

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад ст. Плавица Добринского муниципального района Липецкой области
(МАДОУ д. сад ст. Плавица)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

по музыкальному развитию

«Безопасная дорога»

для детей старшего возраста

Подготовили и провели:
музыкальный руководитель
Логинова Е.В.,
воспитатель Обухова Т.Н.

Плавица - 2025

Цель: продолжать знакомить с правилами дорожного движения в музыкальной деятельности.

Задачи:

Образовательные: закреплять при помощи песен, игр, танцев правила дорожного движения, виды транспорта, правила поведения в общественном транспорте, значение некоторых дорожных знаков.

Развивающие задачи: развивать умение различать динамические изменения в музыке; совершенствовать движения поскака в танце; развивать ритмичность, внимательность, сообразительность, песенное творчество и умение двигаться в соответствии с музыкой 2х4. произведения легко и непринужденно в соответствии с характером; развивать у детей интерес к применению правил дорожного движения на практике.

Воспитательные задачи: воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

Словарная работа: тротуар, ПДД, дорожные знаки: «Дети», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено».

Материал: дорога, «пешеходный переход», дома с номерами, мешок и почтовые посылки.

Раздаточный: колокольчики на каждого ребенка.

Демонстрационный: слайды «Дорожные знаки», зеленый и красный круг для игры.

ТСО: проектор, ноутбук.

Предварительная работа: беседы о правилах дорожного движения, рассматривание иллюстраций и картинок, чтение художественных произведений по данной теме, разучивание песни, попки.

Методы и приемы: организационный момент, проблемная ситуация, беседа, рассматривание, анализ, игра.

Технологии: проблемного обучения, исследовательская, игровая.

Ход занятия

Дети входят в зал, музыкальный руководитель здоровается попевкой

М.р.: здравствуйте, ребята!

Дети: здравствуйте! (можно тихо или громко еще раз)

М.р.: Ребята, сегодня к нам приехали гости. Давайте поздороваемся с ними нашей попевкой.



Дети поют:

Утром рано мы проснулись, Солнышко, солнышко!
 Выпиваю чаю я до донышка до донышка,
 Ем на завтрак бутерброд с маслом, с маслом.
 Ну а всем мы скажем дружно: «Здравствуй, здравствуй!»

Входит воспитатель с мешком:



Елена Вячеславовна у нас происшествие. Ребята, около нашего детского сада сломался почтовый грузовик, а в нем целый мешок посылок. Почтальону, одному придется доставить все посылки. Он очень просит помочь ему. Давайте поможем работникам почты и доставим посылки адресатам?

Дети: Да.

В.: хорошо, тогда прочитаем адрес на первой посылке (достает и читает). **Станция Плавица, улица Строителей, дом два, квартира пять.** Кто-то знает, где находится этот дом?

Дети: рядом с детским садом.

В.: правильно, нам только нужно перейти дорогу. Чем опасна дорога?

Дети: ответы детей.

В.: теперь давайте вспомним, как правильно перейти дорогу. Дорогу переходят по...



Дети: Пешеходному переходу

В.: что представляет из себя пешеходный переход?

Дети: Белые и желтые полосы на асфальте.

В.: правильно, а какой знак стоит рядом?

Дети: Пешеходный переход

В.: Правильно. Давайте сыграем в дидактическую игру «Найди знак».

Вам нужно среди других знаков найти знак «Пешеходный переход» (знаков по количеству детей, на столе дети находят знак, показывают гостям)



В.: где вы могли видеть такой знак в нашем поселке?

(Ответы детей: у школы, переход к пятерочке)

В.: есть ли знак этот знак или разметка на асфальте у нашего детского сада?

Дети: Нет.

В.: тогда как нам перейти дорогу к дому номер 2?

Дети: нужно подойти к дороге, посмотреть налево, затем посмотреть направо. Если нет машин, то можно переходить дорогу.

В.: правильно, только нужно помнить, что детям не следует одним переходить дорогу. Только за руку со взрослым или организованной группой. Давайте построимся парами и перейдем дорогу.

(дети строятся парами и переходят дорогу, отдают посылку)

В.: вот мы доставили первую посылку. Елена Вячеславовна, прочитайте адрес на следующей посылке.

М.р.: **Поселок Добринка, улица Горького, дом 37.** Ребята, как же нам добраться до поселка и доставить посылку?

Дети: Нам нужно поехать.

М.р.: На чем мы можем поехать?

(выслушиваются варианты детей, останавливаемся на автобусе)



М.р.: Ребята обратите внимание на то, как выглядит автобус внутри. Давайте вместе расставим мягкие модули так чтобы получился автобус.

Дети из мягких модулей мастерят автобус.

М.р.: Ребята, прежде чем отправиться в дорогу, давайте вспомним правила поведения в общественном транспорте и поиграем в игру

«Хлопаем, топаем»

М.Р читает ситуацию, если правильно хлопают, неправильно-топают.

- толкаться,
- уступать место старшим,
- бегать во время движения,
- отвлекать водителя,
- нужно держаться за поручни,
- выглядывать из открытых окон и что-то бросать из них,
- входить и выходить только при полной остановке.

Музыкальная игра «Автобус»

Вот мы в автобусе сидим, и сидим, и сидим

И из окошечка глядим, все глядим. *(Изображают, что глядят в окно.)*

Глядим назад, глядим вперед.

Вот так вот! Вот так вот! *(Поворачивают в такт музыке головы то вправо, то влево.)*

Ну что ж автобус не везет?

Не везет? *(Удивленно пожимают плечами.)*

Колеса закружились.

Вот так вот! Вот так вот!

Вперед мы покатились.

Вот так вот! *(Руки согнуты в локтях, прямые ладони совершают крутящие*

движения одна вокруг другой в такт музыке.)

А щетки по стеклу шуршат.

Вжик – вжик – вжик. Вжик – вжик – вжик.

Все капельки смести хотят.

Вжик – вжик – вжик (*Прямыми ладонями совершать движения, имитирующие работу «дворников» автобуса в такт музыке.*)

И мы не просто так сидим.

«Бим-бим-бим! Бим-бим-бим!»

Мы громко, громко все гудим:

«Бим-бим-бим!» (*Изображают нажатие кнопки сигнала на руле и произносят: «Бим-бим-бим!»*)

Пускай автобус наш трясет,

Вот так вот! Вот так вот!

Мы едем, едем все вперед.

Вот так вот! Вот так вот!

проигрыш

Мы громко, громко все гудим:

«Бим-бим-бим!»

М.р.: вот и наша остановка «Улица Горького». Ребята, послушайте как много разных звуков нас встречает (*Звучат звуки улицы*)

Игра «Звуки проезжающего транспорта»

М.р. предлагает прослушать звуки, которые издают разные виды транспорта (гудок паровоза, сигнал машины, стук колёс поезда, работа мотора мотоцикла, трактора, звук машины скорой помощи и т.д.), и отгадать, какой вид транспорта издаёт такой звук.

М.р.: Скажите, ребята какие звуки мы сейчас с вами услышали?

Дети: Шумовые.

М.р.: дальше мы с вами пойдем пешком. Где можно ходить пешеходу? (по тротуару)

М.р.: а если нет тротуара?

Дети: По краю дороги, навстречу машинам.

М.р: Каждый пешеход должен быть очень внимательным на дороге, хорошо слышать звуковые сигналы, проезжающих автомобилей. Сейчас мы проверим ваше внимание.

Музыкально-дидактическая игра «Звонящие колокольчики»

Дети слушают музыку с динамическими оттенками, определяют, отмечают громким, тихим звучанием колокольчиков.



М.р.: хорошо, ребята, а вот и дом номер 37.

Отдаю посылку ребенку он, опускает в карман

М.р.: Адрес следующей посылки: город Липецк, улица Гагарина, дом 107. Так это адрес рядом с железнодорожного вокзала города Липецка. Значит, на чем нам лучше отправится в путь?

Дети: на поезде.

М.р.: Скажите, чем можно заниматься во время поездки? (читать, спать, кушать, раскрашивать картинки).

Танец «Поезд»



Танец по показу. Дети встают по кругу друг за другом. Шагают под музыку, высоко поднимая колени, делают круговые движения руками, имитируя стук колес. Обратить внимание на то, чтобы

дети старались выполнять движения четко под ритм музыки. Движениями дети «рассказывают» чем можно заниматься в поезде (читать книги, кушать и спать).

М.р.: вот и мы и приехали. Вышли на улицу и увидели два светофора. Для кого светофор с тремя световыми сигналами?

Дети: для водителей.

М.р.: что означают эти сигналы?

Дети: Стой, внимание, иди.

М.р.: А светофор с двумя сигналами?

Дети: Светофор для пешеходов с двумя световыми сигналами: красным и зеленым.

М.р.: что обозначают эти сигналы?

Дети: Красный сигнал – стой, зеленый – иди.

Полька «Красный, зеленый»

Для этой польки понадобятся 2 картонных круга диаметром 15 см: красный, и зеленый. Взрослый поднимает круг, дети в соответствии с сигналами взрослого на зеленый свет двигаются парами подскоками по залу, – на красный – грозят друг другу пальцем.



М.р.: осталось доставить последнюю посылку. Адрес железнодорожная станция Плавица, улица Строителей, дом 17. Кто знает, что находится по этому адресу?

Дети: Наш детский сад.

М.р.: Давайте оправимся в наш детский сад с веселой песней.

Дети поют песню «Светофор»



**Он легко без напряжения только глазом подмигнёт,
Регулирует движение тех, кто едет и идёт.
Светофор зажегся красным и пошёл поток машин,
Значит станет путь опасным, на дорогу не спеши!**

Припев:

**На машины, на дорогу повнимательней гляди!
И постой ещё немного, будет жёлтый впереди.
Ну а после загорится, как трава зелёный свет.
Нужно снова убедиться, что машины рядом нет.**

**Осмотри дорогу слева, следом справа посмотри
И идя по "Зебре" смело, светофор благодари.
Светофор стоит повсюду он мигает и горит.
На зелёный - цвет волшебный пешеходам путь открыт.**

М.р.: Вы, ребята, наша дорога привела нас снова в детский сад. Вы такие молодцы, все посылки доставили.

Рефлексия.

М.р.: А сейчас давайте вспомним чем мы занимались сегодня на занятии?

Что было интересно?

Мне тоже понравилось наше путешествие.

Но кому же последняя посылка? Посмотрите нише надпись ребятам старшей группы от работников почты. (дети открывают посылку, там дорожные знаки).

Звучит марш, и под музыку дети возвращаются в группу.