**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**средняя группа**

1. **Социально-коммуникативное развитие**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | | | | **Содержание** | **Примерная методическая литература** |
| **СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ** | | | | | | |
| **сентябрь** | образ Я/семья | | |  |  |  |
| общество/культура поведения | | |  |  |  |
| **октябрь** | образ Я/семья | | |  |  |  |
| общество/культура поведения | | |  |  |  |
| **ноябрь** | образ Я/семья | | |  |  |  |
| общество/культура поведения | | |  |  |  |
| **декабрь** | образ Я/семья | | |  |  |  |
| общество/культура поведения | | |  |  |  |
| **январь** | образ Я/семья | | |  |  |  |
| общество/культура поведения | | |  |  |  |
| **февраль** | образ Я/семья | | |  |  |  |
| общество/культура поведения | | |  |  |  |
| **март** | образ Я/семья | | |  |  |  |
| общество/культура поведения | | |  |  |  |
| **апрель** | образ Я/семья | | |  |  |  |
| общество/культура поведения | | |  |  |  |
| **май** | образ Я/семья | | |  |  |  |
| общество/культура поведения | | |  |  |  |
| **ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА** | | | | | | |
| **сентябрь** |  | | | |  |  |
| **октябрь** |  | | | |  |  |
| **ноябрь** |  | | | |  |  |
| **декабрь** |  | | | |  |  |
| **январь** |  | | | |  |  |
| **февраль** |  | | | |  |  |
| **март** |  | | | |  |  |
| **апрель** |  | | | |  |  |
| **май** |  | | | |  |  |
| **ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ**  **(самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд)** | | | | | | |
| **сентябрь** |  | | | |  |  |
| **октябрь** |  | | | |  |  |
| **ноябрь** |  | | | |  |  |
| **январь** |  | | | |  |  |
| **февраль** |  | | | |  |  |
| **март** |  | | | |  |  |
| **апрель** |  | | | |  |  |
| **май** |  | | | |  |  |
| **ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ** | | | | | | |
| **сентябрь** | дома/в быту | |  | |  |  |
| в природе/с животными | |  | |  |  |
| на улице | |  | |  |  |
| с людьми | |  | |  |  |
| **октябрь** | дома/в быту | |  | |  |  |
| в природе/с животными | |  | |  |  |
| на улице | |  | |  |  |
| с людьми | |  | |  |  |
| **ноябрь** | дома/в быту | |  | |  |  |
| в природе/с животными | |  | |  |  |
| на улице | |  | |  |  |
| с людьми | |  | |  |  |
| **декабрь** | дома/в быту | |  | |  |  |
| в природе/с животными | |  | |  |  |
| на улице | |  | |  |  |
| с людьми | |  | |  |  |
| **январь** | дома/в быту | |  | |  |  |
| в природе/с животными | |  | |  |  |
| на улице | |  | |  |  |
| **февраль** | дома/в быту | |  | |  |  |
| в природе/с животными | |  | |  |  |
| на улице | |  | |  |  |
| с людьми | |  | |  |  |
| **март** | дома/в быту | |  | |  |  |
| в природе/с животными | |  | |  |  |
| на улице | |  | |  |  |
| с людьми | |  | |  |  |
| **апрель** | дома/в быту | |  | |  |  |
| в природе/с животными | |  | |  |  |
| на улице | |  | |  |  |
| с людьми | |  | |  |  |
| **май** | дома/в быту | |  | |  |  |
| в природе/с животными | |  | |  |  |
| на улице | |  | |  |  |
| с людьми | |  | |  |  |
| **СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ** | | | | | | |
| **сентябрь** | **Д** |  | | |  |  |
| **М** |  | | |  |  |
| **октябрь** | **Д** |  | | |  |  |
| **М** |  | | |  |  |
| **ноябрь** | **Д** |  | | |  |  |
| **М** |  | | |  |  |
| **декабрь** | **Д** |  | | |  |  |
| **М** |  | | |  |  |
| **январь** | **Д** |  | | |  |  |
| **М** |  | | |  |  |
| **февраль** | **Д** |  | | |  |  |
| **М** |  | | |  |  |
| **март** | **Д** |  | | |  |  |
| **М** |  | | |  |  |
| **апрель** | **Д** |  | | |  |  |
| **М** |  | | |  |  |
| **май** | **Д** |  | | |  |  |
| **М** |  | | |  |  |

1. **Познавательное развитие**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | | | **Содержание** | **Примерная методическая литература** |
| **СЕНСОРНЫЕ ЭТАЛОНЫ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ** | | | | | |
| **сентябрь** | опыты и эксперименты | |  |  |  |
| сенсорика | |  |  |  |
| проект | |  |  |  |
| дидактическая игра | |  |  |  |
| **октябрь** | опыты и эксперименты | |  |  |  |
| сенсорика | |  |  |  |
| проект | |  |  |  |
| дидактическая игра | |  |  |  |
| **ноябрь** | опыты и эксперименты | |  |  |  |
| сенсорика | |  |  |  |
| проект | |  |  |  |
| дидактическая игра | |  |  |  |
| **декабрь** | опыты и эксперименты | |  |  |  |
| сенсорика | |  |  |  |
| проект | |  |  |  |
| дидактическая игра | |  |  |  |
| **январь** | опыты и эксперименты | |  |  |  |
| сенсорика | |  |  |  |
| дидактическая игра | |  |  |  |
| **февраль** | опыты и эксперименты | |  |  |  |
| сенсорика | |  |  |  |
| проект | |  |  |  |
| дидактическая игра | |  |  |  |
| **март** | опыты и эксперименты | |  |  |  |
| сенсорика | |  |  |  |
| проект | |  |  |  |
| дидактическая игра | |  |  |  |
| **апрель** | опыты и эксперименты | |  |  |  |
| сенсорика | |  |  |  |
| проект | |  |  |  |
| дидактическая игра | |  |  |  |
| **май** | опыты и эксперименты | |  |  |  |
| сенсорика | |  |  |  |
| проект | |  |  |  |
| дидактическая игра | |  |  |  |
| **МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ** | | | | | |
| **сентябрь** | количество и счет | |  |  |  |
| величина | |  |  |  |
| геометрические фигуры | |  |  |  |
| ориентировка в пространстве и времени | |  |  |  |
| **октябрь** | количество и счет | |  |  |  |
| величина | |  |  |  |
| геометрические фигуры | |  |  |  |
| ориентировка в пространстве и времени | |  |  |  |
| **ноябрь** | количество и счет | |  |  |  |
| величина | |  |  |  |
| геометрические фигуры | |  |  |  |
| ориентировка в пространстве и времени | |  |  |  |
| **декабрь** | количество и счет | |  |  |  |
| величина | |  |  |  |
| геометрические фигуры | |  |  |  |
| ориентировка в пространстве и времени | |  |  |  |
| **январь** | количество и счет | |  |  |  |
| величина | |  |  |  |
| геометрические фигуры | |  |  |  |
| **март** | количество и счет | |  |  |  |
| величина | |  |  |  |
| геометрические фигуры | |  |  |  |
| ориентировка в пространстве и времени | |  |  |  |
| **апрель** | количество и счет | |  |  |  |
| величина | |  |  |  |
| геометрические фигуры | |  |  |  |
| ориентировка в пространстве и времени | |  |  |  |
| **май** | количество и счет | |  |  |  |
| величина | |  |  |  |
| геометрические фигуры | |  |  |  |
| ориентировка в пространстве и времени | |  |  |  |
| **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**  **(представления о себе, семье, детский сад, место жительство; предметный мир)** | | | | | |
| **сентябрь** | социальный мир | |  |  |  |
| предметный мир | |  |  |  |
| **октябрь** | социальный мир | |  |  |  |
| предметный мир | |  |  |  |
| **ноябрь** | социальный мир | |  |  |  |
| предметный мир | |  |  |  |
| **декабрь** | социальный мир | |  |  |  |
| предметный мир | |  |  |  |
| **январь** | социальный мир | |  |  |  |
| предметный мир | |  |  |  |
| **февраль** | социальный мир | |  |  |  |
| предметный мир | |  |  |  |
| **март** | социальный мир | |  |  |  |
| предметный мир | |  |  |  |
| **апрель** | социальный мир | |  |  |  |
| предметный мир | |  |  |  |
| **май** | социальный мир | |  |  |  |
| предметный мир | |  |  |  |
| **ПРИРОДА** | | | | | |
| **сентябрь** | растительный и животный мир |  | |  |  |
| явления природы/неживая природа |  | |  |  |
| **октябрь** | растительный и животный мир |  | |  |  |
| явления природы/неживая природа |  | |  |  |
| **ноябрь** | растительный и животный мир |  | |  |  |
| явления природы/неживая природа |  | |  |  |
| **декабрь** | растительный и животный мир |  | |  |  |
| явления природы/неживая природа |  | |  |  |
| **январь** | растительный и животный мир |  | |  |  |
| явления природы/неживая природа |  | |  |  |
| **февраль** | растительный и животный мир |  | |  |  |
| явления природы/неживая природа |  | |  |  |
| **март** | растительный и животный мир |  | |  |  |
| явления природы/неживая природа |  | |  |  |
| **апрель** | растительный и животный мир |  | |  |  |
| явления природы/неживая природа |  | |  |  |
| **май** | растительный и животный мир |  | |  |  |
| явления природы/неживая природа |  | |  |  |

1. **Речевое развитие\***

**\*внести в планирование содержание подготовку к обучению грамоте**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Содержание** | **Примерная методическая литература** |
| **РАЗВИТИЕ РЕЧИ** | | | |
| **сентябрь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **октябрь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **ноябрь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **декабрь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **январь** |  |  |  |
|  |  |  |
| **февраль** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **март** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **апрель** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **май** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (ЧТЕНИЕ)** | | | |
| **сентябрь** |  |  |  |
| **октябрь** |  |  |  |
| **ноябрь** |  |  |  |
| **декабрь** |  |  |  |
| **январь** |  |  |  |
| **февраль** |  |  |  |
| **март** |  |  |  |
| **апрель** |  |  |  |
| **май** |  |  |  |

1. **Художественно-эстетическое развитие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | | **Содержание** | **Примерная методическая литература** |
| **ПРИОБЩЕНИЕ К ИСКУССТВУ** | | | | |
| **сентябрь** |  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
| **октябрь** |  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
| **ноябрь** |  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
| **декабрь** |  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
| **январь** |  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
| **февраль** |  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
| **март** |  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
| **апрель** |  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
| **май** |  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
| **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | |
| **сентябрь** | **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **А** |  |  |  |
| **НДПИ** |  |  |  |
| **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **А** |  |  |  |
| **НДПИ** |  |  |  |
| **октябрь** | **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **А** |  |  |  |
| **НДПИ** |  |  |  |
| **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **А** |  |  |  |
| **НДПИ** |  |  |  |
| **ноябрь** | **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **А** |  |  |  |
| **НДПИ** |  |  |  |
| **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **А** |  |  |  |
| **НДПИ** |  |  |  |
| **декабрь** | **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **А** |  |  |  |
| **НДПИ** |  |  |  |
| **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **А** |  |  |  |
| **НДПИ** |  |  |  |
| **январь** | **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **А** |  |  |  |
| **НДПИ** |  |  |  |
| **НДПИ** |  |  |  |
| **НДПИ** |  |  |  |
| **февраль** | **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **А** |  |  |  |
| **НДПИ** |  |  |  |
| **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **А** |  |  |  |
| **НДПИ** |  |  |  |
| **март** | **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **А** |  |  |  |
| **НДПИ** |  |  |  |
| **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **А** |  |  |  |
| **НДПИ** |  |  |  |
| **апрель** | **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **А** |  |  |  |
| **НДПИ** |  |  |  |
| **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **А** |  |  |  |
| **НДПИ** |  |  |  |
| **май** | **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **А** |  |  |  |
| **НДПИ** |  |  |  |
| **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **А** |  |  |  |
| **НДПИ** |  |  |  |
| **КОНСТРУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | |
| **сентябрь** |  | |  |  |
|  | |  |  |
| **октябрь** |  | |  |  |
|  | |  |  |
| **ноябрь** |  | |  |  |
|  | |  |  |
| **декабрь** |  | |  |  |
|  | |  |  |
| **январь** |  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
| **февраль** |  | |  |  |
|  | |  |  |
| **март** |  | |  |  |
|  | |  |  |
| **апрель** |  | |  |  |
|  | |  |  |
| **май** |  | |  |  |
|  | |  |  |
| **ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | |
| **сентябрь** |  | |  |  |
|  | |  |  |
| **октябрь** |  | |  |  |
|  | |  |  |
| **ноябрь** |  | |  |  |
|  | |  |  |
| **декабрь** |  | |  |  |
|  | |  |  |
| **январь** |  | |  |  |
|  | |  |  |
| **февраль** |  | |  |  |
|  | |  |  |
| **март** |  | |  |  |
|  | |  |  |
| **апрель** |  | |  |  |
|  | |  |  |
| **май** |  | |  |  |
|  | |  |  |

1. **Физическое развитие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Содержание** | **Примерная методическая литература** |
| **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ** | | | |
| **сентябрь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **октябрь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **ноябрь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **декабрь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **январь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **февраль** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **март** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **апрель** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **май** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**  **(факторы влияющие на здоровье, безопасность в двигательной деятельности, составляющие ЗОЖ, виды спорта)** | | | |
| **сентябрь** |  |  |  |
|  |  |  |
| **октябрь** |  |  |  |
|  |  |  |
| **ноябрь** |  |  |  |
|  |  |  |
| **январь** |  |  |  |
|  |  |  |
| **февраль** |  |  |  |
|  |  |  |
| **март** |  |  |  |
|  |  |  |
| **апрель** |  |  |  |
|  |  |  |
| **май** |  |  |  |
|  |  |  |