



ШКОЛА РАЗВИТИЯ

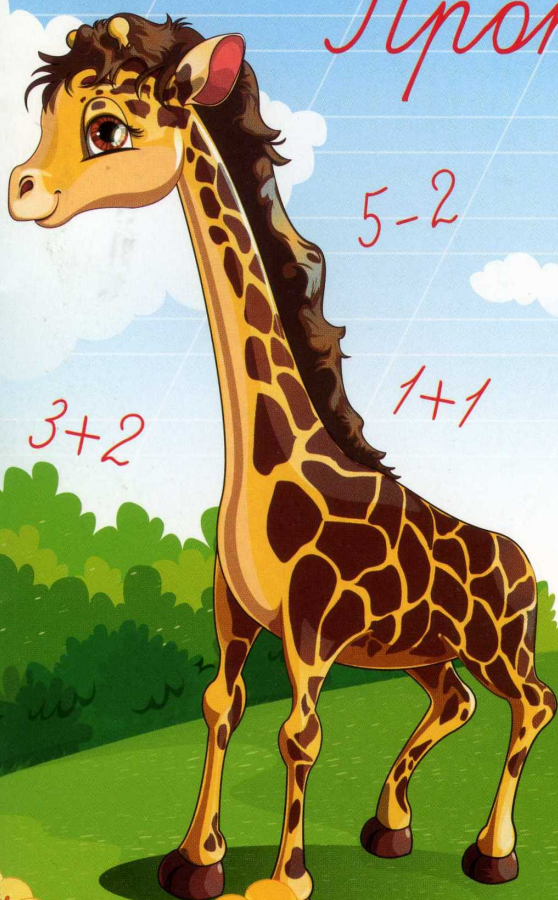
Трясорукова Т.П.

Развитие межполушарного взаимодействия у детей

лево

право

Трописи



$5-2$

$1+1$

$3+2$



УДК 372.3/.4

ББК 74.102

КТК 411

Т80

Трясорукова Т. П.

Т80 Развитие межполушарного взаимодействия у детей : прописи / Т. П. Трясорукова. — Ростов н/Д: Феникс, 2017. — 31 с. : ил. — (Школа развития).

ISBN 978-5-222-28979-2

Предлагаемая пропись является одним из направлений работы по развитию интегрированного межполушарного взаимодействия у детей. Пропись включает в себя графические задания, построенные на основе активизации визуального (зрительного) и тонкомоторного взаимодействия. Ребенок поэтапно выполняет ряд заданий только правой, только левой, а затем двумя руками одновременно. Этим обеспечивается включенность в работу обоих полушарий головного мозга, формируются межполушарные связи, улучшается взаимодействие и синхронизация работы правого и левого полушария.

Предлагаемый материал будет интересен специалистам: психологам, логопедам, дефектологам, воспитателям, проводящим развивающую работу с детьми, а также родителям.

УДК 372.3/.4

ББК 74.102

ISBN 978-5-222-28979-2

© Трясорукова Т. П., 2017

© Оформление: ООО «Феникс», 2017

Уважаемые взрослые!

Межполушарное взаимодействие необходимо для координации работы мозга и передачи информации из одного полушария в другое. Отсутствие слаженности в работе полушарий мозга — частая причина трудностей в обучении детей дошкольного и младшего школьного возраста, так как при наличии несформированности межполушарного взаимодействия не происходит полноценного обмена информацией между правым и левым полушариями, каждое из которых постигает внешний мир по-своему. Использование в работе с детьми специально подобранных заданий, упражнений, игр позволяет расширить границы межполушарного взаимодействия.

Предлагаемые в прописи задания построены на использовании в работе с детьми метода психографики. Ребенок поэтапно выполняет ряд графических заданий только левой, только правой, а затем двумя руками одновременно. Этим обеспечивается включенность в работу правого и левого полушарий. Под влиянием выполняемых заданий происходят положительные изменения, формируются межполушарные связи, улучшается сенсомоторная и пространственная координация, повышаются возможности произвольного внимания, самоконтроля, улучшается усидчивость, развивается зрительно-моторная координированность, расширяются возможности координации обеих рук, укрепляются кисти и пальчики, появляется большая согласованность, точность, плавность мелкомоторных движений.

Общие рекомендации к работе

- ▲ Задания с ребенком выполняются последовательно, от простого к сложному.
- ▲ Развивающие сеансы строятся индивидуально для каждого ребенка, от одного до трех заданий в день.
- ▲ Желательно закрепление пройденного материала, т. е. задания можно размножить и периодически предлагать ребенку повторить их еще раз (используйте наиболее понравившиеся ребенку задания).
- ▲ На первых этапах работы в прописи для детей 5–6 лет допустимо использовать тонкие фломастеры. В дальнейшем фломастер необходимо заменить на мягкий простой карандаш.
- ▲ Предложите ребенку начинать выполнять задания с «удобной руки» — ведущей (правой или левой).
- ▲ При выполнении заданий «неудобной рукой» допустимы отклонения от линий.
- ▲ Для проведения более развернутой работы по развитию межполушарного взаимодействия предлагаем дополнить пропись рабочей тетрадью Трясоурковой Т.П. «Развитие межполушарного взаимодействия у детей» из серии «Школа развития».
- ▲ Старайтесь проводить занятия, когда ребенок спокоен и положительно настроен на работу.

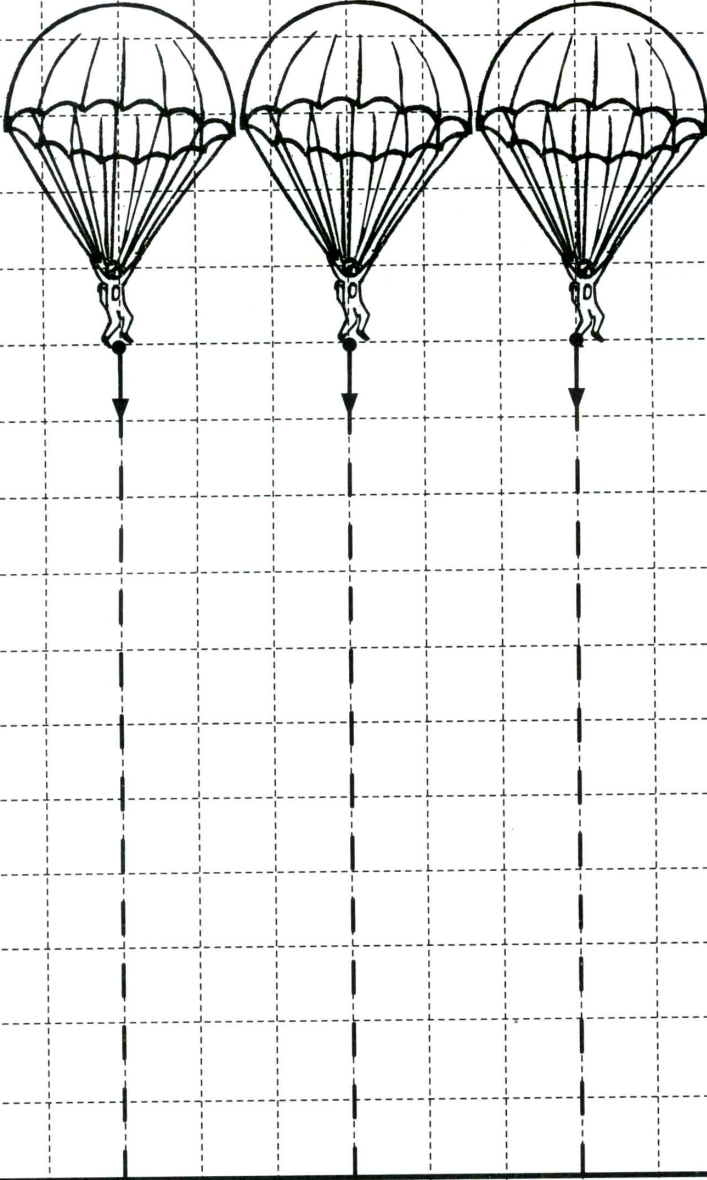
И самое главное, покажите ребенку пример — выполните несколько заданий вместе с ним!

Желаем вам успехов в обучении и развитии детей!

Свои отзывы и предложения присылайте на e-mail: Tr.tatyana2010@mail.ru

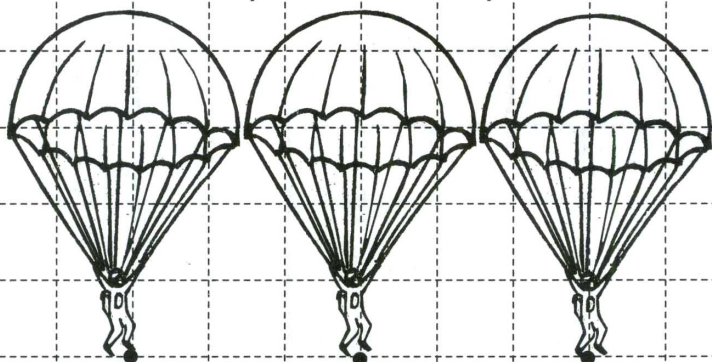
ЛЕВАЯ РУКА

Помоги парашютистам приземлиться на землю.
Проведи непрерывные линии по пунктиру
левой рукой. Начни от точки.



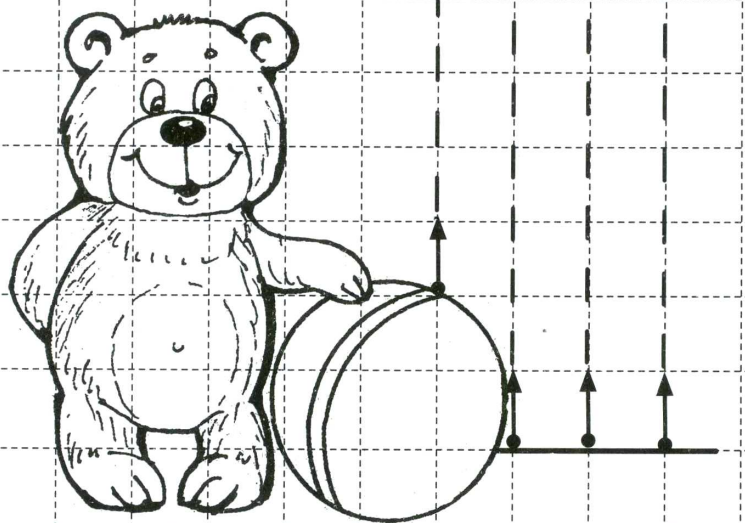
ПРАВАЯ РУКА

Помоги парашютистам приземлиться на землю. Проведи непрерывные линии по пунктиру правой рукой. Начни от точки.



ЛЕВАЯ РУКА

Помоги медвежонку забросить мяч в кольцо.
Проведи непрерывные линии снизу вверх
по пунктиру левой рукой.



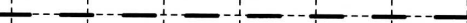
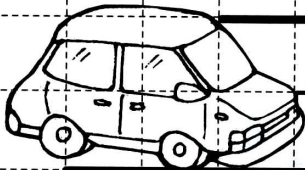
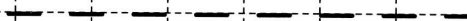
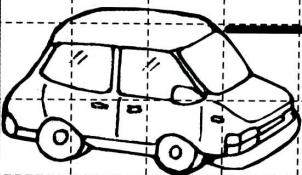
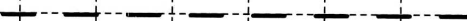
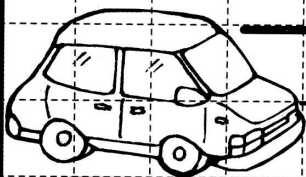
ПРАВАЯ РУКА

Помоги медвежонку забросить мяч в кольцо.
Проведи непрерывные линии снизу вверх
по пунктиру правой рукой.



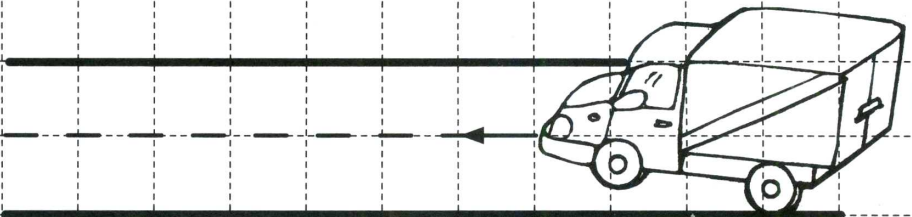
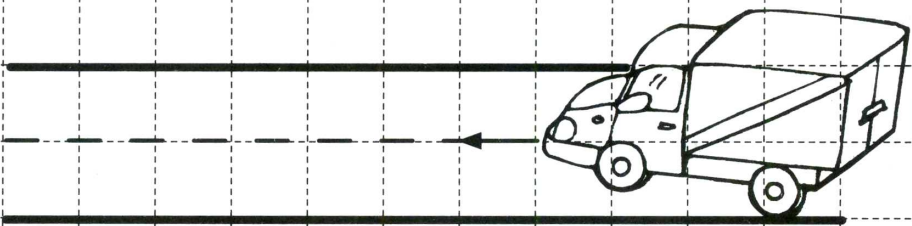
ЛЕВАЯ РУКА

Прокати машинки по мостику. Проведи ровные линии по пунктиру левой рукой.



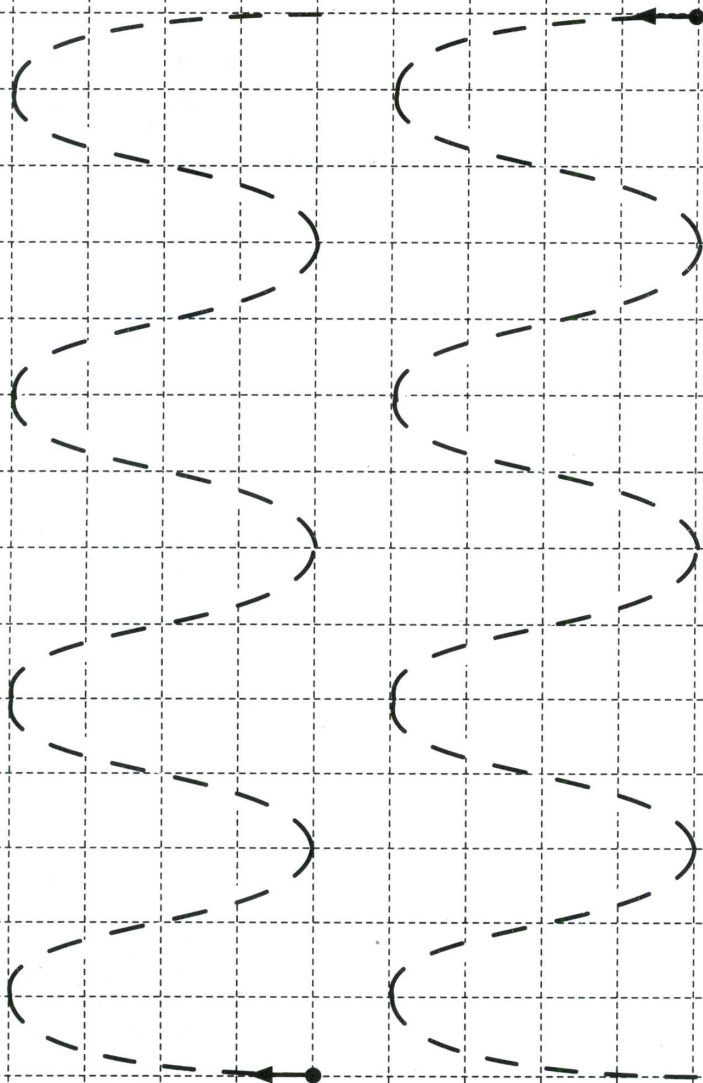
ПРАВАЯ РУКА

Прокати машинки по мостику. Проведи ровные линии по пунктиру правой рукой.



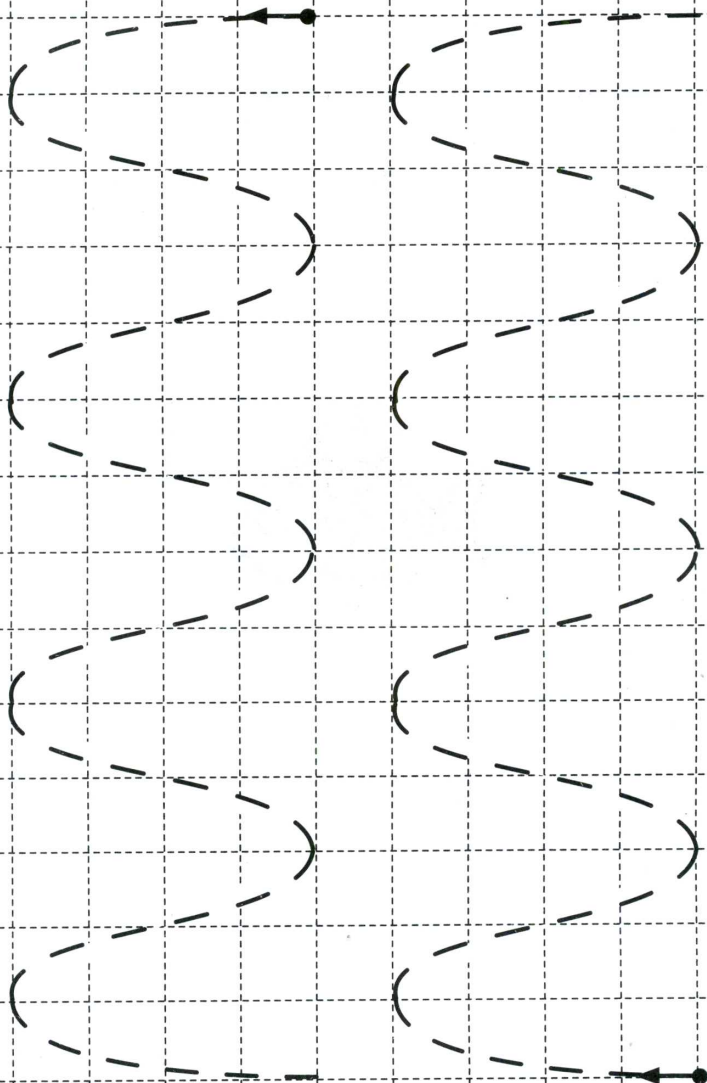
ЛЕВАЯ РУКА

Проведи непрерывную линию по пунктиру
снизу вверх и наоборот левой рукой.
Начни от точки.



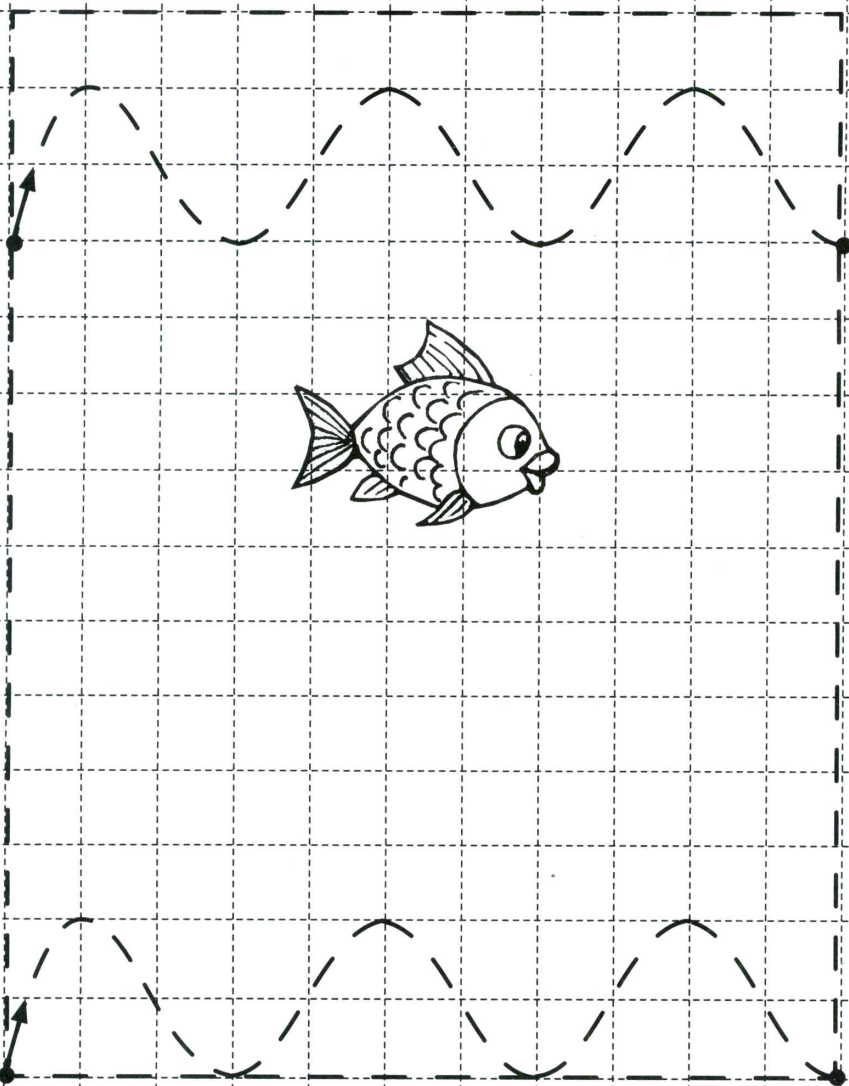
ПРАВАЯ РУКА

Проведи непрерывную линию по пунктиру
сверху вниз и наоборот правой рукой.
Начни от точки.



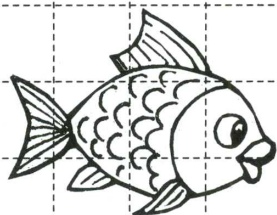
ЛЕВАЯ РУКА

Нарисуй аквариум для рыбки. Проведи линии по пунктиру. Заполни аквариум водой: нарисуй волнистые линии по образцу левой рукой.



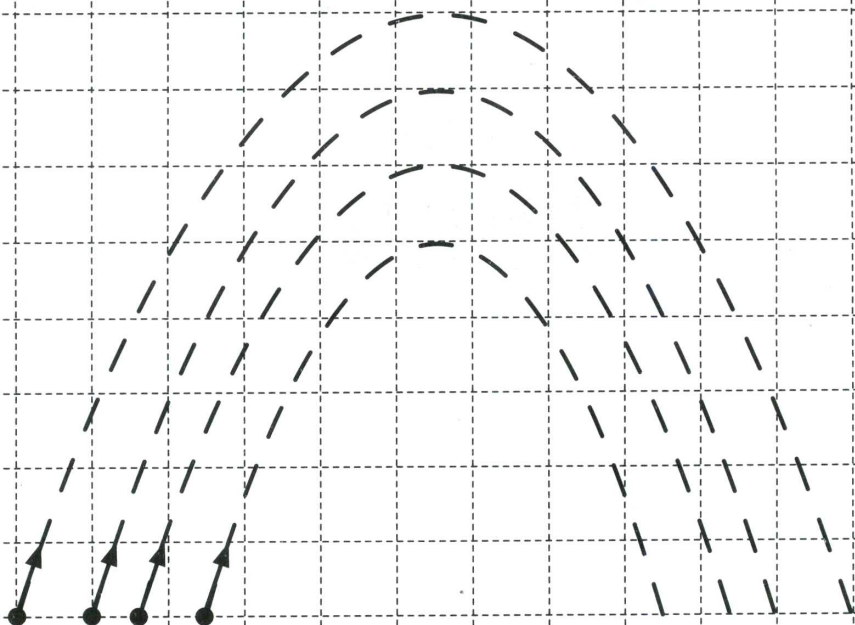
ПРАВАЯ РУКА

Нарисуй аквариум для рыбки. Проведи линии по пунктиру. Заполни аквариум водой: нарисуй волнистые линии по образцу правой рукой.



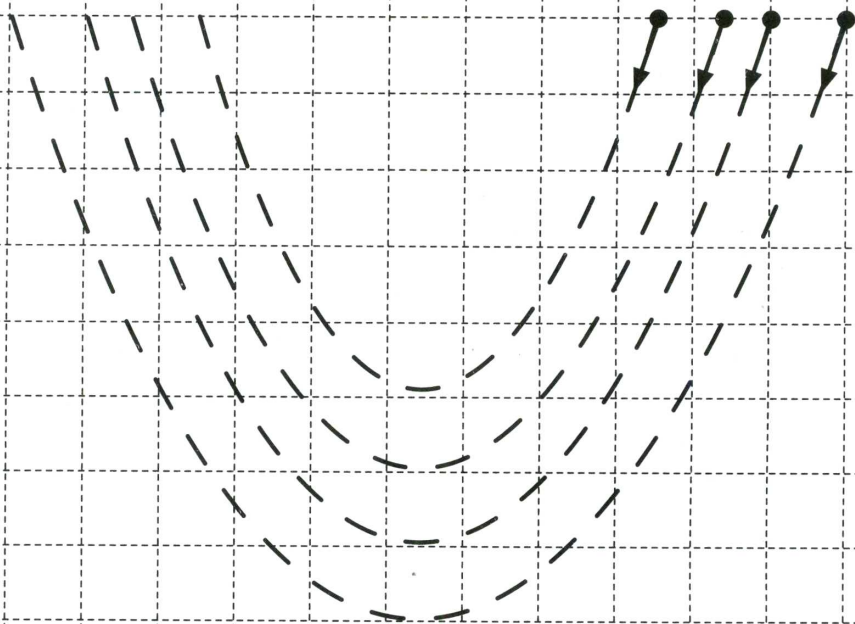
ЛЕВАЯ РУКА

Проведи непрерывные линии по пунктиру
левой рукой. Начни работу от точки.



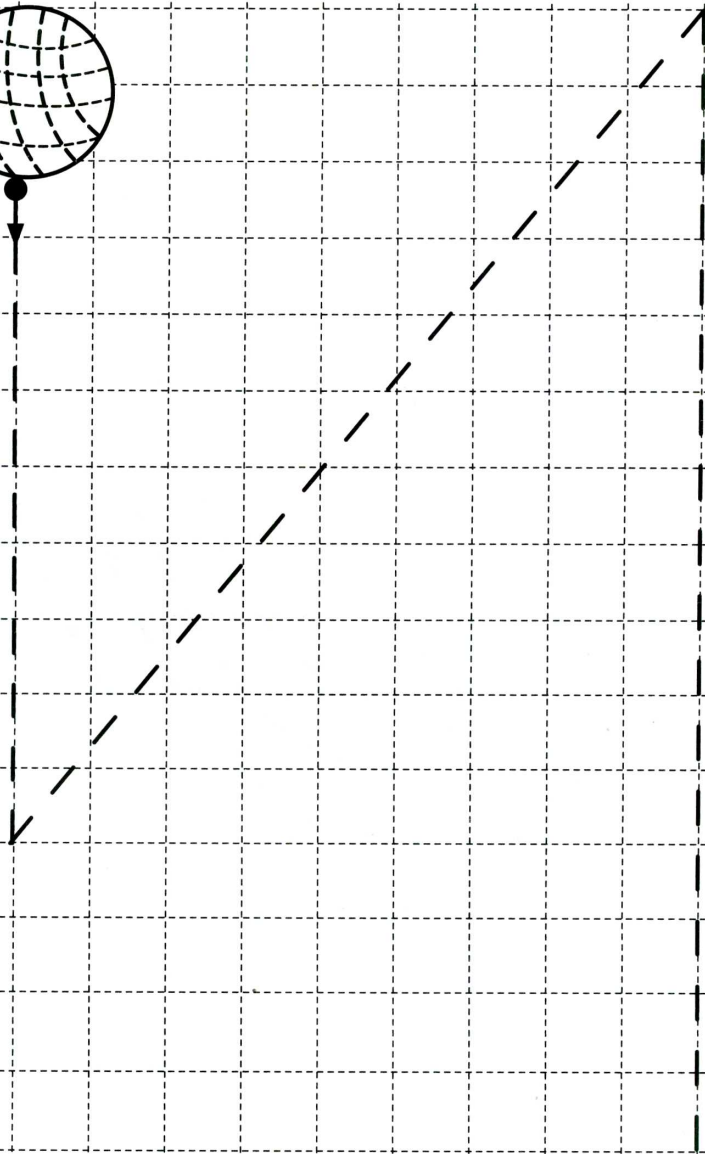
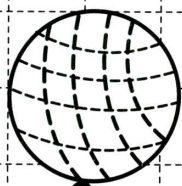
ПРАВАЯ РУКА

Проведи непрерывные линии по пунктиру правой рукой. Начни работу от точки.



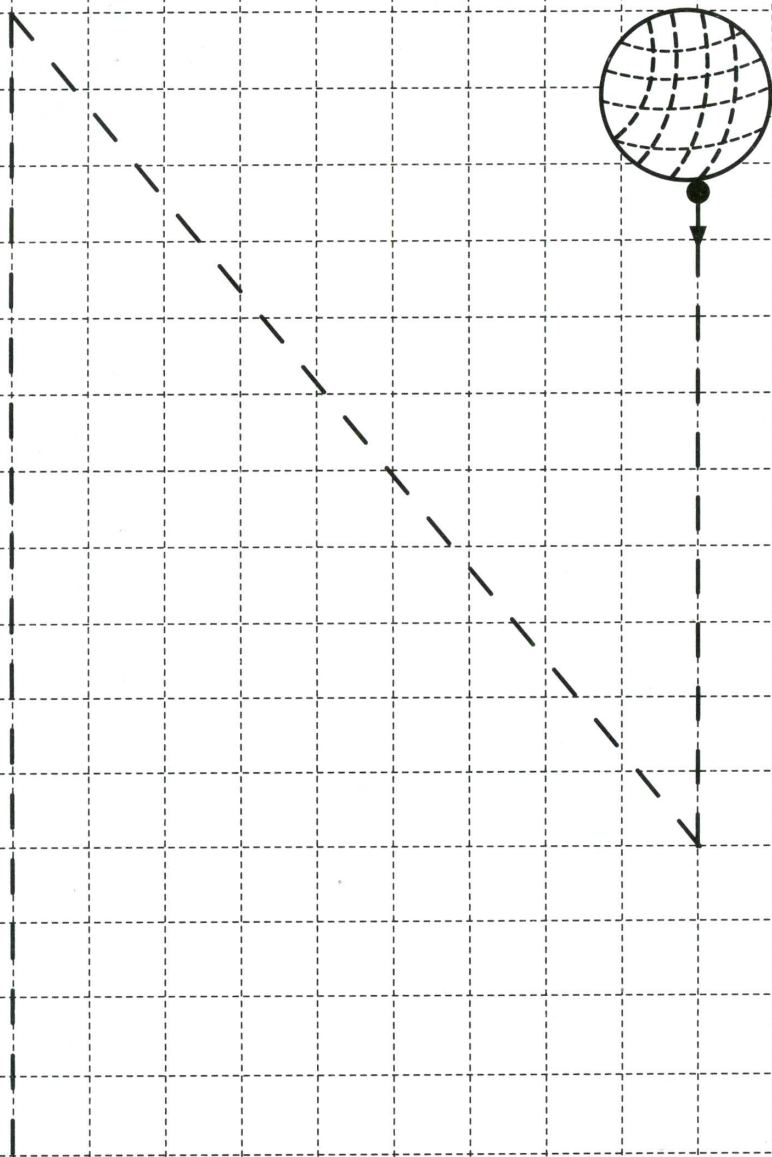
ЛЕВАЯ РУКА

Прокати клубок. Проведи непрерывные линии по пунктиру одновременно двумя руками.



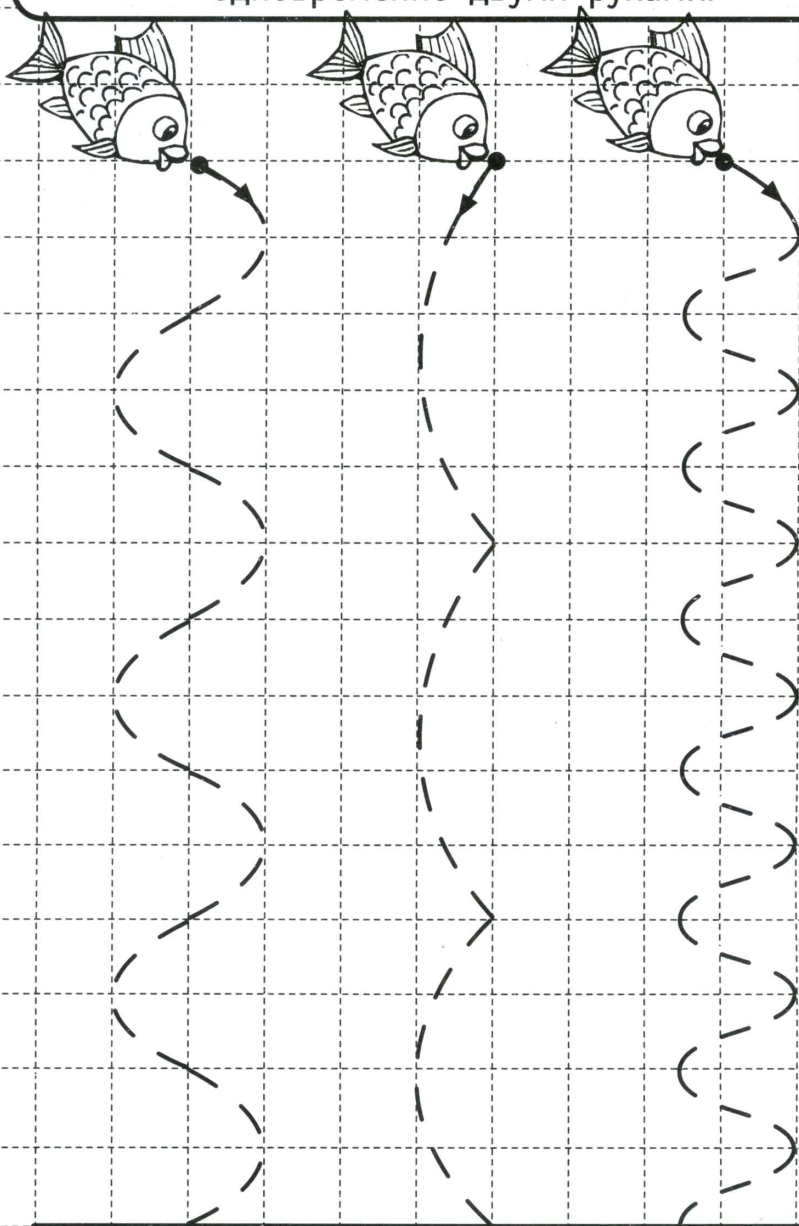
ПРАВАЯ РУКА

Прокати клубок. Проведи непрерывные линии по пунктиру одновременно двумя руками.



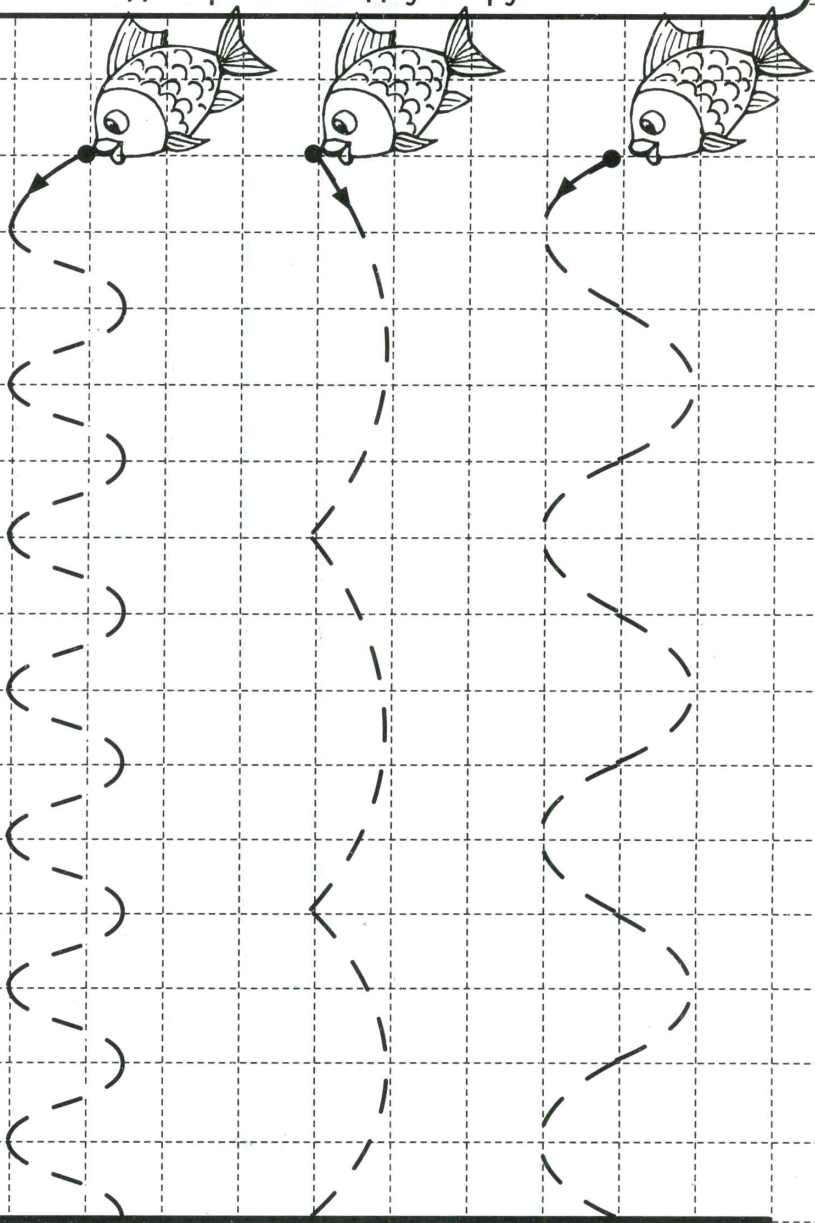
ЛЕВАЯ РУКА

Помоги рыбкам доплыть до дна.
Проведи непрерывные линии по пунктиру
одновременно двумя руками.



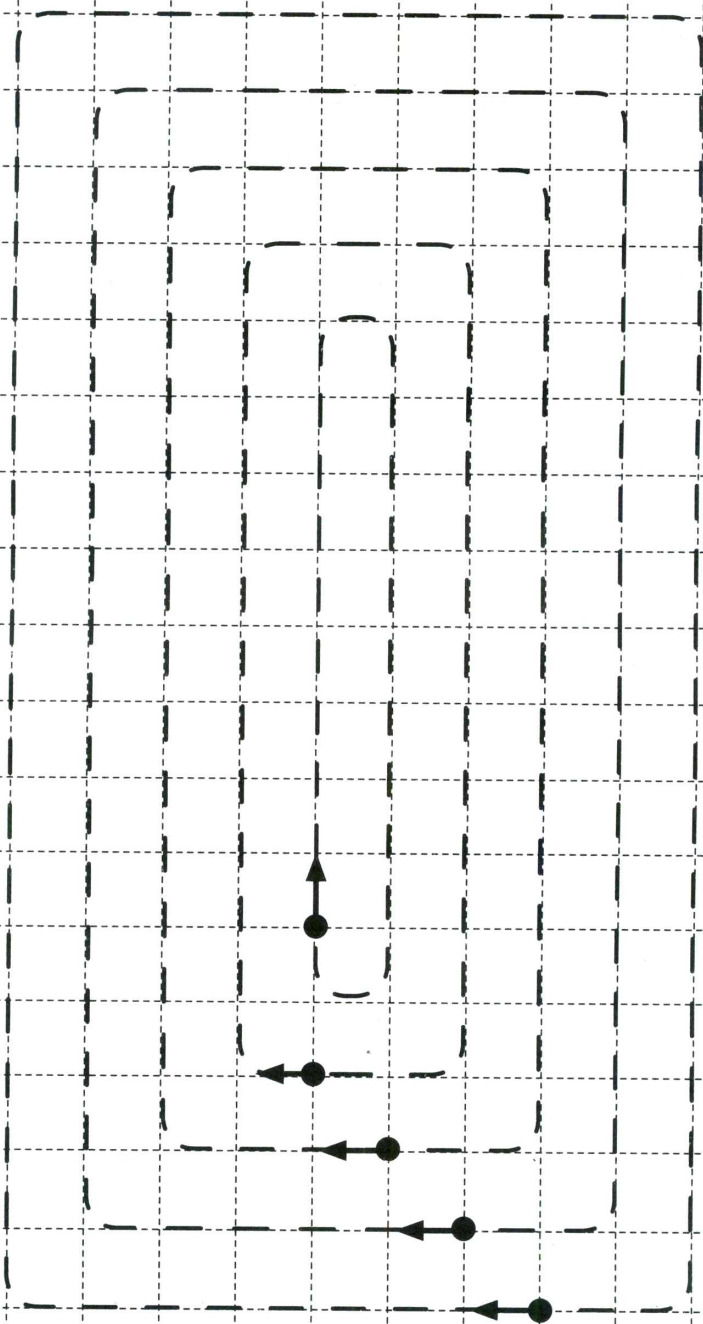
ПРАВАЯ РУКА

Помоги рыбкам доплыть до дна.
Проведи непрерывные линии по пунктиру
одновременно двумя руками.



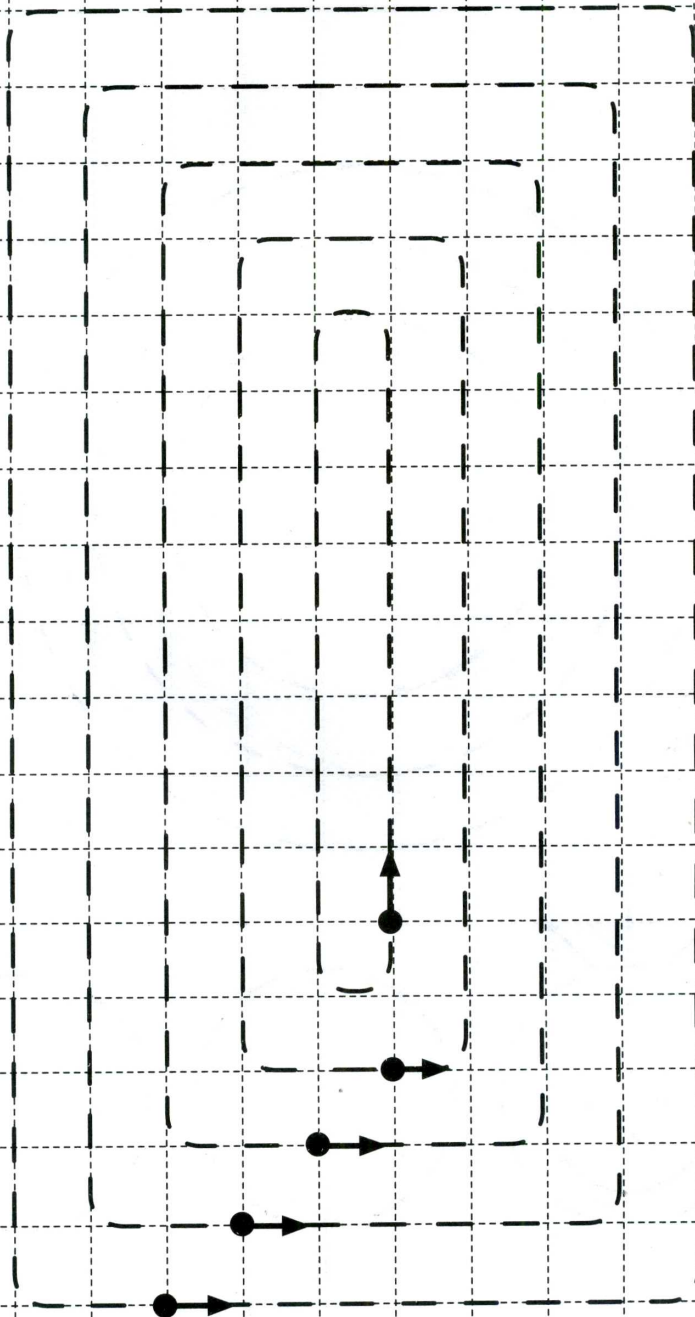
ЛЕВАЯ РУКА

Обведи по пунктиру. Рисуй левой рукой.



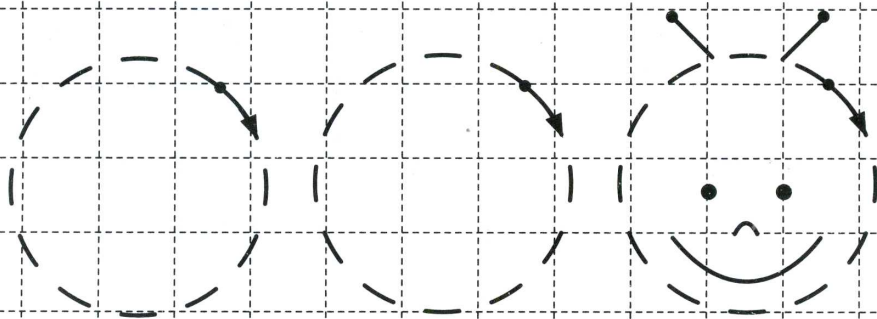
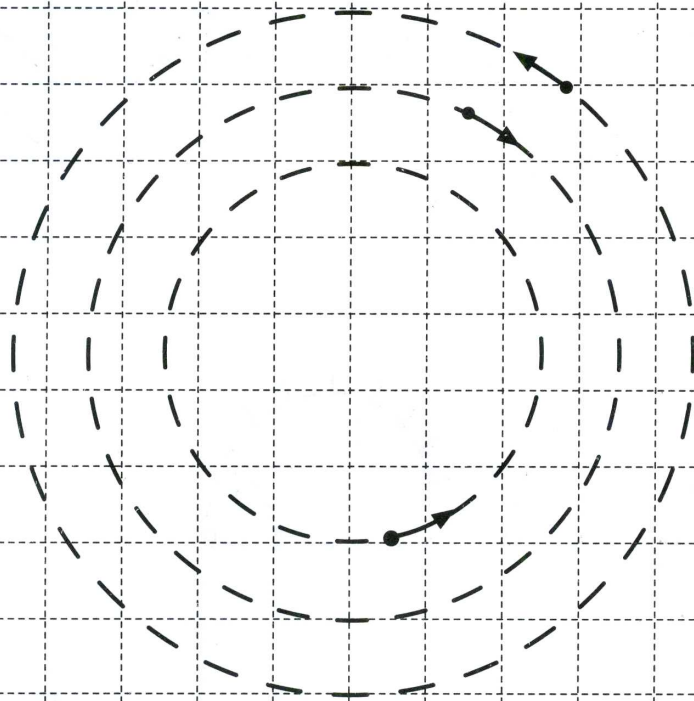
ПРАВАЯ РУКА

Обведи по пунктиру. Рисуй правой рукой.



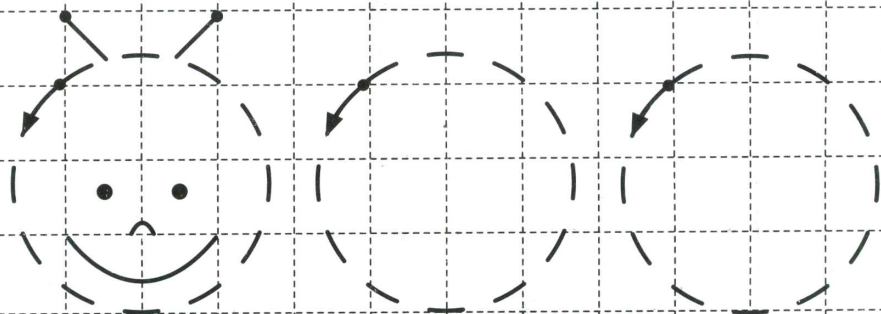
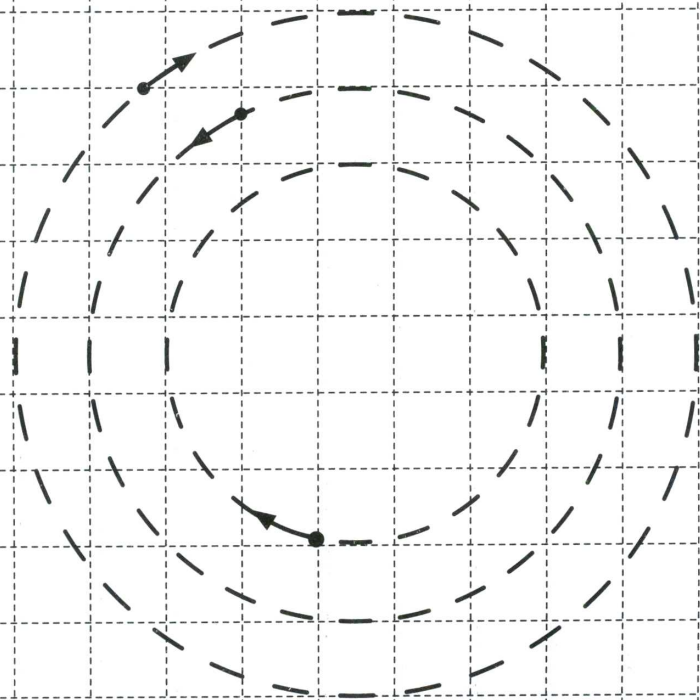
ПРАВАЯ РУКА

Обведи по пунктиру. Рисуй правой рукой.



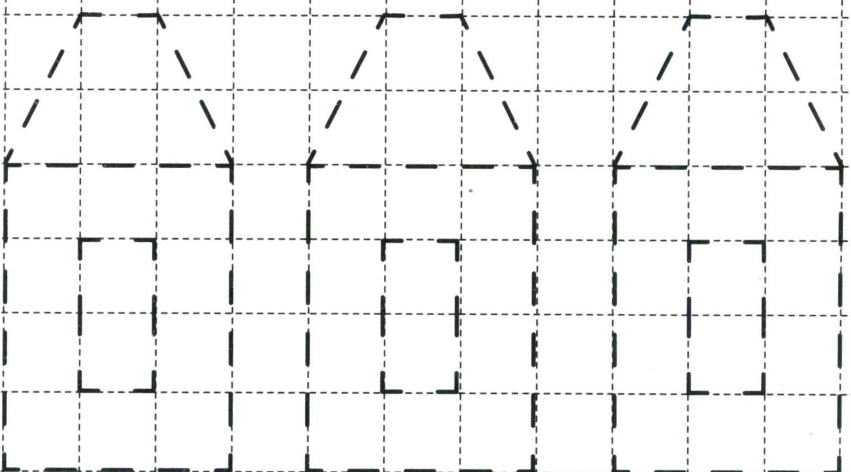
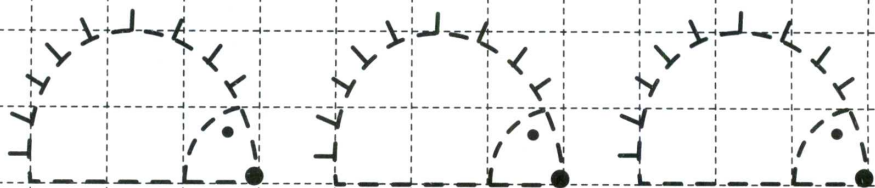
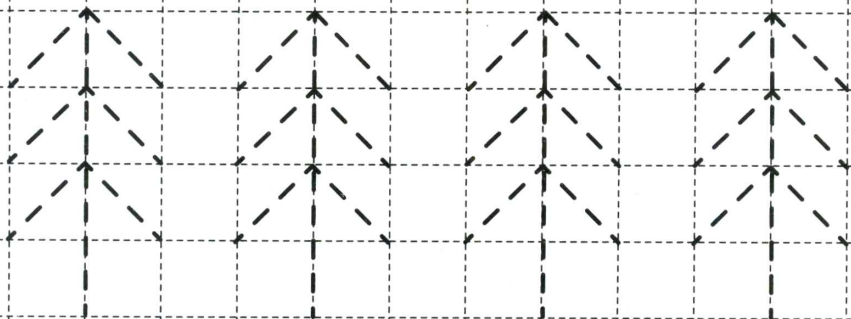
ЛЕВАЯ РУКА

Обведи по пунктиру. Рисуй левой рукой.



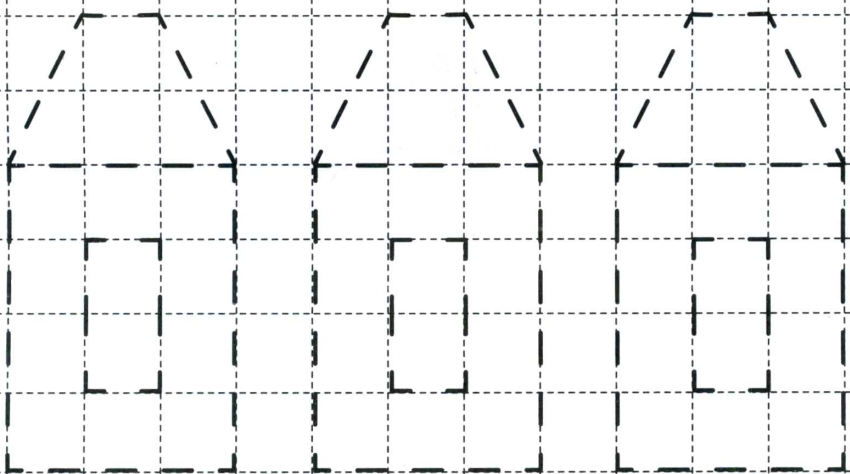
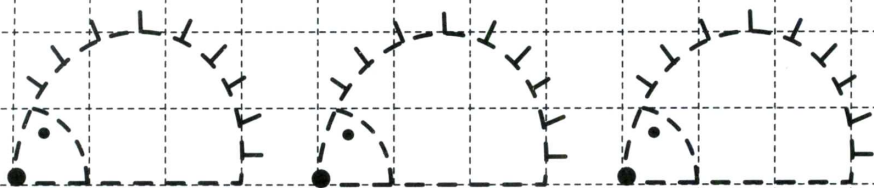
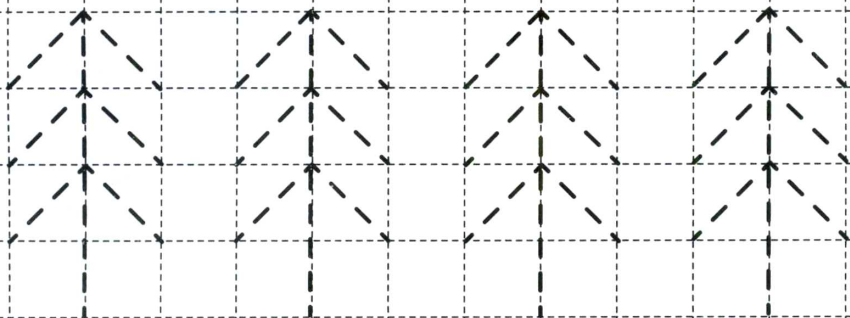
ЛЕВАЯ РУКА

Обведи по пунктиру. Рисуй левой рукой.



ПРАВАЯ РУКА

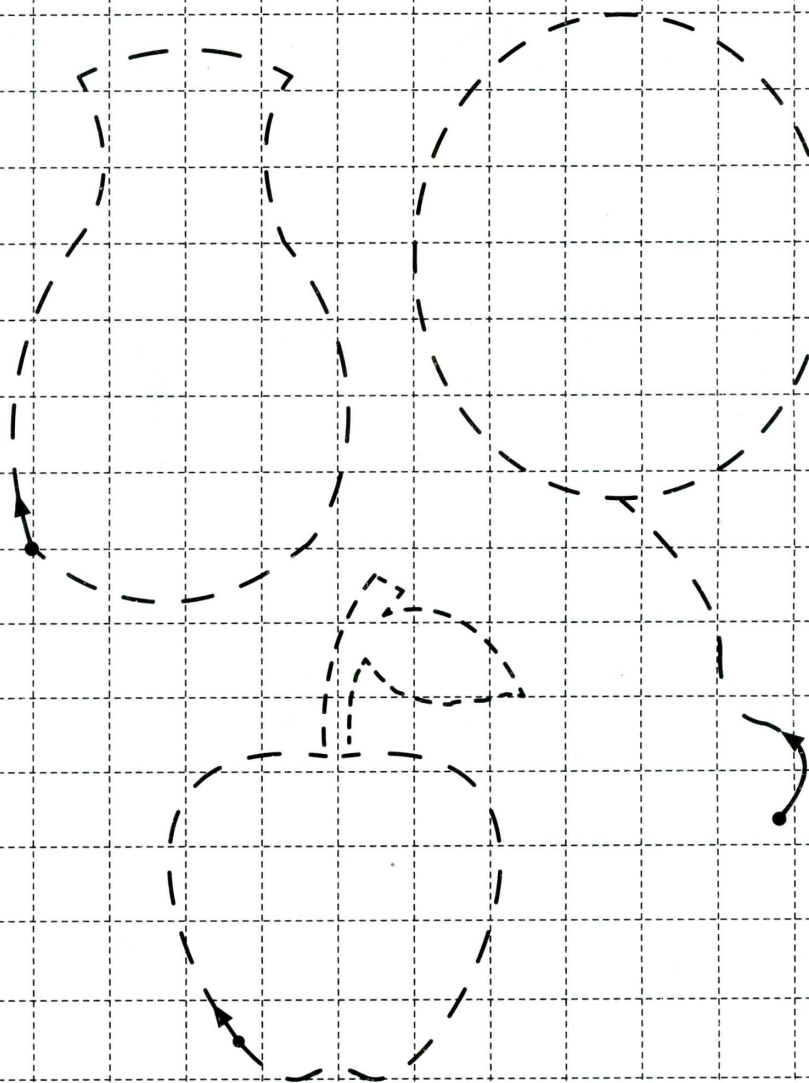
Обведи по пунктиру. Рисуй правой рукой.



ЛЕВАЯ РУКА

Обведи по контуру.

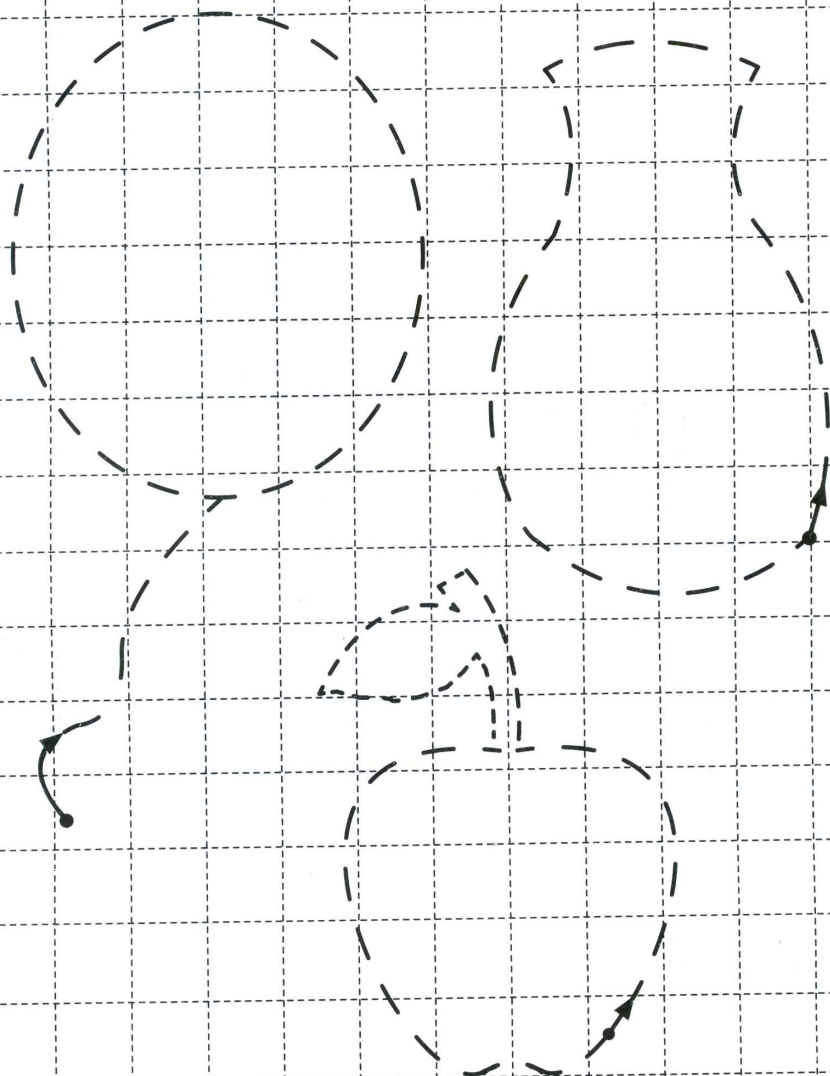
Рисуй двумя руками одновременно.



ПРАВАЯ РУКА

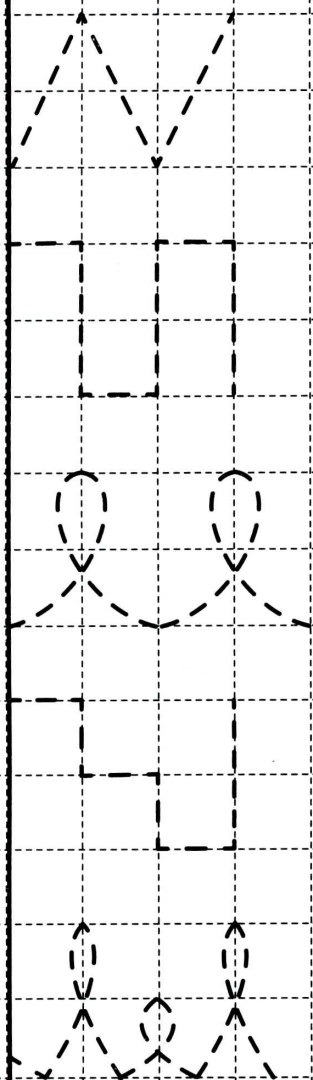
Обведи по контуру.

Рисуй двумя руками одновременно.



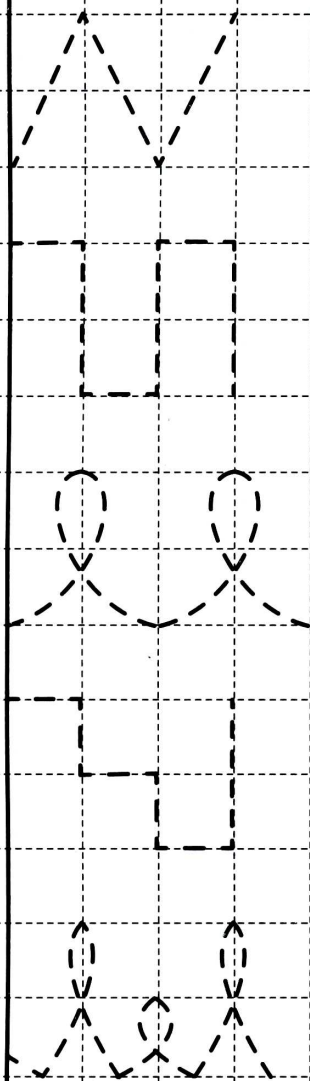
ЛЕВАЯ РУКА

Украшь коврик. Обведи узор по пунктиру левой рукой, затем нарисуй узор самостоятельно.



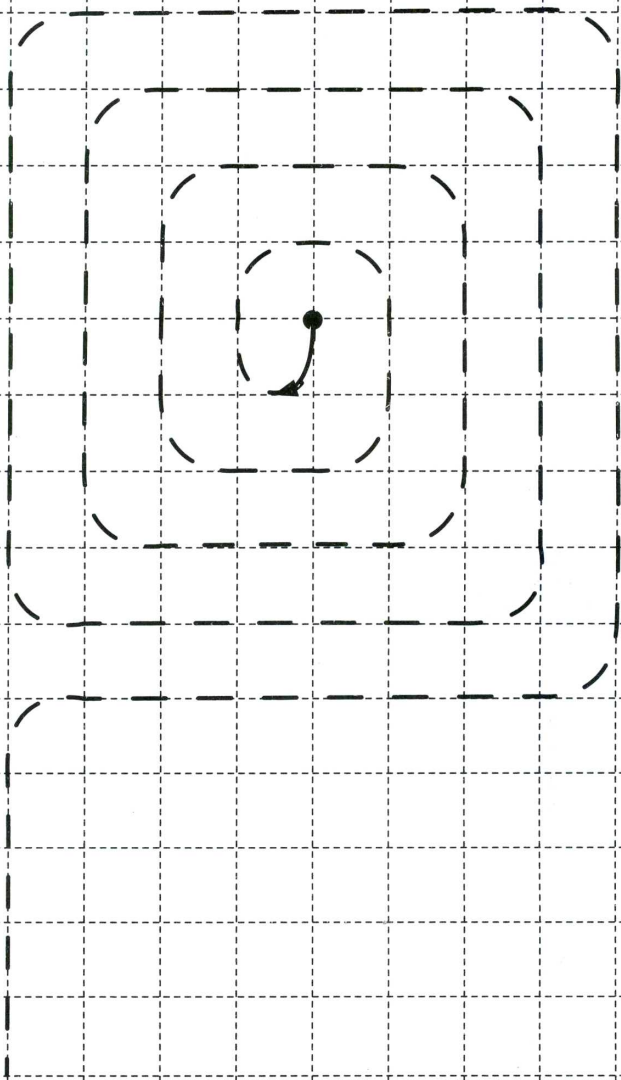
ПРАВАЯ РУКА

Укрась коврик. Обведи узор по пунктиру правой рукой, затем нарисуй узор самостоятельно.



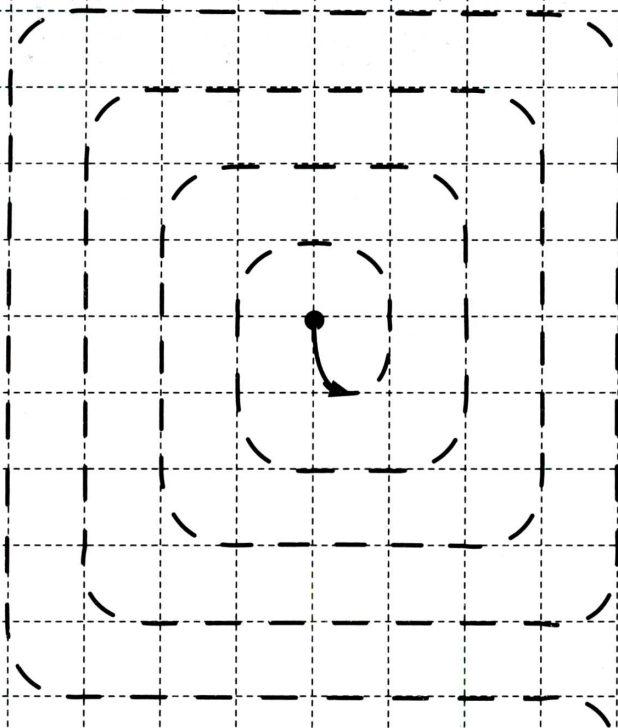
ЛЕВАЯ РУКА

Проведи непрерывную линию по пунктиру
левой рукой. Начни от точки.



ПРАВАЯ РУКА

Проведи непрерывную линию по пунктиру правой рукой. Начни от точки.





Учебное издание

ТЯСОРУКОВА Татьяна Петровна

**Развитие межполушарного
взаимодействия у детей
ПРОПИСИ**

Ответственный редактор	Д. Волкова
Технический редактор	Г. Логвинова
Верстка:	А. Патулова

Формат 70 x 100¹/16. Бумага офсетная.
Тираж 3 000. Заказ № 199.

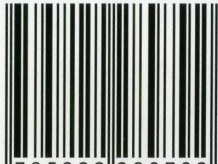
ООО «Феникс»
344011, Россия, Ростовская обл.,
г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, 150
Тел./факс: (863) 261-89-50, 261-89-59
Сайт издательства: www.phoenixrostov.ru
Интернет-магазин: www.phoenixbooks.ru

Изготовлено в России. Дата изготовления: 04.2017.

Изготовитель: АО «Книга»
344019, Россия, Ростовская обл.,
г. Ростов-на-Дону, ул. Советская, 57/1.

 **ВЕНИКС**

ISBN 978-5-222-28979-2



9 785222 289792

