

ВНИМАНИЕ! КОНКУРС

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад ст. Пластица
Добринского муниципального района
Липецкой области**

представляет
творческую презентацию
воспитателя

Черновой Натальи Петровны



Программы эффективного взаимодействия
родителей, детей и педагогов дошкольного
образовательного учреждения
“СОТРУДНИЧЕСТВО”
(из опыта работы)



Актуальность программы:

“Воспитывая детей, нынешние родители воспитывают будущую историю нашей страны, а значит — и историю мира”, - писал Макаренко А. С.

Цель:

сблизить родителей и детей, оказав им помощь в понимании друг друга, научить ценить мир детства, сделав его более ярким и насыщенным.

Практическая значимость программы – соблюдение законодательства РФ в области образования

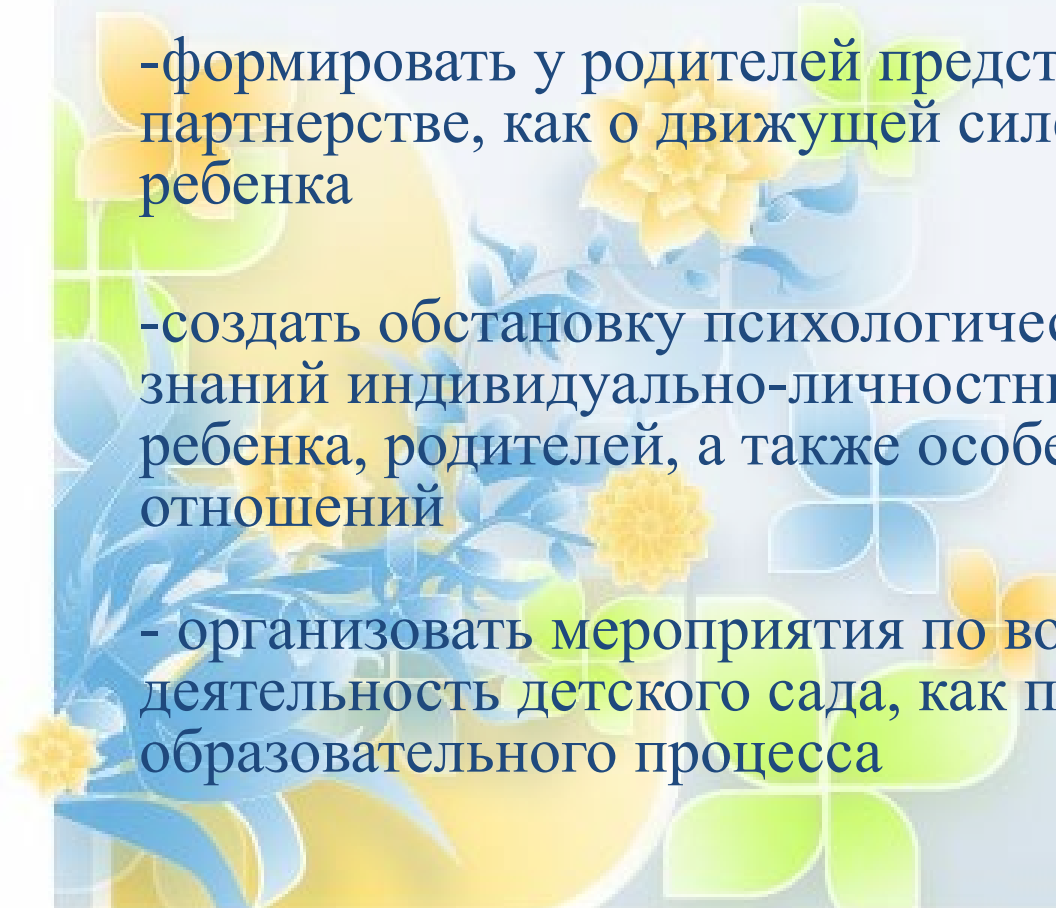
1. В статье № 64 «Закона об Образовании РФ», говорится, что родители (законные представители) **имеют право** на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в дошкольных образовательных организациях
2. ФГОС дошкольного образования построены на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера **взаимодействия** взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
3. Одна из задач ФГОС дошкольного образования - обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Новизна представленного опыта:

Традиционное взаимодействие	Новые подходы в сотрудничестве
Взаимоотношения: просветительские , наставнические	Взаимоотношения: социальное партнерство
Общение строится на монологе воспитателя	Ключевым понятием здесь является диалог, под которым подразумевается лично-отношенческое общение, совместное приобретение опыта
Стиль общения: оценочный	Стиль общения: безоценочный (недопустимость анализа личности родителя), доверительный
Опыт родителей не учитывается , не обобщается	Учет личного опыта родителей и обмен положительного опыта
Формальное участие родителей в образовательном процессе	Непосредственное участие родителей во всех направлениях развития и образования детей
«Закрытость детского сада»	Реализация принципа открытости детского сада для родителей

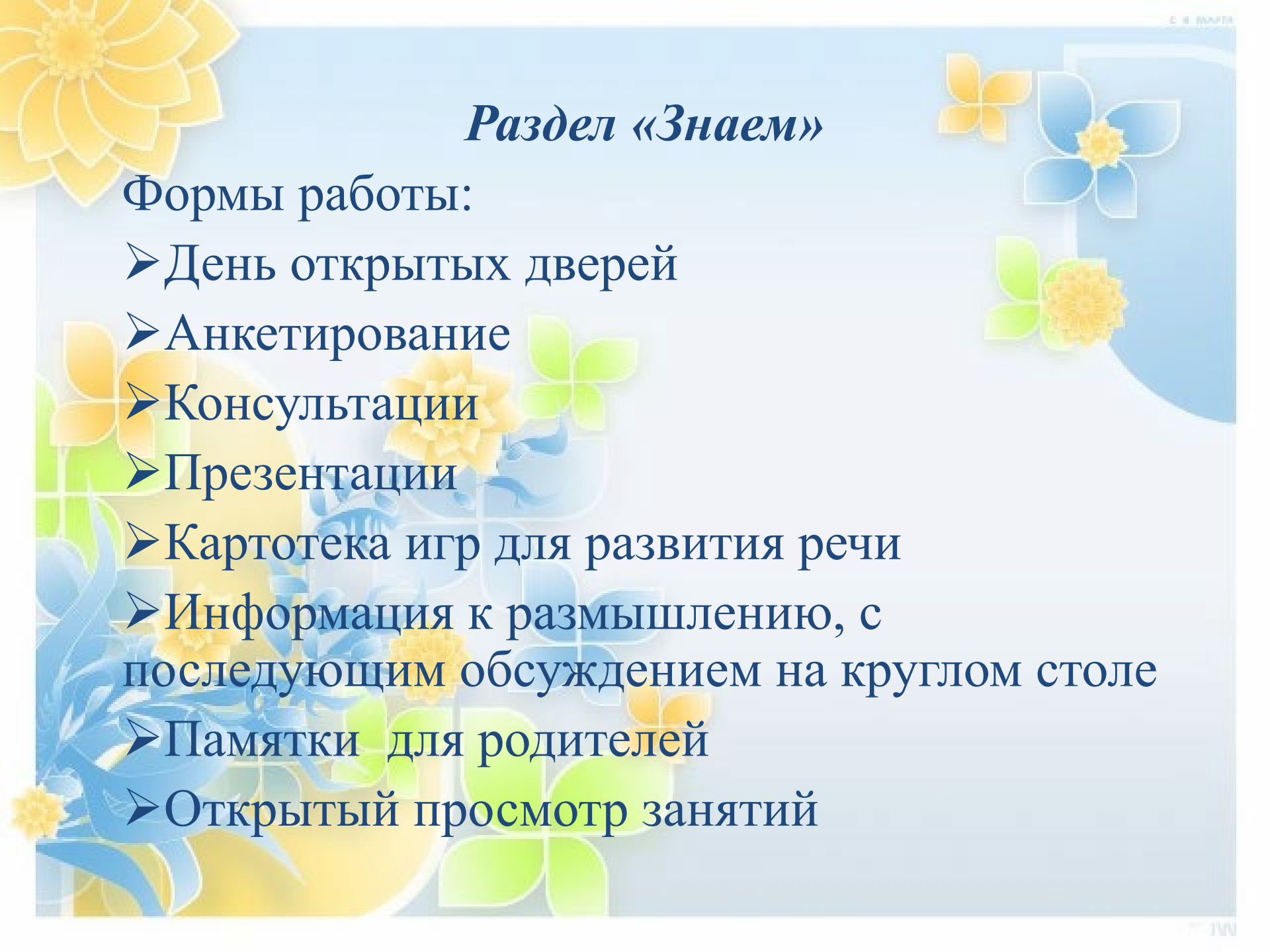


Задачи:

- создать условия для реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны дошкольного учреждения
 - формировать у родителей представления о социальном партнерстве, как о движущей силе личностного развития ребенка
 - создать обстановку психологического комфорта, с учетом знаний индивидуально-личностных особенностей каждого ребенка, родителей, а также особенностей внутрисемейных отношений
 - организовать мероприятия по вовлечению родителей в деятельность детского сада, как полноправных участников образовательного процесса
- 

Содержание программы построено на пяти разделах:

1. **«ЗНАЕМ»** (психолого-педагогическое просвещение родителей)
2. **«БЕРЕЖЕМ»** (помощь родителям в сохранении и укреплении здоровья ребенка)
3. **«ПОНИМАЕМ»** (помощь родителям в формировании ценностного отношения к себе и своему ребенку)
4. **«ИЗОБРЕТАЕМ»** (вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность)
5. **ПРОЕКТ** «Родительская стенгазета»



Раздел «Знаем»

Формы работы:

- День открытых дверей
- Анкетирование
- Консультации
- Презентации
- Картотека игр для развития речи
- Информация к размышлению, с последующим обсуждением на круглом столе
- Памятки для родителей
- Открытый просмотр занятий



Раздел «Бережем»

Формы работы:

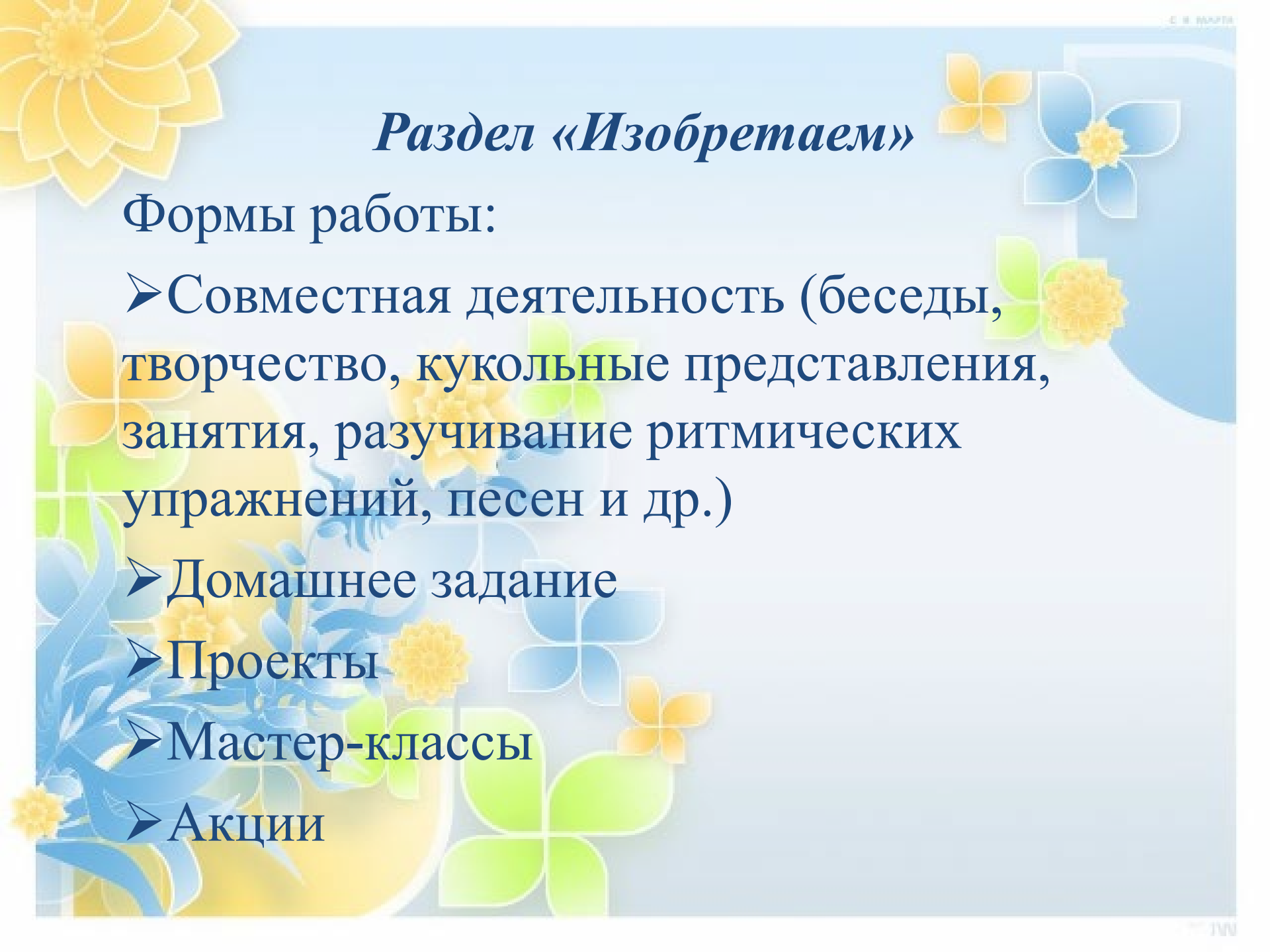
- Информационные стенды
- Выявление проблем и путей их решения
- Обмен опытом
- Круглый стол
- Папки- передвижки
- Просмотр и участие родителей в режимных моментах
- Тестирование



Раздел «Понимаем»

Формы работы:

- Круглый стол
 - Консультации
 - Презентации
 - Мастер-класс
 - Обмен опытом
 - Погружение в ситуацию
- 



Раздел «Изобретаем»

Формы работы:

- Совместная деятельность (беседы, творчество, кукольные представления, занятия, разучивание ритмических упражнений, песен и др.)
- Домашнее задание
- Проекты
- Мастер-классы
- Акции

Раздел «Проект родительская стенгазета»

Темы:

- *Мой ребенок*
- *Детский сад*
- *Проблемы адаптации*
- *Каким должен быть воспитатель*
- *Укрепление здоровья дома*
- *Любимая сказка, игра*
- *Мама и папа*
- *Идеи*
- *Достижения*

Наиболее плодотворные формы взаимодействия- мастер-классы тетушки Заботушки для родителей и детей





Работа в театрализованной студии



Проектная деятельность

Изготовление кукол - оберегов для музея –старины



Проект «Развивающая игрушка своими руками»







ДИДАКТИЧЕСКИЙ ЦИЛИНДР

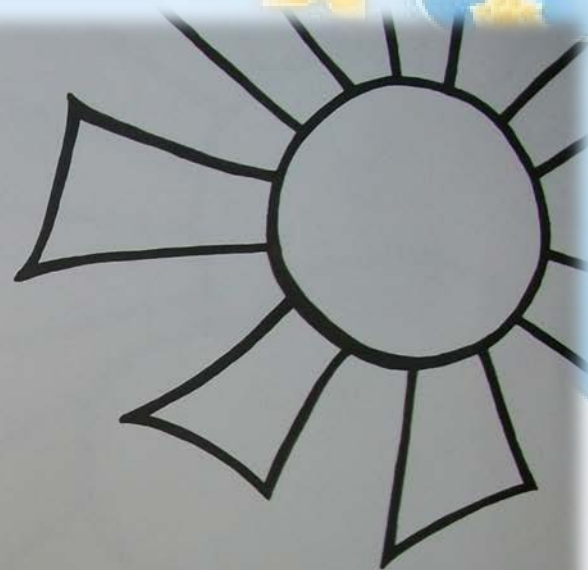


Результат

- ❖ Успешная адаптация детей
- ❖ Созданы благоприятные условия для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и обучении детей
- ❖ Повысился уровень включения родителей в деятельность детского сада
- ❖ Созданы благоприятные условия для партнерских отношений родителей и педагогов
- ❖ Родители стали свободнее делиться, обмениваться опытом семейного воспитания, высказывать свое мнение по интересующим вопросам
- ❖ Сместился акцент внимания родителей на позитивные стороны личности ребенка

Модель взаимодействия







ВНИМАНИЕ
ЗАБОТА

АТМОСФЕРА ДОБРА

ЛЮБОВЬ

СЕМЬЯ





НЕДОСТАТОК
ВНИМАНИЯ

ИЗБЫТОК
ПЕРЕНАСЫЩЕНИЕ

ИЗБЫТОК
ПЕРЕНАСЫЩЕНИЕ

НЕДОСТАТОК
ЛЮБВИ

ВОСПИТАТЕЛЬ-ЦВЕТОВОД







Спасибо за внимание!