**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**группы раннего возраста**

1. **Социально-коммуникативное развитие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Содержание** | **Примерная методическая литература** |
| **СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ** |
| **сентябрь** | образ Я |  |  |  |
| семья |  |  |  |
| детский сад |  |  |  |
| культура поведения |  |  |  |
| **октябрь** | образ Я |  |  |  |
| семья |  |  |  |
| детский сад |  |  |  |
| культура поведения |  |  |  |
| **ноябрь** | образ Я |  |  |  |
| семья |  |  |  |
| детский сад |  |  |  |
| культура поведения |  |  |  |
| **декабрь** | образ Я |  |  |  |
| семья |  |  |  |
| детский сад |  |  |  |
| культура поведения |  |  |  |
| **январь** | образ Я |  |  |  |
| семья |  |  |  |
| детский сад |  |  |  |
| **февраль** | образ Я |  |  |  |
| семья |  |  |  |
| детский сад |  |  |  |
| культура поведения |  |  |  |
| **март** | образ Я |  |  |  |
| семья |  |  |  |
| детский сад |  |  |  |
| культура поведения |  |  |  |
|  **апрель** | образ Я |  |  |  |
| семья |  |  |  |
| детский сад |  |  |  |
| культура поведения |  |  |  |
| **май** | образ Я |  |  |  |
| семья |  |  |  |
| детский сад |  |  |  |
| культура поведения |  |  |  |
| **СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ** |
| **сентябрь** | **Д** |  |  |  |
| **М** |  |  |  |
| **Д** |  |  |  |
| **М** |  |  |  |
| **октябрь** | **Д** |  |  |  |
| **М** |  |  |  |
| **Д** |  |  |  |
| **М** |  |  |  |
| **ноябрь** | **Д** |  |  |  |
| **М** |  |  |  |
| **Д** |  |  |  |
| **М** |  |  |  |
| **декабрь** | **Д** |  |  |  |
| **М** |  |  |  |
| **Д** |  |  |  |
| **М** |  |  |  |
| **январь** | **Д** |  |  |  |
| **М** |  |  |  |
| **Д** |  |  |  |
| **М** |  |  |  |
| **февраль** | **Д** |  |  |  |
| **М** |  |  |  |
| **Д** |  |  |  |
| **М** |  |  |  |
| **март** | **Д** |  |  |  |
| **М** |  |  |  |
| **Д** |  |  |  |
| **М** |  |  |  |
| **апрель** | **Д** |  |  |  |
| **М** |  |  |  |
| **Д** |  |  |  |
| **М** |  |  |  |
| **май** | **Д** |  |  |  |
| **М** |  |  |  |
| **Д** |  |  |  |
| **М** |  |  |  |

1. **Познавательное развитие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Содержание** | **Примерная методическая литература** |
| **СЕНСОРНЫЕ ЭТАЛОНЫ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ** |
| **сентябрь** | сенсорика |  |  |  |
| действия с предметами |  |  |  |
| действия с предметами |  |  |  |
| действия с предметами |  |  |  |
| **октябрь** | сенсорика |  |  |  |
| действия с предметами |  |  |  |
| действия с предметами |  |  |  |
| действия с предметами |  |  |  |
| **ноябрь** | сенсорика |  |  |  |
| действия с предметами |  |  |  |
| действия с предметами |  |  |  |
| действия с предметами |  |  |  |
| **декабрь** | сенсорика |  |  |  |
| действия с предметами |  |  |  |
| действия с предметами |  |  |  |
| действия с предметами |  |  |  |
| **январь** | сенсорика |  |  |  |
| действия с предметами |  |  |  |
| действия с предметами |  |  |  |
| **февраль** | сенсорика |  |  |  |
| действия с предметами |  |  |  |
| действия с предметами |  |  |  |
| действия с предметами |  |  |  |
| **март** | сенсорика |  |  |  |
| действия с предметами |  |  |  |
| действия с предметами |  |  |  |
| действия с предметами |  |  |  |
|  **апрель** | сенсорика |  |  |  |
| действия с предметами |  |  |  |
| действия с предметами |  |  |  |
| действия с предметами |  |  |  |
| **май** | сенсорика |  |  |  |
| действия с предметами |  |  |  |
| действия с предметами |  |  |  |
| действия с предметами |  |  |  |
| **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР** |
| **сентябрь** | представления о себе, семье и детском саде |  |  |  |
| предметный мир |  |  |  |
| **октябрь** | представления о себе, семье и детском саде |  |  |  |
| предметный мир |  |  |  |
| **ноябрь** | представления о себе, семье и детском саде |  |  |  |
| предметный мир |  |  |  |
| **декабрь** | представления о себе, семье и детском саде |  |  |  |
| предметный мир |  |  |  |
| **январь** | представления о себе, семье и детском саде |  |  |  |
| предметный мир |  |  |  |
| **февраль** | представления о себе, семье и детском саде |  |  |  |
| предметный мир |  |  |  |
| **март** | представления о себе, семье и детском саде |  |  |  |
| предметный мир |  |  |  |
| **апрель** | представления о себе, семье и детском саде |  |  |  |
| предметный мир |  |  |  |
| **май** | представления о себе, семье и детском саде |  |  |  |
| предметный мир |  |  |  |
| **ПРИРОДА** |
| **сентябрь** | животные/растения |  |  |  |
| явления природы/неживая природа |  |  |  |
| **октябрь** | животные/растения |  |  |  |
| явления природы/неживая природа |  |  |  |
| **ноябрь** | животные/растения |  |  |  |
| явления природы/неживая природа |  |  |  |
| **декабрь** | животные/растения |  |  |  |
| явления природы/неживая природа |  |  |  |
| **январь** | животные/растения |  |  |  |
| явления природы/неживая природа |  |  |  |
| **февраль** | животные/растения |  |  |  |
| явления природы/неживая природа |  |  |  |
| **март** | животные/растения |  |  |  |
| явления природы/неживая природа |  |  |  |
| **апрель** | животные/растения |  |  |  |
| явления природы/неживая природа |  |  |  |
| **май** | животные/растения |  |  |  |
| явления природы/неживая природа |  |  |  |
| **МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ** |
| **сентябрь** | количество и счет |  |  |  |
| величина |  |  |  |
| геометрические фигуры |  |  |  |
| ориентировка в пространстве |  |  |  |
| **октябрь** | количество и счет |  |  |  |
| величина |  |  |  |
| геометрические фигуры |  |  |  |
| ориентировка в пространстве |  |  |  |
| **ноябрь** | количество и счет |  |  |  |
| величина |  |  |  |
| геометрические фигуры |  |  |  |
| ориентировка в пространстве |  |  |  |
| **декабрь** | количество и счет |  |  |  |
| величина |  |  |  |
| геометрические фигуры |  |  |  |
| ориентировка в пространстве |  |  |  |
| **январь** | количество и счет |  |  |  |
| величина |  |  |  |
| геометрические фигуры |  |  |  |
| **март** | количество и счет |  |  |  |
| величина |  |  |  |
| геометрические фигуры |  |  |  |
| ориентировка в пространстве |  |  |  |
| **апрель** | количество и счет |  |  |  |
| величина |  |  |  |
| геометрические фигуры |  |  |  |
| ориентировка в пространстве |  |  |  |
| **май** | количество и счет |  |  |  |
| величина |  |  |  |
| геометрические фигуры |  |  |  |
| ориентировка в пространстве |  |  |  |

1. **Речевое развитие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Содержание** | **Примерная методическая литература** |
| **РАЗВИТИЕ РЕЧИ** |
| **сентябрь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **октябрь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **ноябрь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **декабрь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **январь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **февраль** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **март** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  **апрель** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **май** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (ЧТЕНИЕ)** |
| **сентябрь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **октябрь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **ноябрь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **декабрь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **январь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **февраль** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **март** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **апрель** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **май** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Художественно-эстетическое развитие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Содержание** | **Примерная методическая литература** |
| **ПРИОБЩЕНИЕ К ИСКУССТВУ** |
| **сентябрь** |  |  |  |
| **октябрь** |  |  |  |
| **ноябрь** |  |  |  |
| **декабрь** |  |  |  |
| **январь** |  |  |  |
| **февраль** |  |  |  |
| **март** |  |  |  |
| **апрель** |  |  |  |
| **май** |  |  |  |
| **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| **сентябрь** | **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **октябрь** | **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **ноябрь** | **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **декабрь** | **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **январь** | **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **Р** |  |  |  |
| **февраль** | **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **март** | **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
|  **апрель** | **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **май** | **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **Р** |  |  |  |
| **Л** |  |  |  |
| **КОНСТРУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| **сентябрь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **октябрь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **ноябрь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **декабрь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **январь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **февраль** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **март** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **апрель** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **май** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| **сентябрь** | **1-2** |  |  |  |
| **3-4** |  |  |  |
| **5-6** |  |  |  |
| **7-8** |  |  |  |
| **октябрь** | **1-2** |  |  |  |
| **3-4** |  |  |  |
| **5-6** |  |  |  |
| **7-8** |  |  |  |
| **ноябрь** | **1-2** |  |  |  |
| **3-4** |  |  |  |
| **5-6** |  |  |  |
| **7-8** |  |  |  |
| **декабрь** | **1-2** |  |  |  |
| **3-4** |  |  |  |
| **5-6** |  |  |  |
| **7-8** |  |  |  |
| **январь** | **1-2** |  |  |  |
| **3-4** |  |  |  |
| **5-6** |  |  |  |
| **февраль** | **1-2** |  |  |  |
| **3-4** |  |  |  |
| **5-6** |  |  |  |
| **7-8** |  |  |  |
| **март** | **1-2** |  |  |  |
| **3-4** |  |  |  |
| **5-6** |  |  |  |
| **7-8** |  |  |  |
| **апрель** | **1-2** |  |  |  |
| **3-4** |  |  |  |
| **5-6** |  |  |  |
| **7-8** |  |  |  |
| **май** | **1-2** |  |  |  |
| **3-4** |  |  |  |
| **5-6** |  |  |  |
| **7-8** |  |  |  |
| **ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| **сентябрь** |  |  |  |
|  |  |  |
| **октябрь** |  |  |  |
|  |  |  |
| **ноябрь** |  |  |  |
|  |  |  |
| **декабрь** |  |  |  |
|  |  |  |
| **январь** |  |  |  |
|  |  |  |
| **февраль** |  |  |  |
|  |  |  |
| **март** |  |  |  |
|  |  |  |
| **апрель** |  |  |  |
|  |  |  |
| **май** |  |  |  |
|  |  |  |

1. **Физическое развитие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Содержание** | **Примерная методическая литература** |
| **ОСНОВНАЯ ГИМНАСТИКА (ОСНОВНЫЕ ДВИЖЕНИЯ, ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ)** |
| **сентябрь** | **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **9** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |
| **11** |  |  |  |
| **12** |  |  |  |
| **13** |  |  |  |
| **14** |  |  |  |
| **15** |  |  |  |
| **16** |  |  |  |
| **октябрь** | **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **9** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |
| **11** |  |  |  |
| **12** |  |  |  |
| **13** |  |  |  |
| **14** |  |  |  |
| **15** |  |  |  |
| **16** |  |  |  |
| **ноябрь** | **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **9** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |
| **11** |  |  |  |
| **12** |  |  |  |
| **13** |  |  |  |
| **14** |  |  |  |
| **15** |  |  |  |
| **16** |  |  |  |
| **декабрь** | **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **9** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |
| **11** |  |  |  |
| **12** |  |  |  |
| **13** |  |  |  |
| **14** |  |  |  |
| **15** |  |  |  |
| **16** |  |  |  |
| **январь** | **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **9** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |
| **11** |  |  |  |
| **12** |  |  |  |
| **февраль** | **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **9** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |
| **11** |  |  |  |
| **12** |  |  |  |
| **13** |  |  |  |
| **14** |  |  |  |
| **15** |  |  |  |
| **16** |  |  |  |
| **март** | **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **9** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |
| **11** |  |  |  |
| **12** |  |  |  |
| **13** |  |  |  |
| **14** |  |  |  |
| **15** |  |  |  |
| **16** |  |  |  |
|  **апрель** | **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **9** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |
| **11** |  |  |  |
| **12** |  |  |  |
| **13** |  |  |  |
| **14** |  |  |  |
| **15** |  |  |  |
| **16** |  |  |  |
| **май** | **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **9** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |
| **11** |  |  |  |
| **12** |  |  |  |
| **13** |  |  |  |
| **14** |  |  |  |
| **15** |  |  |  |
| **16** |  |  |  |
| **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ** |
| **сентябрь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **октябрь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **ноябрь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **декабрь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **январь** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **февраль** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **март** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **апрель** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **май** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ** **(воспитание культурно-гигиенических навыков)** |
| **сентябрь** | питание |  |  |  |
| одевание-раздевание |  |  |  |
| умывание |  |  |  |
| **октябрь** | питание |  |  |  |
| одевание-раздевание |  |  |  |
| умывание |  |  |  |
| **ноябрь** | питание |  |  |  |
| одевание-раздевание |  |  |  |
| умывание |  |  |  |
| **январь** | питание |  |  |  |
| одевание-раздевание |  |  |  |
| умывание |  |  |  |
| **февраль** | питание |  |  |  |
| одевание-раздевание |  |  |  |
| умывание |  |  |  |
| **март** | питание |  |  |  |
| одевание-раздевание |  |  |  |
| умывание |  |  |  |
| **апрель** | питание |  |  |  |
| одевание-раздевание |  |  |  |
| умывание |  |  |  |
| **май** | питание |  |  |  |
| одевание-раздевание |  |  |  |
| умывание |  |  |  |