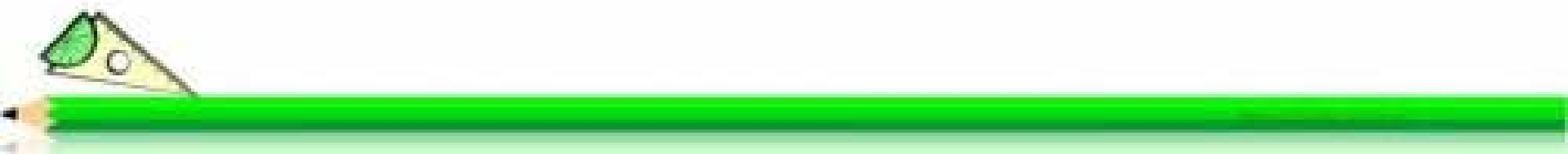




# Примерный перечень предметов для исследования

- Пластиковые предметы: крышки от бутылок, бутылочки из-под йогурта, одноразовая посуда, футляры от киндер-сюрприза, исписанные фломастеры
- Деревянные предметы: геометрические фигуры, палочки от мороженого, веточки, спилы дерева, стружка, бусы
- Камешки, магниты, железные предметы, пуговицы, диски из пробкового материала
- Ткань, бумага, вата, веревочки, полиэтиленовые пакеты, поролон
- Пластилин, соленое тесто
- Природный материал: скорлупа орехов, шишки, листья, семена
- Бумажные носители: написанное слово, буква, книги, картинки, раскраски, трафареты, силуэты, тексты: книги, сказки, стихи, песни
- Звуковые носители: диски со звуками, песнями, музыкой





# Предмет для исследования и воздействия **ПОРОЛОН**

***Спасибо  
за  
внимание!***

