

1 слайд

Внимание конкурс!

- Добрый день уважаемое жюри, коллеги и гости! Я очень рада, что стою сейчас на этой сцене. Рада, что меня заметили, оценили мой труд. Давайте знакомиться!

2 слайд + музыка на протяжении всей презентации

- Зовут меня, как уже было сказано, Чернова Наталья Петровна и я представляю детский сад ст. Пластица Добринского района.

3 слайд

- Я предлагаю вам программу эффективного взаимодействия родителей, детей и педагогов дошкольного образовательного учреждения **“СОТРУДНИЧЕСТВО”** из опыта моей работы

4 слайд

-Тема успешного взаимодействия родителей, детей и воспитателя во благо детей – это актуальная тема во все времена. Современный педагог уже не вправе думать только о ближайших задачах, он должен думать о дне завтрашнем и планировать свою работу с учетом будущих требований к образованию подрастающего поколения. То есть делать свой вклад в воспитание ребенка заглядывая в будущее: как будет строиться общение и взаимопонимание ребенка с родителями и взрослыми в школьный и последующие периоды жизни.

Цель моей работы - сблизить родителей и детей, оказав им помощь в понимании друг друга, научить ценить мир детства, сделав его более ярким и насыщенным.

5 слайд

- **Практическая значимость программы – это соблюдение законодательства РФ в области образования.** В «Законе об Образовании», говорится, что родители **имеют право** на получение методической, психолого-педагогической и другой помощи в дошкольных образовательных организациях

ФГОС дошкольного образования построен на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера **взаимодействия** родителей, педагогов и детей и одной из задач ФГОС является - обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

6 слайд

-Новизна представленного опыта заключается в формировании новых подходов в сотрудничестве родителей и детского сада, а именно: взаимоотношения строятся на социальном партнерстве, преобладание диалога в общении, доверительного отношения, учет родительского опыта и непосредственного участия родителей в образовательном процессе.

7 слайд

задачи, которые я ставила для достижения поставленной цели таковы

- создать условия для реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны дошкольного учреждения
- формировать у родителей представления о социальном партнерстве, как о движущей силе личностного развития ребенка
- создать обстановку психологического комфорта, с учетом знаний индивидуально-личностных особенностей каждого ребенка, родителей, а также особенностей внутрисемейных отношений
- организовать мероприятия по вовлечению родителей в деятельность детского сада, как полноправных участников образовательного процесса

8 слайд

Содержание программы построено на пяти разделах:

1. «**ЗНАЕМ**» (психолого-педагогическое просвещение родителей)
2. «**БЕРЕЖЕМ**» (помощь родителям в сохранении и укреплении здоровья ребенка)
3. «**ПОНИМАЕМ**» (помощь родителям в формировании ценностного отношения к себе и своему ребенку)
4. «**ИЗОБРЕТАЕМ**» (вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность)
5. **ПРОЕКТ** «Родительская стенгазета»

9 слайд

Раздел «Знаем»

Представлен следующими формами работы:

- День открытых дверей
- Анкетирование
- Консультации
- Презентации
- Карточка игр для развития речи

- Информация к размышлению, с последующим обсуждением на круглом столе
- Памятки для родителей
- Открытый просмотр занятий

10 слайд

Раздел «Бережем» включил такие формы работы, как

- Информационные стенды
- Выявление проблем и путей их решения
- Обмен опытом
- Круглый стол
- Папки- передвижки
- Просмотр и участие родителей в режимных моментах
- Тестирование

11 слайд

Раздел «Понимаем»

Формы работы:

- Круглый стол
- Консультации
- Презентации
- Мастер-класс
- Обмен опытом
- Погружение в ситуацию

12 слайд

Раздел «Изобретаем»

Формы работы:

- Совместная деятельность (беседы, творчество, кукольные представления, занятия, разучивание ритмических упражнений, песен и др.)
- Домашнее задание
- Проекты
- Мастер-классы
- Акции

13 слайд

Раздел «Проект родительская стенгазета» по различным тематикам в течении всего года

14 слайд

Наиболее плодотворными формами взаимодействия с родителями и детьми стали: мастер-классы тетушки Заботушки

15 слайд

16 слайд

Работа в театрализованной студии

17 слайд

Проектная деятельность

Изготовление кукол - оберегов для музея –старины

18 слайд

«Развивающая игрушка своими руками»

19,20,21 слайды

22 слайд

Результатом данной деятельности стали:

- ❖ Успешная адаптация детей
- ❖ Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и обучении детей
- ❖ Повышение уровня включения родителей в деятельность детского сада
- ❖ Создание благоприятных условий для партнерских отношений родителей и педагогов
- ❖ Родители стали свободнее делиться, обмениваться опытом семейного воспитания, высказывать свое мнение по интересующим вопросам
- ❖ Смещение акцента внимания родителей на позитивные стороны личности ребенка

23 слайд

- А, теперь обратите ваше внимание на планшет. На нем изображена традиционная схема взаимодействия детского сада и семьи. Здесь все понятно, и вы это хорошо знаете. Но мне хотелось бы вам предложить на рассмотрение вот это изображение.

24 слайд

Здесь тоже схема взаимодействия.

Ребенок – росток, семья- почва, сосуд, солнце – любовь, в туча с живительной влагой- внимание, чистая атмосфера – атмосфера, окружающая ребенка. Согласны?

25 слайд

Все верно, как растение не сможет жить без земли, воды, солнечного тепла и воздуха, так и ребенок не сможет жить без семьи, любви, заботы. Здесь царит гармония. Остается порадовать за семью, в которой такие взаимоотношения.

Но где же с вами мы - воспитатели?

26 слайд

- Давайте, посмотрим на этот плакат. А вот здесь не все так гладко.

27 слайд

Чрезмерная любовь и внимание родителей или вот наоборот недостаток любви и заботы - все неблагоприятно может влиять на ребенка. Вы замечали такие явления? Да. Я считаю, что в данном случае необходима помощь.

28 слайд

И кто же может здесь помочь, ну, конечно же, цветовод, с набором необходимых инструментов. А именно – воспитатель, но только очень внимательный и неравнодушный.

29 слайд

Как в моем садочке
Не растут цветочки,
Не растут кусточки
Ягодки-грибочки.
Зреют там мальчишки
В курточках, штанишках,
И цветут девчонки
В платьицах, юбчонках.
Я слежу за грядкой,
Где растут ребятки,
Распускайтесь детки,
Как цветки на ветках.

Мы с родителями вместе
Не стоим теперь на месте.
Вместе мы творим, играем
Деток всех оберегаем.

30 слайд

Спасибо за внимание!