

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад ст. Пластица Добринского муниципального района Липецкой области
(МАДОУ д. сад ст. Пластица)

КОНСПЕКТ
сценария викторины для детей
подготовительной группы по ПДД
«В мире дорожных наук»

Подготовила и провела:
воспитатель Чернышова Н.В

Пластица - 2025 г.

Цель: формировать у детей осознанное отношение к правилам дорожного движения.

Задачи:

Обучающие: уточнить представления детей о частях улицы (проезжая часть, тротуар, об их назначении; закрепить через разные виды деятельности знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках и сигналах светофора;

Развивающие: способствовать развитию познавательных процессов, умение ориентироваться в правилах дорожного движения.

Воспитательные: воспитывать у детей культуру поведения, чувство ответственности за свою безопасность и безопасность других людей, воспитание грамотного пешехода.

Материал и оборудование: дидактическая игра (на экране) «Правильно – неправильно», карточки с дорожными знаками, жезл, конверты с заданиями, карандаши, бумага по количеству детей, карточки сигналы, 2 самоката, столы, 2 мольберта, карточки с видами транспорта.

Программное содержание: в игровой форме определить уровень знаний детей о дорожных знаках и сигналах светофора, формирование у детей основных навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города. Воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний ПДД в повседневной жизни.

Предварительная работа: заучивание стихотворения, разгадывание загадок, д/и "Собери знаки дорожного движения", д/и «Что такое улица», беседа о транспорте, его назначении, правилах поведения на дороге, закрепление правил ДД и безопасного поведения на улице, знакомство ребят с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам, велосипедистам, знакомство с видами транспорта.

Ход развлечения:

Ведущий: здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами пришли в зал, чтобы показать свои знания о правилах дорожного движения, о безопасном поведении на дороге. Вы готовы?

Но для начала вам нужно отгадать загадку, кто самый главный на дороге?

Чтоб правила движения
Шофёры соблюдали,
Стоит он днём и вечером
У края магистрали.
Машины непослушные
Он в ровный ряд построит,
И знают нарушители,

Что спорить с ним не стоит.
Следит он за порядком
Обгона, поворота,
Сигналы светофора
Не пропустил ли кто-то.
Он лихача накажет,
Чтоб ездил тот потише,

Не подвергал опасности
И взрослых, и детишек.
А если вдруг по рации
Получит сообщение,
То сразу за преступником
Помчит без промедленья.
Ремнем не пристегнулись?

А он уже на страже:
Выпишет квитанцию
И штраф возьмет сейчас же.
Он главный на дороге,
Он важный, как директор.
И смотрит, взглядом строгим
На всех **автоинспектор**.



Ведущий: совершенно, верно. Итак, наша викторина начинается.

Сегодня в викторине участвуют 2 команды. Команда «Пешеходы», команда - «Светофорчик». А оценивать ваши знания будет строгое, но справедливое жюри- в лице хорошо знакомом вам- наша заведующая Наталья Александровна, и наш гость из администрации. А болельщики сегодня не простые, это воспитатели, заведующие из других детских садов. Желаю вам удачи!

Ведущий: Ребята, а для чего нужны правила дорожного движения? (ответы детей). Ну, а теперь приступаем к первому заданию. Открываю первый конверт. Посмотрите внимательно, что изображено на ваших листах (светофоры). Они одинаковые? (разные: транспортный и пешеходный). Вам необходимо закрасить кружок в пешеходном светофоре, обратив внимание какой свет горит на светофоре транспортном. Приступайте к выполнению задания!

Звучит музыка.

Ведущий: Молодцы, ребята, с первым заданием вы справились.

Ведущий: открываю следующий конверт. В этом конверте игра «Правильно-не правильно», которую вы увидите на экране. У вас на столах лежат сигнальные карточки. Правильное действие-зеленый сигнал, не правильное – красный. По ходу объясняем свой выбор (почему так считаете?)



Ведущий: Молодцы, ребята, справились с заданием. Открываем следующий конверт. В нем жезл регулировщика. Как называется предмет, который у меня в руках? (*жезл*). Для чего он нужен?



Вас ждет задание - словесная игра «*Волшебный жезл*». Передавая жезл каждый получает вопрос.

Вопросы:

- 1) Как называется часть улицы, по которой идут пешеходы? (*тротуар*)
 - 2) Самый строгий регулировщик движения? (*светофор*)
 - 3) Сколько сигналов у пешеходного светофора? (*два*)
 - 4) Где и как можно идти если нет тротуара? (*по обочине навстречу движущемуся транспорту*)
 - 5) Как можно пересечь улицу если нет пешеходного перехода? (*остановится на обочине посмотреть налево и направо и если нет транспорта пересечь дорогу по прямой линии*)
-
- 1) Как называется место пересечение улиц? (*перекресток*)
 - 2) Какого сигнала нет у пешеходного светофора? (*желтого*)
 - 3) Что означает моргающий зеленый сигнал светофора? (*что скоро включится красный свет, значит начинать переход улицы нельзя*)
 - 4) Как называется и обозначается полосатая разметка на дороге? (*зебра, белый треугольник с шагающим по зебре человечком в синем квадрате*)
 - 5) С какого возраста можно ездить на велосипеде по проезжей части? (*с 14 лет*)

Ведущий: Ребята, и с этим заданием вы тоже очень хорошо справились. Сейчас я вам предлагаю немного отдохнуть, давайте встанем разомнемся. Проводится физкультминутка на песенку «Светофоры».



Ведущий: Молодцы, ребята, мы переходим к следующему конверту игра «Чудесный мешочек». Ребята по очереди вынимаем карточку и рассказываем, что на ней изображено.



Ведущий: И с этим заданием вы справились. И остался последний конверт с заданиями и это «Полоса препятствий». Это задание не только на быстроту и ловкость, но и знание правил дорожного движения и видов транспорта. Вам нужно на самокате доехать до стола, выбрать нужный транспорт прикрепить его к мольберту и вернуться обратно, передав самокат следующему участнику.



Команда «Пешеходы»- выбирает спецтранспорт.
Команда «Светофорчик» выбирает пассажирский транспорт.



Ведущий:

На дорогах трудностей так много,
Их бояться нет у нас причин.
Потому что правила движенья,
Есть у пешеходов и машин.

Ведущий: слово предоставляется нашему жюри, которое расскажет нам кто же победил в нашей сегодняшней викторине.

Жюри объявляет победителей.

Ведущий Я надеюсь, что вы и будете примерными пешеходами и всегда будете соблюдать и выполнять дорожные правила. Ребята, вы достойно справились с моими заданиями, показали хорошие знания. Каждый из команды получает приз.

Вручение детям памятных подарков.

