**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**средняя группа**

1. **Социально-коммуникативное развитие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Содержание** | **Примерная методическая литература** |
| **СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ** |
| **сентябрь** | образ Я/семья |  |  |  |
| общество/культура поведения |  |  |  |
| **октябрь** | образ Я/семья |  |  |  |
| общество/культура поведения |  |  |  |
| **ноябрь** | образ Я/семья |  |  |  |
| общество/культура поведения |  |  |  |
| **декабрь** | образ Я/семья |  |  |  |
| общество/культура поведения |  |  |  |
| **январь** | образ Я/семья |  |  |  |
| общество/культура поведения |  |  |  |
| **февраль** | образ Я/семья |  |  |  |
| общество/культура поведения |  |  |  |
| **март** | образ Я/семья |  |  |  |
| общество/культура поведения |  |  |  |
|  **апрель** | образ Я/семья |  |  |  |
| общество/культура поведения |  |  |  |
| **май** | образ Я/семья |  |  |  |
| общество/культура поведения  |  |  |  |
| **ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА** |
| **сентябрь** |  |  |  |
| **октябрь** |  |  |  |
| **ноябрь** |  |  |  |
| **декабрь** |  |  |  |
| **январь** |  |  |  |
| **февраль** |  |  |  |
| **март** |  |  |  |
| **апрель** |  |  |  |
| **май** |  |  |  |
| **ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ** **(самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд)** |
| **сентябрь** |  |  |  |
| **октябрь** |  |  |  |
| **ноябрь** |  |  |  |
| **январь** |  |  |  |
| **февраль** |  |  |  |
| **март** |  |  |  |
| **апрель** |  |  |  |
| **май** |  |  |  |
| **ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ** |
| **сентябрь** | дома/в быту |  |  |  |
| в природе/с животными |  |  |  |
| на улице |  |  |  |
| с людьми |  |  |  |
| **октябрь** | дома/в быту |  |  |  |
| в природе/с животными |  |  |  |
| на улице |  |  |  |
| с людьми |  |  |  |
| **ноябрь** | дома/в быту |  |  |  |
| в природе/с животными |  |  |  |
| на улице |  |  |  |
| с людьми |  |  |  |
| **декабрь** | дома/в быту |  |  |  |
| в природе/с животными |  |  |  |
| на улице |  |  |  |
| с людьми |  |  |  |
| **январь** | дома/в быту |  |  |  |
| в природе/с животными |  |  |  |
| на улице |  |  |  |
| **февраль** | дома/в быту |  |  |  |
| в природе/с животными |  |  |  |
| на улице |  |  |  |
| с людьми |  |  |  |
| **март** | дома/в быту |  |  |  |
| в природе/с животными |  |  |  |
| на улице |  |  |  |
| с людьми |  |  |  |
| **апрель** | дома/в быту |  |  |  |
| в природе/с животными |  |  |  |
| на улице |  |  |  |
| с людьми |  |  |  |
| **май** | дома/в быту |  |  |  |
| в природе/с животными |  |  |  |
| на улице |  |  |  |
| с людьми |  |  |  |
| **СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ** |
| **сентябрь** | **Д** |  |  |  |
| **М** |  |  |  |
| **октябрь** | **Д** |  |  |  |
| **М** |  |  |  |
| **ноябрь** | **Д** |  |  |  |
| **М** |  |  |  |
| **декабрь** | **Д** |  |  |  |
| **М** |  |  |  |
| **январь** | **Д** |  |  |  |
| **М** |  |  |  |
| **февраль** | **Д** |  |  |  |
| **М** |  |  |  |
| **март** | **Д** |  |  |  |
| **М** |  |  |  |
| **апрель** | **Д** |  |  |  |
| **М** |  |  |  |
| **май** | **Д** |  |  |  |
| **М** |  |  |  |

1. **Познавательное развитие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Содержание** | **Примерная методическая литература** |
| **СЕНСОРНЫЕ ЭТАЛОНЫ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ** |
| **сентябрь** | опыты и эксперименты |  |  |  |
| сенсорика |  |  |  |
| проект |  |  |  |
| дидактическая игра |  |  |  |
| **октябрь** | опыты и эксперименты |  |  |  |
| сенсорика |  |  |  |
| проект |  |  |  |
| дидактическая игра |  |  |  |
| **ноябрь** | опыты и эксперименты |  |  |  |
| сенсорика |  |  |  |
| проект |  |  |  |
| дидактическая игра |  |  |  |
| **декабрь** | опыты и эксперименты |  |  |  |
| сенсорика |  |  |  |
| проект |  |  |  |
| дидактическая игра |  |  |  |
| **январь** | опыты и эксперименты |  |  |  |
| сенсорика |  |  |  |
| дидактическая игра |  |  |  |
| **февраль** | опыты и эксперименты |  |  |  |
| сенсорика |  |  |  |
| проект |  |  |  |
| дидактическая игра |  |  |  |
| **март** | опыты и эксперименты |  |  |  |
| сенсорика |  |  |  |
| проект |  |  |  |
| дидактическая игра |  |  |  |
|  **апрель** | опыты и эксперименты |  |  |  |
| сенсорика |  |  |  |
| проект |  |  |  |
| дидактическая игра |  |  |  |
| **май** | опыты и эксперименты |  |  |  |
| сенсорика |  |  |  |
| проект |  |  |  |
| дидактическая игра |  |  |  |
| **МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ** |
| **сентябрь** | количество и счет |  |  |  |
| величина |  |  |  |
| геометрические фигуры |  |  |  |
| ориентировка в пространстве и времени |  |  |  |
| **октябрь** | количество и счет |  |  |  |
| величина |  |  |  |
| геометрические фигуры |  |  |  |
| ориентировка в пространстве и времени |  |  |  |
| **ноябрь** | количество и счет |  |  |  |
| величина |  |  |  |
| геометрические фигуры |  |  |  |
| ориентировка в пространстве и времени |  |  |  |
| **декабрь** | количество и счет |  |  |  |
| величина |  |  |  |
| геометрические фигуры |  |  |  |
| ориентировка в пространстве и времени |  |  |  |
| **январь** | количество и счет |  |  |  |
| величина |  |  |  |
| геометрические фигуры |  |  |  |
| **март** | количество и счет |  |  |  |
| величина |  |  |  |
| геометрические фигуры |  |  |  |
| ориентировка в пространстве и времени |  |  |  |
| **апрель** | количество и счет |  |  |  |
| величина |  |  |  |
| геометрические фигуры |  |  |  |
| ориентировка в пространстве и времени |  |  |  |
| **май** | количество и счет |  |  |  |
| величина |  |  |  |
| геометрические фигуры |  |  |  |
| ориентировка в пространстве и времени |  |  |  |
| **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР** **(представления о себе, семье, детский сад, место жительство; предметный мир)** |
| **сентябрь** | социальный мир |  |  |  |
| предметный мир |  |  |  |
| **октябрь** | социальный мир |  |  |  |
| предметный мир |  |  |  |
| **ноябрь** | социальный мир |  |  |  |
| предметный мир |  |  |  |
| **декабрь** | социальный мир |  |  |  |
| предметный мир |  |  |  |
| **январь** | социальный мир |  |  |  |
| предметный мир |  |  |  |
| **февраль** | социальный мир |  |  |  |
| предметный мир |  |  |  |
| **март** | социальный мир |  |  |  |
| предметный мир |  |  |  |
| **апрель** | социальный мир |  |  |  |
| предметный мир |  |  |  |
| **май** | социальный мир |  |  |  |
| предметный мир |  |  |  |
| **ПРИРОДА** |
| **сентябрь** | растительный и животный мир |  |  |  |
| явления природы/неживая природа |  |  |  |
| **октябрь** | растительный и животный мир |  |  |  |
| явления природы/неживая природа |  |  |  |
| **ноябрь** | растительный и животный мир |  |  |  |
| явления природы/неживая природа |  |  |  |
| **декабрь** | растительный и животный мир |  |  |  |
| явления природы/неживая природа |  |  |  |
| **январь** | растительный и животный мир |  |  |  |
| явления природы/неживая природа |  |  |  |
| **февраль** | растительный и животный мир |  |  |  |
| явления природы/неживая природа |  |  |  |
| **март** | растительный и животный мир |  |  |  |
| явления природы/неживая природа |  |  |  |
| **апрель** | растительный и животный мир |  |  |  |
| явления природы/неживая природа |  |  |  |
| **май** | растительный и животный мир |  |  |  |
| явления природы/неживая природа |  |  |  |

1. **Речевое развитие\***

**\*внести в планирование содержание подготовку к обучению грамоте**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Содержание** | **Примерная методическая литература** |
| **РАЗВИТИЕ РЕЧИ** |
| **сентябрь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **октябрь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **ноябрь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **декабрь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **январь** |  |  |  |
|  |  |  |
| **февраль** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **март** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  **апрель** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **май** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (ЧТЕНИЕ)** |
| **сентябрь** |  |  |  |
| **октябрь** |  |  |  |
| **ноябрь** |  |  |  |
| **декабрь** |  |  |  |
| **январь** |  |  |  |
| **февраль** |  |  |  |
| **март** |  |  |  |
| **апрель** |  |  |  |
| **май** |  |  |  |

1. **Художественно-эстетическое развитие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Содержание** | **Примерная методическая литература** |
| **ПРИОБЩЕНИЕ К ИСКУССТВУ** |
| **сентябрь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **октябрь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **ноябрь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **декабрь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **январь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **февраль** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **март** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **апрель** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **май** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| **сентябрь** | **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **А** |  |  |  |
| **НДПИ** |  |  |  |
| **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **А** |  |  |  |
| **НДПИ** |  |  |  |
| **октябрь** | **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **А** |  |  |  |
| **НДПИ** |  |  |  |
| **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **А** |  |  |  |
| **НДПИ** |  |  |  |
| **ноябрь** | **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **А** |  |  |  |
| **НДПИ** |  |  |  |
| **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **А** |  |  |  |
| **НДПИ** |  |  |  |
| **декабрь** | **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **А** |  |  |  |
| **НДПИ** |  |  |  |
| **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **А** |  |  |  |
| **НДПИ** |  |  |  |
| **январь** | **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **А** |  |  |  |
| **НДПИ** |  |  |  |
| **НДПИ** |  |  |  |
| **НДПИ** |  |  |  |
| **февраль** | **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **А** |  |  |  |
| **НДПИ** |  |  |  |
| **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **А** |  |  |  |
| **НДПИ** |  |  |  |
| **март** | **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **А** |  |  |  |
| **НДПИ** |  |  |  |
| **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **А** |  |  |  |
| **НДПИ** |  |  |  |
|  **апрель** | **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **А** |  |  |  |
| **НДПИ** |  |  |  |
| **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **А** |  |  |  |
| **НДПИ** |  |  |  |
| **май** | **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **А** |  |  |  |
| **НДПИ** |  |  |  |
| **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **А** |  |  |  |
| **НДПИ** |  |  |  |
| **КОНСТРУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| **сентябрь** |  |  |  |
|  |  |  |
| **октябрь** |  |  |  |
|  |  |  |
| **ноябрь** |  |  |  |
|  |  |  |
| **декабрь** |  |  |  |
|  |  |  |
| **январь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **февраль** |  |  |  |
|  |  |  |
| **март** |  |  |  |
|  |  |  |
| **апрель** |  |  |  |
|  |  |  |
| **май** |  |  |  |
|  |  |  |
| **ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| **сентябрь** |  |  |  |
|  |  |  |
| **октябрь** |  |  |  |
|  |  |  |
| **ноябрь** |  |  |  |
|  |  |  |
| **декабрь** |  |  |  |
|  |  |  |
| **январь** |  |  |  |
|  |  |  |
| **февраль** |  |  |  |
|  |  |  |
| **март** |  |  |  |
|  |  |  |
| **апрель** |  |  |  |
|  |  |  |
| **май** |  |  |  |
|  |  |  |

1. **Физическое развитие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Содержание** | **Примерная методическая литература** |
| **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ** |
| **сентябрь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **октябрь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **ноябрь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **декабрь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **январь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **февраль** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **март** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **апрель** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **май** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ** **(факторы влияющие на здоровье, безопасность в двигательной деятельности, составляющие ЗОЖ, виды спорта)** |
| **сентябрь** |  |  |  |
|  |  |  |
| **октябрь** |  |  |  |
|  |  |  |
| **ноябрь** |  |  |  |
|  |  |  |
| **январь** |  |  |  |
|  |  |  |
| **февраль** |  |  |  |
|  |  |  |
| **март** |  |  |  |
|  |  |  |
| **апрель** |  |  |  |
|  |  |  |
| **май** |  |  |  |
|  |  |  |