**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**подготовительная группа**

1. **Социально-коммуникативное развитие**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | | | | **Содержание** | **Примерная методическая литература** |
| **СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ** | | | | | | |
| **сентябрь** | мое будущее/  гендерное воспитание  /семья | | |  |  |  |
| культура поведения и общения/  этикет/самоконтроль | | |  |  |  |
| **октябрь** | мое будущее/  гендерное воспитание  /семья | | |  |  |  |
| культура поведения и общения/  этикет/самоконтроль | | |  |  |  |
| **ноябрь** | мое будущее/  гендерное воспитание  /семья | | |  |  |  |
| культура поведения и общения/  этикет/самоконтроль | | |  |  |  |
| **декабрь** | мое будущее/  гендерное воспитание  /семья | | |  |  |  |
| культура поведения и общения/  этикет/самоконтроль | | |  |  |  |
| **январь** | мое будущее/  гендерное воспитание  /семья | | |  |  |  |
| культура поведения и общения/  этикет/самоконтроль | | |  |  |  |
| **февраль** | мое будущее/  гендерное воспитание  /семья | | |  |  |  |
| культура поведения и общения/  этикет/самоконтроль | | |  |  |  |
| **март** | мое будущее/  гендерное воспитание  /семья | | |  |  |  |
| культура поведения и общения/  этикет/самоконтроль | | |  |  |  |
| **апрель** | мое будущее/  гендерное воспитание  /семья | | |  |  |  |
| культура поведения и общения/  этикет/самоконтроль | | |  |  |  |
| **май** | мое будущее/  гендерное воспитание  /семья | | |  |  |  |
| культура поведения и общения/  этикет/самоконтроль | | |  |  |  |
| **ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА** | | | | | | |
| **сентябрь** |  | | | |  |  |
|  | | | |  |  |
| **октябрь** |  | | | |  |  |
|  | | | |  |  |
| **ноябрь** |  | | | |  |  |
|  | | | |  |  |
| **декабрь** |  | | | |  |  |
|  | | | |  |  |
| **январь** |  | | | |  |  |
|  | | | |  |  |
| **февраль** |  | | | |  |  |
|  | | | |  |  |
| **март** |  | | | |  |  |
|  | | | |  |  |
| **апрель** |  | | | |  |  |
|  | | | |  |  |
| **май** |  | | | |  |  |
|  | | | |  |  |
| **ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ** | | | | | | |
| **сентябрь** | труд взрослых |  | | |  |  |
| финансовая грамотность |  | | |  |  |
| **октябрь** | труд взрослых |  | | |  |  |
| финансовая грамотность |  | | |  |  |
| **ноябрь** | труд взрослых |  | | |  |  |
| финансовая грамотность |  | | |  |  |
| **январь** | труд взрослых |  | | |  |  |
| финансовая грамотность |  | | |  |  |
| **февраль** | труд взрослых |  | | |  |  |
| финансовая грамотность |  | | |  |  |
| **март** | труд взрослых |  | | |  |  |
| финансовая грамотность |  | | |  |  |
| **апрель** | труд взрослых |  | | |  |  |
| финансовая грамотность |  | | |  |  |
| **май** | труд взрослых |  | | |  |  |
| финансовая грамотность |  | | |  |  |
| **ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ** | | | | | | |
| **сентябрь** | на дороге | |  | |  |  |
| проблемные ситуации | |  | |  |  |
| с людьми /в сети Интернет | |  | |  |  |
| профессии, которые спасают | |  | |  |  |
| **октябрь** | на дороге | |  | |  |  |
| проблемные ситуации | |  | |  |  |
| с людьми /в сети Интернет | |  | |  |  |
| профессии, которые спасают | |  | |  |  |
| **ноябрь** | на дороге | |  | |  |  |
| проблемные ситуации | |  | |  |  |
| с людьми /в сети Интернет | |  | |  |  |
| профессии, которые спасают | |  | |  |  |
| **декабрь** | на дороге | |  | |  |  |
| проблемные ситуации | |  | |  |  |
| с людьми /в сети Интернет | |  | |  |  |
| профессии, которые спасают | |  | |  |  |
| **январь** | на дороге | |  | |  |  |
| проблемные ситуации | |  | |  |  |
| с людьми /в сети Интернет | |  | |  |  |
| профессии, которые спасают | |  | |  |  |
| **февраль** | на дороге | |  | |  |  |
| проблемные ситуации | |  | |  |  |
| с людьми /в сети Интернет | |  | |  |  |
| профессии, которые спасают | |  | |  |  |
| **март** | на дороге | |  | |  |  |
| проблемные ситуации | |  | |  |  |
| с людьми /в сети Интернет | |  | |  |  |
| профессии, которые спасают | |  | |  |  |
| **апрель** | на дороге | |  | |  |  |
| проблемные ситуации | |  | |  |  |
| с людьми /в сети Интернет | |  | |  |  |
| профессии, которые спасают | |  | |  |  |
| **май** | на дороге | |  | |  |  |
| проблемные ситуации | |  | |  |  |
| с людьми /в сети Интернет | |  | |  |  |
| профессии, которые спасают | |  | |  |  |
| **СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ (коллективные игры)** | | | | | | |
| **сентябрь** |  | | | |  |  |
| **октябрь** |  | | | |  |  |
| **ноябрь** |  | | | |  |  |
| **декабрь** |  | | | |  |  |
| **январь** |  | | | |  |  |
| **февраль** |  | | | |  |  |
| **март** |  | | | |  |  |
| **апрель** |  | | | |  |  |
| **май** |  | | | |  |  |

1. **Познавательное развитие**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | | | **Содержание** | **Примерная методическая литература** |
| **СЕНСОРНЫЕ ЭТАЛОНЫ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ** | | | | | |
| **сентябрь** | опыты и эксперименты |  | |  |  |
| сенсорика |  | |  |  |
| проект |  | |  |  |
| дидактическая игра |  | |  |  |
| **октябрь** | опыты и эксперименты |  | |  |  |
| сенсорика |  | |  |  |
| проект |  | |  |  |
| дидактическая игра |  | |  |  |
| **ноябрь** | опыты и эксперименты |  | |  |  |
| сенсорика |  | |  |  |
| проект |  | |  |  |
| дидактическая игра |  | |  |  |
| **декабрь** | опыты и эксперименты |  | |  |  |
| сенсорика |  | |  |  |
| проект |  | |  |  |
| дидактическая игра |  | |  |  |
| **январь** | опыты и эксперименты |  | |  |  |
| сенсорика |  | |  |  |
| проект |  | |  |  |
| **февраль** | дидактическая игра |  | |  |  |
| опыты и эксперименты |  | |  |  |
| сенсорика |  | |  |  |
| проект |  | |  |  |
| **март** | дидактическая игра |  | |  |  |
| опыты и эксперименты |  | |  |  |
| сенсорика |  | |  |  |
| проект |  | |  |  |
| **апрель** | дидактическая игра |  | |  |  |
| опыты и эксперименты |  | |  |  |
| сенсорика |  | |  |  |
| проект |  | |  |  |
| **май** | дидактическая игра |  | |  |  |
| опыты и эксперименты |  | |  |  |
| сенсорика |  | |  |  |
| проект |  | |  |  |
| **МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ** | | | | | |
| **сентябрь** | количество и счет |  | |  |  |
| величина |  | |  |  |
| геометрические фигуры |  | |  |  |
| ориентировка в пространстве и времени |  | |  |  |
| **октябрь** | количество и счет |  | |  |  |
| величина |  | |  |  |
| геометрические фигуры |  | |  |  |
| ориентировка в пространстве и времени |  | |  |  |
| **ноябрь** | количество и счет |  | |  |  |
| величина |  | |  |  |
| геометрические фигуры |  | |  |  |
| ориентировка в пространстве и времени |  | |  |  |
| **декабрь** | количество и счет |  | |  |  |
| величина |  | |  |  |
| геометрические фигуры |  | |  |  |
| ориентировка в пространстве и времени |  | |  |  |
| **январь** | количество и счет |  | |  |  |
| величина |  | |  |  |
| геометрические фигуры |  | |  |  |
| **март** | ориентировка в пространстве и времени |  | |  |  |
| количество и счет |  | |  |  |
| величина |  | |  |  |
| геометрические фигуры |  | |  |  |
| **апрель** | ориентировка в пространстве и времени |  | |  |  |
| количество и счет |  | |  |  |
| величина |  | |  |  |
| геометрические фигуры |  | |  |  |
| **май** | ориентировка в пространстве и времени |  | |  |  |
| количество и счет |  | |  |  |
| величина |  | |  |  |
| геометрические фигуры |  | |  |  |
| **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР** | | | | | |
| **сентябрь** | представление о себе, семье, людях |  | |  |  |
| предметный мир |  | |  |  |
| явления общественной жизни |  | |  |  |
| моя Родина |  | |  |  |
| **октябрь** | представление о себе, семье, людях |  | |  |  |
| предметный мир |  | |  |  |
| явления общественной жизни |  | |  |  |
| моя Родина |  | |  |  |
| **ноябрь** | представление о себе, семье, людях |  | |  |  |
| предметный мир |  | |  |  |
| явления общественной жизни |  | |  |  |
| моя Родина |  | |  |  |
| **декабрь** | представление о себе, семье, людях |  | |  |  |
| предметный мир |  | |  |  |
| явления общественной жизни |  | |  |  |
| моя Родина |  | |  |  |
| **январь** | представление о себе, семье, людях |  | |  |  |
| предметный мир |  | |  |  |
| явления общественной жизни |  | |  |  |
| моя Родина |  | |  |  |
| **февраль** | представление о себе, семье, людях |  | |  |  |
| предметный мир |  | |  |  |
| явления общественной жизни |  | |  |  |
| моя Родина |  | |  |  |
| **март** | представление о себе, семье, людях |  | |  |  |
| предметный мир |  | |  |  |
| явления общественной жизни |  | |  |  |
| моя Родина |  | |  |  |
| **апрель** | представление о себе, семье, людях |  | |  |  |
| предметный мир |  | |  |  |
| явления общественной жизни |  | |  |  |
| моя Родина |  | |  |  |
| **май** | представление о себе, семье, людях |  | |  |  |
| предметный мир |  | |  |  |
| явления общественной жизни |  | |  |  |
| моя Родина |  | |  |  |
| **ПРИРОДА** | | | | | |
| **сентябрь** | растительный и животный мир | |  |  |  |
| явления природы | |  |  |  |
| неживая природа | |  |  |  |
| человек и природа | |  |  |  |
| **октябрь** | растительный и животный мир | |  |  |  |
| явления природы | |  |  |  |
| неживая природа | |  |  |  |
| человек и природа | |  |  |  |
| **ноябрь** | растительный и животный мир | |  |  |  |
| явления природы | |  |  |  |
| неживая природа | |  |  |  |
| человек и природа | |  |  |  |
| **декабрь** | растительный и животный мир | |  |  |  |
| явления природы | |  |  |  |
| неживая природа | |  |  |  |
| человек и природа | |  |  |  |
| **январь** | растительный и животный мир | |  |  |  |
| явления природы | |  |  |  |
| неживая природа | |  |  |  |
| человек и природа | |  |  |  |
| **февраль** | растительный и животный мир | |  |  |  |
| явления природы | |  |  |  |
| неживая природа | |  |  |  |
| человек и природа | |  |  |  |
| **март** | растительный и животный мир | |  |  |  |
| явления природы | |  |  |  |
| неживая природа | |  |  |  |
| человек и природа | |  |  |  |
| **апрель** | растительный и животный мир | |  |  |  |
| явления природы | |  |  |  |
| неживая природа | |  |  |  |
| человек и природа | |  |  |  |
| **май** | растительный и животный мир | |  |  |  |
| явления природы | |  |  |  |
| неживая природа | |  |  |  |
| человек и природа | |  |  |  |

1. **Речевое развитие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Содержание** | **Примерная методическая литература** |
| **РАЗВИТИЕ РЕЧИ** | | | |
| **сентябрь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **октябрь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **ноябрь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **декабрь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **январь** |  |  |  |
|  |  |  |
| **февраль** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **март** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **апрель** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **май** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (ЧТЕНИЕ)** | | | |
| **сентябрь** |  |  |  |
| **октябрь** |  |  |  |
| **ноябрь** |  |  |  |
| **декабрь** |  |  |  |
| **январь** |  |  |  |
| **февраль** |  |  |  |
| **март** |  |  |  |
| **апрель** |  |  |  |
| **май** |  |  |  |
| **ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ** | | | |
| **сентябрь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **октябрь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **ноябрь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **декабрь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **январь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **февраль** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **март** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **апрель** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **май** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Художественно-эстетическое развитие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | | **Содержание** | **Примерная методическая литература** |
| **ПРИОБЩЕНИЕ К ИСКУССТВУ**  **(виды искусства, народное и профессиональное искусство, виды изобразительного искусства, произведения искусства, архитектура, шедевры изобразительного искусства, профессии)** | | | | |
| **сентябрь** |  | |  |  |
|  | |  |  |
| **октябрь** |  | |  |  |
|  | |  |  |
| **ноябрь** |  | |  |  |
|  | |  |  |
| **декабрь** |  | |  |  |
|  | |  |  |
| **январь** |  | |  |  |
|  | |  |  |
| **февраль** |  | |  |  |
|  | |  |  |
| **март** |  | |  |  |
|  | |  |  |
| **апрель** |  | |  |  |
|  | |  |  |
| **май** |  | |  |  |
|  | |  |  |
| **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | |
| **сентябрь** | **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **А** |  |  |  |
| **ПТ** |  |  |  |
| **ДР** |  |  |  |
| **ДЛ** |  |  |  |
| **А** |  |  |  |
| **ПТ** |  |  |  |
| **октябрь** | **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **А** |  |  |  |
| **ПТ** |  |  |  |
| **ДР** |  |  |  |
| **ДЛ** |  |  |  |
| **А** |  |  |  |
| **ПТ** |  |  |  |
| **ноябрь** | **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **А** |  |  |  |
| **ПТ** |  |  |  |
| **ДР** |  |  |  |
| **ДЛ** |  |  |  |
| **А** |  |  |  |
| **ПТ** |  |  |  |
| **декабрь** | **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **А** |  |  |  |
| **ПТ** |  |  |  |
| **ДР** |  |  |  |
| **ДЛ** |  |  |  |
| **А** |  |  |  |
| **ПТ** |  |  |  |
| **январь** | **ДР** |  |  |  |
| **ДЛ** |  |  |  |
| **А** |  |  |  |
| **ДР** |  |  |  |
| **ДЛ** |  |  |  |
| **А** |  |  |  |
| **февраль** | **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **А** |  |  |  |
| **ПТ** |  |  |  |
| **ДР** |  |  |  |
| **ДЛ** |  |  |  |
| **А** |  |  |  |
| **ПТ** |  |  |  |
| **март** | **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **А** |  |  |  |
| **ПТ** |  |  |  |
| **ДР** |  |  |  |
| **ДЛ** |  |  |  |
| **А** |  |  |  |
| **ПТ** |  |  |  |
| **апрель** | **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **А** |  |  |  |
| **ПТ** |  |  |  |
| **ДР** |  |  |  |
| **ДЛ** |  |  |  |
| **А** |  |  |  |
| **ПТ** |  |  |  |
| **май** | **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **А** |  |  |  |
| **ПТ** |  |  |  |
| **ДР** |  |  |  |
| **ДЛ** |  |  |  |
| **А** |  |  |  |
| **ПТ** |  |  |  |
| **КОНСТРУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | |
| **сентябрь** |  | |  |  |
|  | |  |  |
| **октябрь** |  | |  |  |
|  | |  |  |
| **ноябрь** |  | |  |  |
|  | |  |  |
| **декабрь** |  | |  |  |
|  | |  |  |
| **январь** |  | |  |  |
|  | |  |  |
| **февраль** |  | |  |  |
|  | |  |  |
| **март** |  | |  |  |
|  | |  |  |
| **апрель** |  | |  |  |
|  | |  |  |
| **май** |  | |  |  |
|  | |  |  |
| **ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | |
| **сентябрь** |  | |  |  |
| **октябрь** |  | |  |  |
| **ноябрь** |  | |  |  |
| **декабрь** |  | |  |  |
| **январь** |  | |  |  |
| **февраль** |  | |  |  |
| **март** |  | |  |  |
| **апрель** |  | |  |  |
| **май** |  | |  |  |

1. **Физическое развитие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | | **Содержание** | **Примерная методическая литература** |
| **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ** | | | | |
| **сентябрь** |  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
| **октябрь** |  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
| **ноябрь** |  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
| **декабрь** |  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
| **январь** |  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
| **февраль** |  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
| **март** |  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
| **апрель** |  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
| **май** |  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
| **ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**  **(здоровье, факторы ЗОЖ, виды спорта, достижения российских спортсменов, профилактика и охрана здоровья, безопасность в двигательной активности, правила оказания первой помощи)** | | | | |
| **сентябрь** |  |  |  |  |
| **октябрь** |  |  |  |  |
| **ноябрь** |  |  |  |  |
| **январь** |  |  |  |  |
| **февраль** |  |  |  |  |
| **март** |  |  |  |  |
| **апрель** |  |  |  |  |
| **май** |  |  |  |  |