

Технологии используемые ежедневно

ТЕХНОЛОГИИ СОХРАНЕНИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ

- ◆ ДИНАМИЧЕСКИЕ ПАУЗЫ (ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ).
- ◆ ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА: ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ (В КРОВАТКАХ), ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА (ХОЖДЕНИЕ ПО ДОРОЖКАМ ЗДОРОВЬЯ), БОДРЯЩАЯ ГИМНАСТИКА (КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ).
- ◆ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА ПРОГУЛКЕ.
- ◆ ЗАКАЛИВАНИЕ (БОСОХОЖДЕНИЕ, ПРОГУЛКИ В ЛЮБУЮ ПОГОДУ).

ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

- ◆ ФОРМИРОВАНИЕ КГН (НАВЫКИ МЫТЬЯ РУК ПОСЛЕ ПРОГУЛКИ, ПЕРЕД ЕДОЙ, ПОСЛЕ ПОСЕЩЕНИЯ ТУАЛЕТА; УМЕНИЕ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ НОСОВЫМ ПЛАТКОМ-ВЫСМАРКИВАТЬСЯ; ПОЛЬЗОВАТЬСЯ РАСЧЕСКОЙ; ПОЛОСКАНИЕ РТА ПОСЛЕ ЕДЫ; УМЕНИЕ УМЫВАТЬСЯ; ТЩАТЕЛЬНО ПЕРЕЖЕВЫВАТЬ ПИЩУ.
- ◆ УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА.

КОРРЕКЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- ◆ ФОНЕТИЧЕСКАЯ И ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РИТМИКА.
- ◆ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА (ПРОФИЛАКТИКА ПЛОСКОСТОПИЯ).
- ◆ КОРРИГИРУЮЩАЯ ГИМНАСТИКА (УПРАЖНЕНИЯ НА ОСАНКУ).



ЗДОРОВ БУДЕШЬ—ВСЕГО ДОБУДЕШЬ.

МАДОУ Д. САД СТ. ПЛАВИЦА

Здоровьесберегающие технологии в ДОУ



«Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!»

2022 год

Первостепенная задача ФГОС ДО – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Здоровьесберегающие технологии – это технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования - задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.

Виды здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании:

1. **медико-профилактические;**
2. **физкультурно-оздоровительные;**
3. **технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;**
4. **здоровьесберегающие образовательные технологии;**
5. **технологии валеологического просвещения родителей;**
6. **технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов дошкольного образования.**

Здоровьесберегающие образовательные технологии

- это технологии воспитания валеологической культуры или культуры здоровья дошкольников. Целью их является становление осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умений оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.

Три направления технологий

Технологии сохранения и стимулирования здоровья.

Технологии обучения здоровому образу жизни.

Коррекционные технологии.

ТЕХНОЛОГИИ СОХРАНЕНИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ

- динамические паузы;
- гимнастика (дыхательная, пальчиковая, бодрящая, пробуждения, зрительная, ортопедическая);
- подвижные и спортивные игры;
- ритмопластика;
- релаксация,
- стретчинг.

ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

- КНГ;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- точечный массаж;
- спортивные развлечения, праздники;
- дни здоровья;
- проблемно-игровые тренинги;
- занятия ОБЖ и ЗОЖ;
- СМИ.

КОРРЕКЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- технология коррекции поведения,
- арт-терапия,
- технология музыкального воздействия,
- сказкотерапия,
- технология воздействия цветом,
- психогимнастика,
- песочная терапия,
- фонетическая ритмика,
- логопедическая ритмика,
- корректирующая гимнастика,
- ортопедическая гимнастика,
- игротренинги.