

ДОКЛАД НА ЗАСЕДАНИИ СОВЕТА РЕГИОНАЛЬНОГО УМО
31.08.2022 года

Подготовила: старший воспитатель МАДОУ
д. сада ст. Пластица Н.П. Чернова

Тема доклада:
**«Воспитание детей дошкольного возраста:
от программы к действиям»**

(слайд №1) Здравствуйте, уважаемые коллеги! Я рада, что мне оказали такую честь, пригласив на ваше заседание поделиться нашим опытом работы. Надеюсь, мое выступление будет для вас интересным и познавательным.
(слайд №2) Давайте познакомимся поближе. Я работаю старшим воспитателем детского сада в поселке Пластица Добринского района.

Наше учреждение рассчитано на 12 групп. Функционируют 6. Трудятся в нашем учреждении 13 замечательных педагогов, благодаря которым наш детский сад является ведущим в Добринском районе.

Тема моего доклада «Воспитание детей дошкольного возраста: от программы к действию». **(слайд №3)** И мы с вами разберем эту тему, ответив на три вопроса: Что было? Что есть? и Что будет?

И так, что же у нас было? **(слайд №4)** А был у нас Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".

В статье 2 появилось определение термина «Воспитание»

"2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;"

(слайд №5) В пункте 9, в состав образовательной программы вошли рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Внесли изменения в примерную основную образовательную программу (статья 12), прописав общие требования к организации воспитания обучающихся.

Настоящий Федеральный закон вступил в силу с 1 сентября 2020 года.

А вот образовательные программы подлежали приведению в соответствие к 1 сентября 2021 года.

Мы все вместе с вами к 1 сентября прошлого года написали рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Все это у нас было, и мы ответили на первый вопрос.

Второй вопрос: **(слайд №6)** Что у нас есть? На данный момент у всех у нас есть годовой опыт работы. Что хотелось бы отметить, то что воспитанием мы занимались и до внесения поправок в закон «Об образовании» и будем заниматься всегда, как и вы все, конечно. Но так как государство сделало акцент на воспитании, значит и мы должны были обратить пристальное внимание на проблемы воспитания.

Содержательный раздел рабочей программы воспитания осуществляется в рамках шести направлений или модулей воспитательной работы, вы их все, конечно, помните, я просто немножко вам напомню **(слайд №7)**.

Примерная рабочая программа воспитания	Рабочая программа воспитания МАДОУ д. сад ст. Плавица
Патриотическое направление воспитания	Модуль «РОДИНА МОЯ»
Социальное направление воспитания	Модуль «В КРУГУ ДРУЗЕЙ»
Познавательное направление воспитания	Модуль «ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ»
Физическое и оздоровительное направление воспитания	Модуль «ПУТЬ К ЗДОРОВЬЮ»
Трудовое направление воспитания	Модуль «СЛАВЕН ЧЕЛОВЕК ТРУДОМ»
Этико-эстетическое направление воспитания	Модуль «В МИРЕ ПРЕКРАСНОГО»

Задачи каждого модуля реализуются в организованной образовательной деятельности, в образовательной деятельности в режимных моментах, а также в совместной и самостоятельной деятельности т.е. всегда и везде.

Так как в теме моего доклада сделан акцент от программы к действиям, я не буду обсуждать саму программу, а затрону скорее календарный план воспитательной работы.

У всех учреждений дошкольного образования, я думаю, примерно проходят одни и те же мероприятия.

Естественно планирование работы строится с учетом памятных дат, событий, праздников.

Я перечислю формы работы и остановлюсь лишь на некоторых.

(слайд №8) На слайде вы видите формы работы, о которых я бы хотела поговорить.

- Праздники, развлечения, досуги.
- Тематические дни.
- Экологические акции.
- Дни здоровья.
- Театральная неделя.
- Конкурсы.
- Экскурсии.
- Фотовыставка.
- Портфолио воспитанника.
- Встречи с интересными людьми.
- Обучающие вебинары.

Ковид-ограничения сказались на традиционных мероприятиях всех образовательных учреждений.

Запрет на проведение массовых мероприятий не позволил нам провести традиционные утренники. Мы очень любим именно массовые мероприятия, наши двери всегда открыты для родительского участия: совместные спортивные развлечения, сезонные Дни здоровья на улице, театральная неделя, акции. На улице нам позволили проводить мероприятия, а вот в помещении нет. Но были другие достаточно интересные события.

(слайд №9) Так в прошлом году появилась новая традиция «**Час поздравлений**», посвященный Дню дошкольного работника. Это организованная поздравительная эстафета, в которой участвовали дети старшего дошкольного возраста. Они учили стихи-поздравления, пожелания сотрудникам детского сада. Здесь хотелось бы отметить наши цели, которые мы преследовали. Современные дети привыкли от сотрудников детского сада только получать, а в данном случае пришлось отдавать: рассказать стихотворение, сделать поделку, подарить шоколадку. Скажем честно, для ребят это было не легко.

(слайд №10) В продолжении темы благотворительности и воспитания в детях щедрости, ежегодно в феврале, на Международный день книгодарения проходит акция «**Подарите книгу в группу**». Старшие дети дарят малышам свои собственные книги, конечно не все принимают в этом участие, но

положительный пример могут поддержать и другие. А родители пополняют группу необходимыми книгами для чтения.

Несколько раз в год мы используем стенд в холле **«Фотогалерея» (слайд №11)**, для организации фотовыставок. В прошлом году у нас прошло их пять: «Как я провел лето», «Мамины помощники», «Мои зимние каникулы», «Вместе с папой», «Бессмертный полк».

Объявляя очередную фотовыставку, мы задаем конкретные требования. Так, рассказывая о проведенном лете мы делаем акцент на оздоровлении и увиденных достопримечательностях России. Задумались родители о том, **как** ребенок может помогать в домашних делах, как отцы занимаются с детьми, т.е. совместные с ребенком дела. Зимние каникулы были посвящены зимним видам спорта, здоровью. Большая работа была проделана в подготовке фотовыставке «Бессмертный полк». Родители провели исследовательскую работу в собственных и государственных архивах. Многие семьи, благодаря этой деятельности только узнали истории о своих героях. В этой работе заинтересованы в большей степени дети, каждый ребенок, ежедневно проходя по коридору, хочет видеть изображение от своей семьи.

В не занятых помещениях детского сада мы организовали центры развития. Педагоги организуют **экскурсии** в центр «Юного патриота». **(слайд № 12)** Этот центр разбит на зоны по темам: «Семья и детский сад» **(слайд №13)**, в котором в прошлом году появилась новая игра «Родословное древо» общая и индивидуальная. Также есть зоны, которые знакомят ребят с темой **(слайд №14)** «Мой поселок Плавица», «Мой любимый край», **(слайд №15)** «Наша Родина – Россия» и тема Великой Отечественной войны.

(слайд №16) В созданном музее «Русская изба» находятся не только экспонаты прошлого, но и созданные нашими педагогами куклы обереги. Приходя в музей, дети сталкиваются с бытом русского народа, проводят параллели с современным миром, разыгрывают сцены прошлой, непростой жизни людей.

Познакомить дошкольников с культурным наследием нашего народа помогает также мини-музей декоративно-прикладного искусства **(слайд №17)**. В музее представлены образцы русских народных промыслов и демонстрационно-дидактический материал.

Остаются в памяти **экскурсии в сельскую библиотеку (слайд №18)**. Работники библиотеки всегда очень интересно проводят мероприятия, посвященные Международному дню детской книги (2 апреля), Пушкинскому дню или юбилею какого-либо детского писателя.

Продолжают данную тематику **литературные чтения (слайд №19)**. Перед проведением литературных чтений педагоги общаются с семьями воспитанников о своих домашних библиотеках. Потом они приносят книги в детский сад и читают их в слух. Цель данного мероприятия показать родителям, насколько дети любят слушать читающего. Нам очень хотелось бы

вернуть традиции читающей семьи. Литературные чтения проходят в каждой возрастной группе.

Традиционно в конце марта у нас проходит театральная неделя. Благодаря центру Театральная студия (**слайд №20**), для ребят в арсенале есть магнитный, настольный, пальчиковый, кукольный и теневой театр (**слайд №21**). Но вжиться в роль персонажа в полной мере позволяет только костюмированный театр, для которого есть как костюмерная, так и гримерная. В прошлые годы участие принимали родители. С нетерпением ждем возвращения обычного режима работы. Тематика недели всегда различная: экологические произведения, произведения о дружбе. Прошлый год мы посвятили русским народным сказкам. (**слайд №22**) _Вход-билет на представление ребята получают после того, как произнесут одно из вежливых слов.

С приходом ребенка в детский сад на него заводится **портфолио** (**слайд №23**), где отражаются наиболее значимые моменты детсадовской жизни. Педагоги используют портфолио, когда изучается, повторяется материал о семье. В портфолио складывают фотографии с фотовыставок. Вручаются портфолио на выпускном.

Конечно же нельзя не сказать о таком виде работы как проведение **конкурсов** (**слайд №24**). Конкурсы выразительного чтения и песен проводятся совместно с музыкальной школой. Тематика «Наша Родина - России», патриотические песни. Очень часто мы принимаем участие в интернет конкурсах на различную тему, в том числе и патриотическую. Плодотворно мы работаем с одной компанией ССИТ (Система добровольной сертификации информационных технологий).

В прошлом году у нас состоялись **Встречи с интересными людьми**. Раньше мы приглашали и будем приглашать в учреждение инспекторов ГИБДД, пожарников, приходил к нам ветеринар. Данные встречи проводились в рамках ранней профориентации дошкольников. В прошедшем году мы расширили данную тему. У нас были организованы три встречи с новой тематикой. Гость - родитель приходил в группу своего ребенка.

(**слайд №25**) В преддверии праздника «День матери» прошли встречи под названием «Мама разные нужны, мамы разные важны». В группы были приглашены мамы, которые рассказали о своей профессии. Педагоги помогли мамам подготовиться к встрече, наметить план, мамы подготовили презентации с места работы. А дети подготовили вопросы для интервью. Рассказ мамы был интересен для всех детей, но особенно это было открытием для собственного ребенка.

(**слайд №26**) «Служу России» - так было названо мероприятие в преддверии празднования Дня Защитника Отечества. Впервые мы пригласили к нам пап, прошедших службу в рядах вооруженных сил РФ. Цель данных встреч трудно недооценить. Воспитание гордости за своих отцов, формирование патриотических чувств закладывается на живых примерах.

Это оказался бесценный опыт работы, который обязательно войдет в традиции детского сада.

(слайд № 27) Следующая встреча с интересными людьми была организована нами в марте и опять мы пригласили в гости мам, которые рассказали и показали уже свои увлечения. Многие мамы необыкновенные рукодельницы: кто-то шьет игрушки, кто-то готовит торты, кто-то вяжет, другие создают украшения и выращивают цветы.

За год проводится много мероприятий разной тематики: множество тематических дней, экологические акции. **(слайд №28)** Свою работу мы подробно демонстрируем на сайте учреждения. Если вам интересно можете найти наш сайт: <http://det-sadic.narod.ru/index.htm>, а данную информацию в разделе «События».

В прошлом учебном году мы провели анализ работы по патриотическому воспитанию: провели тематическую проверку, открытые занятия, педсовет. Опыт своей работы продемонстрировали на **(слайд №29)** районном семинаре, где показали занятие «Моя семья» в младшей группе, занятие в подготовительной группе «Наша Родина-Россия», рассказали о формах патриотического воспитания дошкольников и об оснащении развивающей предметно-пространственной среды.

(слайд №30) Дал старт инновационный проект «Мир детей-наш мир». Время не стоит на месте, современная семья и интернет стали очень дружны, и мы решили использовать данный ресурс в наших добрых целях. Для этого изучили программы записи с экрана и теперь проводим просветительскую деятельность через офлайн-вебинары.

Открыли свой YouTube канал, который мы используем и для родителей, и для педагогов.

Вот такие наработки у нас по программе воспитания, это наш опыт, который у нас теперь есть. Это ответ на второй вопрос.

(слайд № 31) И остался последний вопрос: Что будет?

А будет новый учебный год, который начинается уже завтра. Будет новый календарный план воспитательной работы, который повторит традиционные мероприятия, что-то будет впервые. Наше учебное заведение ждет работа по созданию своей парциальной программы «Юные патриоты России». Хочу поделиться методической литературой, которую мы будем только пробовать в этом году, подстраивая под себя. Это программа «Дорогою добра» под редакцией Людмилы Владимировны Коломийченко. Может кто-то уже ее использует? В ней представлен опыт работы педагогов Пензенского края. Материал построен на основе деятельностного метода.

Всем вам желаю здоровья и удачи во всех ваших делах! **(слайд №32)**

Спасибо за внимание!