

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
ДЛЯ ДЕТСКОГО САДА**

СООТВЕТСТВУЕТ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

О. С. Ушакова

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

6+

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ
ГРУППА**

**УНИВЕРСАЛЬНЫЙ
КОМПЛЕКТ
ДЛЯ ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ**

ВСЕ ГРУППЫ ДЕТСКОГО САДА

ВСЕ ГЛАВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

МАТЕМАТИКА

ЧТЕНИЕ

ПИСЬМО



ВЫБОР

**ЛУЧШИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ
ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ**

Дорогие воспитатели и родители!

Предлагаем вашему вниманию комплект рабочих тетрадей для занятий с дошкольниками в детском саду и дома по главным направлениям подготовки к школе.

● УНИВЕРСАЛЬНЫЙ, СОВРЕМЕННЫЙ, ТРАДИЦИОННЫЙ

По комплекту можно работать в любом детском саду: в нём учтены требования современных образовательных программ дошкольного образования, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Авторы сохранили лучшие традиционные методические находки.

● ПОЧЕМУ ЭТОТ КОМПЛЕКТ ВЫБИРАЮТ ВОСПИТАТЕЛИ?

Комплект разработан авторами на основе общих подходов. Во всех тетрадях – одинаковые обозначения и оформление. Авторы комплекта – известные методисты, педагоги, учёные, хорошо знакомые широкому кругу воспитателей и родителей.

● ПОЧЕМУ ЭТОТ КОМПЛЕКТ ВЫБИРАЮТ РОДИТЕЛИ?

В какой бы детский сад ни ходил ваш малыш, развивающие тетради помогут ему получить именно те знания и навыки, которые в это время прорабатываются с детьми в детском саду. Ваш ребёнок всегда будет вместе со всеми, возможно, даже впереди всех.

● ПОЧЕМУ ЭТОТ КОМПЛЕКТ ВЫБИРАЮТ ДЕТИ?

Ваш малыш никогда не заскучает, рассматривая яркие рисунки и выполняя увлекательные задания.

● ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ

В каждой развивающей тетради на последней странице в таблице представлены темы занятий, ключевые слова, основные знания и навыки, которые формируются на каждом занятии; примерные сроки проведения занятий. Текст заданий предназначен для чтения взрослыми детям.

Во всех тетрадях комплекта присутствуют задания, которые комплексно развивают ребёнка. Эти задания обозначены одинаковыми пиктограммами.

 Будь внимательным!	 Придумай, сочини, нарисуй!	 Скажи вежливо!	 Подумай, сообрази!	 Собери, раздели, дополни!
Развивают концентрацию, устойчивость, переключаемость внимания	Развивают творческие способности, воображение, речь, фантазию	Развивают социально-коммуникативные навыки, дают знания по этикету	Формируют мышление и сообразительность	Развивают логику, умение классифицировать, выполнять операции синтеза, анализа

Занятие 1

Всё на свете названо словами

Папа спрашивает у Максима: «Кого ты больше всего любишь? Что тебе нравится?» Посмотри на рисунки. Какие слова произнесёт мальчик?

Если бы не было слов, смог бы Максим ответить папе?
Из чего состоит наша речь? (Из слов.)

Все окружающие людей предметы или явления природы названы ... (словами).

МАМА

ПАПА

БАБУШКА

ДЕДУШКА

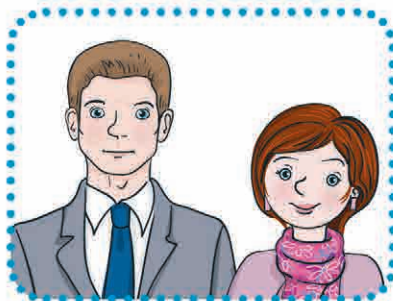
СОЛНЦЕ

НЕБО

РЕЧКА

ТРАВА

ЩЕНОК



Есть слова, которые показывают, что предметы движутся.
Назови слова-движения. Что можно сказать о поезде? О самолёте?
О теплоходе?



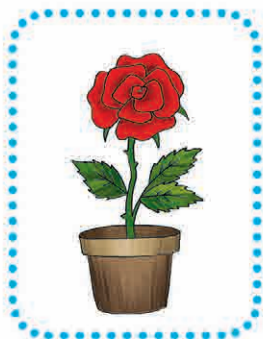
Рекомендации воспитателю. Учите детей объяснять значение слов, подбирать для этого слова-синонимы.



Ключевые слова: слова, речь, обобщающие слова.

Есть слова, которые объясняют, какой это предмет. Что можно сказать о цветке? (Он — красивый, красный, душистый.)

Есть слова-имена. Придумай имена девочке и мальчику, а котёнку — кличку.



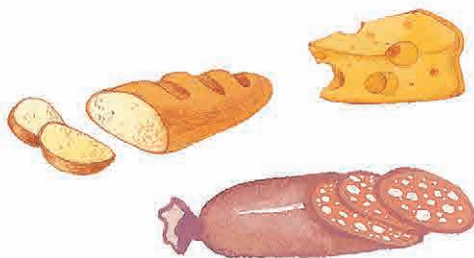
Собери,
раздели,
дополни!

Настенька задумалась: сколько же нужно разных слов, чтобы назвать эти предметы?! Помоги Настеньке: назови и соедини рисунки с обобщающими словами.

ЦВЕТЫ

НАСЕКОМЫЕ

ПРОДУКТЫ



Советы родителям. Дома или на прогулке просите ребёнка называть разные предметы, расспрашивайте, какая мебель у вас в доме, каких животных он видел в зоопарке, какие цветы у вас есть на даче или растут во дворе.

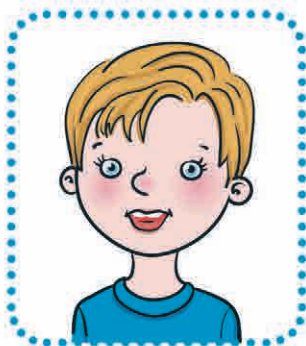
Занятие 2

Игры со словами и звуками

На каком рисунке человек произносит слова или звуки?

А на каком слова и буквы написаны?

Чем звуки отличаются от букв? (Звуки можно услышать или произнести. Буквы можно увидеть в книге или самому написать в тетради.)



ЗВУКИ

БУКВЫ



Назови эти овощи, фрукты и ягоды. Какой звук слышится во всех словах? (Р — это твёрдый звук.)



Назови эти овощи, фрукты и ягоды. Какой звук слышится во всех словах? (Рь — это мягкий звук.)



Рекомендации воспитателю. При проговаривании чистоговорок, скороговорок, коротких стихотворений тренируйте детей различать на слух и в произношении близкие звуки.



Ключевые слова: слова, буквы, звуки, интонация, обобщающие слова.



Собери,
раздели,
дополни!

Назови одним словом предметы на рисунке. (Транспорт.)

В каких словах встречается твёрдый звук Т? (Трамвай, вертолёт, самолёт, автобус, троллейбус, метро, такси.)

В каких словах этот звук в начале слова? В конце? В середине?

В каком слове встречается мягкий звук Ть? (Теплоход.)

Что летает? Что едет? Что плавёт? Соедини предметы со словами.

ЛЕТАЕТ

ЕДЕТ

ПЛЫВЁТ



Что относится к наземному городскому транспорту? А к подземному?

Составь предложение с любым словом. (Самолёт летит быстро.)

Скажи эти предложения так, будто ты задаёшь вопрос. (Летит самолёт быстро? Быстро летит самолёт?)



Советы родителям. Следите, чтобы ребёнок, составляя вопросительное предложение, правильно передавал интонацию.

Занятие 3

Осенние ягоды, грибы, орехи

Каким подаркам осени радуются зверята? А каким — птицы?

Какие приметы осени ты знаешь?

Вспомни, как называются месяцы осени.



Лена делает бусы из ягод рябины для бабушки.

Отвечай на вопросы полными предложениями.

- Для кого Лена делает бусы? (Для бабушки.)
- Кому Лена хочет подарить бусы? (Бабушке.)
- Кого ты видишь на рисунке? (Девочку Лену. Котёнка.)
- Что ты видишь на рисунке? (Ветку рябины. Ягоды рябины.)
- Чем девочка нанизывает бусы? (Иголкой.)
- О ком думает Лена? (О бабушке.)



Рекомендации воспитателю. Предложите детям составить рассказ «Дары осени» (или «Осенний подарок маме (бабушке)»), следите за правильной последовательностью изложения.



Ключевые слова: предложения, падежи, сложные слова, рассказ по картинкам.

Что означают эти слова? Из каких слов они сложились?

Придумай рассказ по картинкам.

ЛИСТОПАД
САМОКАТ
САМОЛЁТ
ФОТОАППАРАТ



Придумай,
сочини,
нарисуй!

Ответь на вопросы, а затем расскажи, что произошло. Дай имена девочке и мальчику, а щенку — кличку. Как можно назвать твой рассказ?

- Какое это время года?
- Почему девочке холодно и сыро? Что забыла девочка взять на прогулку?
- С кем вышел на прогулку мальчик?
- Как может помочь мальчик девочке?



Советы родителям. Поиграйте с ребёнком в игру «Из каких слов получились слова». Предлагайте для этого разные сложные слова: кофеварка, пылесос и др. Предложите ребёнку придумать своё «шуточное» название разным предметам.

Занятие 4

Добрые слова в семье

Как можно назвать этих людей, если они члены семьи? (Мама, папа, сын, дочь.) Кем являются дети друг для друга? Кем являются мама и папа друг для друга?

Дай словесный портрет членам семьи, расскажи о каждом.

Какой рост, какие волосы? Какая одежда?

Что можно сказать о занятиях каждого, глядя на одежду?



Кому из членов семьи могут принадлежать эти предметы? Назови их и соедини со словами «мой», «моя», «моё». Скажи от имени каждого, например, от имени папы: «Мой ноутбук».

МОЙ

МОЯ

МОЁ



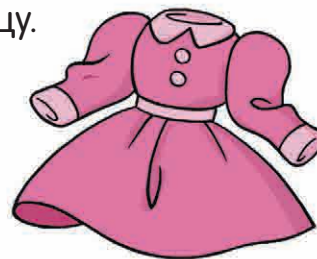
Рекомендации воспитателю. Попросите детей составить словесные портреты друг друга или воспитателей.



Ключевые слова: словесный портрет, притяжательные местоимения и прилагательные, знание этикета.

Скажи, чьи это вещи. Измени слово по образцу.

- Чей это автомобиль? Папа — (папин).
- Чей это планшет? Мама — ...
- Чьи это очки? Бабушка — ...
- Чья это книга? Дедушка — ...
- Чьё это платье? Сестра — ...



Скажи вежливо!

Какие слова нужно говорить каждое утро при встрече? (Доброе утро, мама!) Повтори такие слова для каждого члена семьи.



Послушай народную мудрость про добрые слова. Как ты понимаешь эти поговорки?

Доброе слово лечит,
а злое калечит.

Добрые слова дороже
богатства.

Как можно изменить слова, чтобы получилось ласково?

- Сестра — ... (сестричка, сестрёнка).
- Брат — ... (братик, братишка).



Советы родителям. Продолжите игру: пусть ребёнок назовёт ласково всех членов семьи. Спросите ребёнка, кому он чаще всего говорит ласковые слова.

Что умеют мастера

Максиму нравятся такие профессии, когда нужно уметь что-то мастерить или чинить. Объясни мальчику, чем занимаются эти мастера.



АВТОСЛЕСАРЬ

ПОВАР

САНТЕХНИК

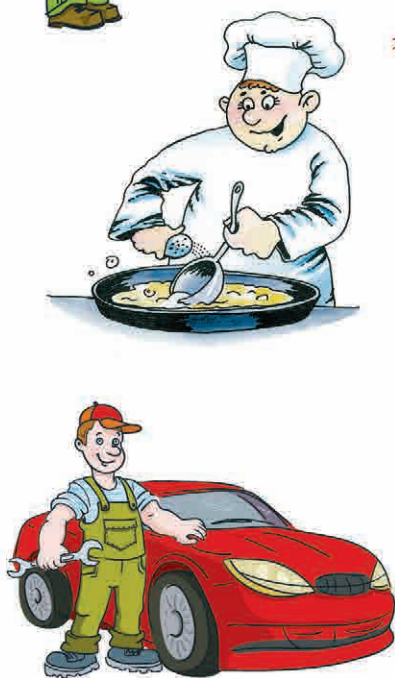
ЭЛЕКТРИК

ПАРИКМАХЕР

ВОДИТЕЛЬ

СВАРЩИК

ПОРТНОЙ



Рекомендации воспитателю. Если дети сразу не могут сказать, чем занимаются люди разных профессий, подскажите им, а через некоторое время спросите об этом.



Ключевые слова: профессии, умения, инструменты, один — много, числительные.



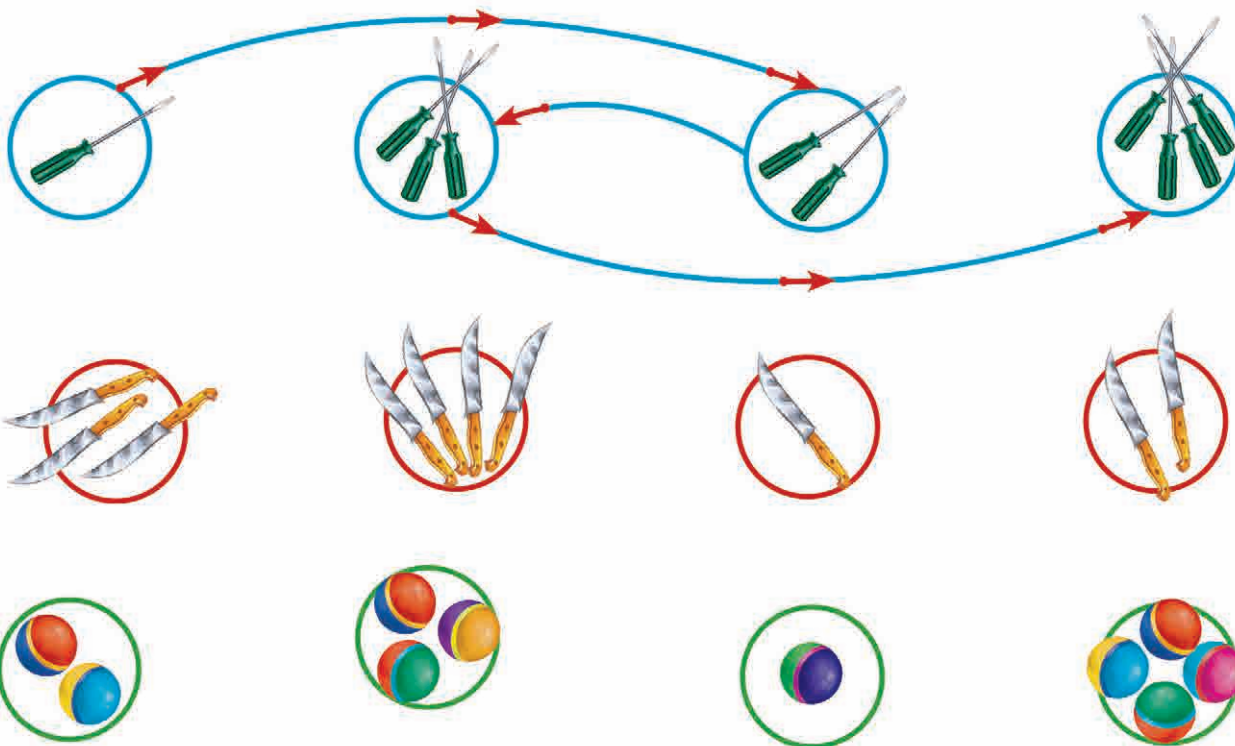
Такие профессии требуют особенного, необыкновенного мастерства. Назови их. (Фокусник, акробат, жонглёр.)



Собери,
раздели,
дополни!

В каждом кружке разное количество предметов. Посчитай и назови, сколько их. (Одна отвёртка, две отвёртки, три отвёртки, четыре отвёртки.) Соедини правильно: по возрастанию количества предметов.

Каким мастерам нужны эти предметы?



Советы родителям. Побеседуйте с ребёнком, спросите у него, кем бы он хотел стать, где он видел людей необычных профессий.

Кто как передвигается?

Какие слова, связанные с движением людей, животных, транспорта, ты знаешь? (Идти, ехать, мчаться, нестись, лететь, двигаться, ползти.)

Послушай слова, соедини их правильно с рисунками.

ИДЁТ

БЕЖИТ

ЛЕТИТ

ПЛЫВЁТ

ПРЫГАЕТ

СКАЧЕТ

ПОЛЗАЕТ

ЕДЕТ

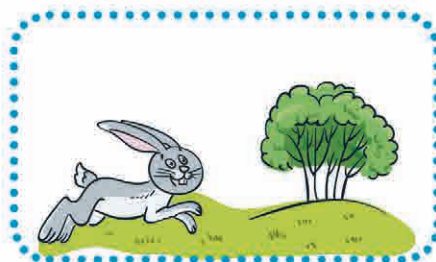


Послушай, что делает заяц. Покажи на рисунках. Скажи сам, что совершает заяц.

ЗАЯЦ СКАЧЕТ

ЗАЯЦ ПРИСКАКАЛ

ЗАЯЦ УСКАКАЛ



Рекомендации воспитателю. Проведите игру с детьми «Кто как движется», задавайте вопросы: кто ползает? Кто плавает? Кто летает?



Ключевые слова: глаголы, связанные с движением, глаголы-антонимы, знание этикета.

Если поднялся, то надо и спуститься. Продолжи правильно:

Если я еду вверх на лифте, то я ... (поднимаюсь).

Если я еду вниз на лифте, то я ... (спускаюсь).

Утром солнце ... (всходит), а вечером ... (заходит).

Перед тем как искупать куклу, я её ... (раздеваю).

А когда купаю и вытру, я её ... (одеваю).

Подъёмный кран сначала груз ... (поднимает), а потом ... (опускает).



Скажи вежливо!

У Илья скоро день рождения! Он мечтает о весёлом празднике. Какие слова должен сказать Илья друзьям, чтобы они пришли на день рождения? (Ребята, приходите, пожалуйста, ко мне на день рождения! Будет весело!)



Может ли Илья добавить: «И приносите побольше подарков!»?



Советы родителям. На прогулках отмечайте вместе с ребёнком, какие действия совершают люди, производят полезные машины, как движется транспорт. Включайте эти глаголы в предложения, объясняйте смысл.

Чему радуются взрослые и дети зимой?

Какие зимние забавы радуют взрослых и детей?

Какие приметы зимы ты знаешь?

Вспомни, как называются месяцы зимы.



Папа с Денисом катаются на лыжах вдоль опушки леса. Что они расскажут дома маме? Отвечай на вопросы полными предложениями.

- Что растёт на опушке леса? (Ели, ёлки.)
- Кого встретили папа с Денисом на опушке леса? (Белочек.)
- Чем угостил Денис белочек? (Орехами.)
- Чему обрадовались белочки? (Угощению, орехам.)
- Какого цвета шкурка у белочек зимой? (Серого.)



Рекомендации воспитателю. Предложите детям составить рассказ «Прогулка в лесу», проследите, чтобы предложения были составлены правильно.



Ключевые слова: предложения, падежи, рассказ по картинкам.



Придумай,
сочини,
нарисуй!

Придумай рассказ по картинкам.

Дай имена девочке и мальчику, а котёнку — кличку.
Как можно назвать твой рассказ?

- Кто вяжет внукам тёплые шапочки и варежки?
- Почему зимой нужна тёплая одежда?
- Кто запутал шерстяные нитки?
- Кто помог бабушке их распутать?
- Для чего пригодились детям тёплые вязаные вещи?

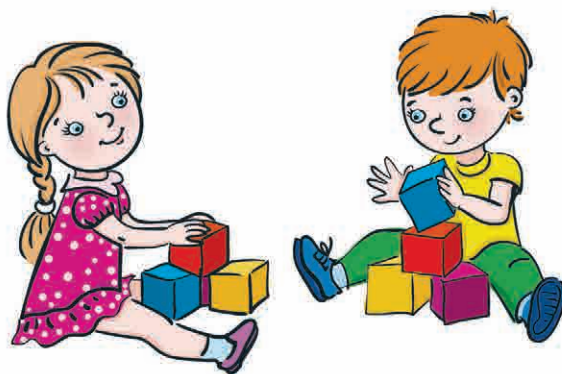


Советы родителям. Не требуйте сразу от ребёнка повторения текста рассказа. Достаточно, если ребёнок логично и последовательно передаст смысл истории.

Дружба лучше, чем ссора

Послушай поговорку. Почему дружба всегда лучше, чем ссора? Какие слова являются противоположными слову «дружба»? (Вражда, ссора.)

Маленькая дружба
лучше большой ссоры.



Названия одинаковые, а предметы разные! Найди такие пары. Соедини их с подходящим словом.

КЛЮЧ



КОНЁК



ЛУК



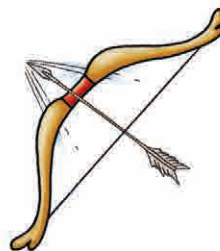
КРАН



КИВИ



БАБОЧКА



Рекомендации воспитателю. Предложите детям назвать и другие слова, которые имеют несколько значений (игла, шишка, хвост, лист и др.).



Ключевые слова: омонимы, антонимы.

Два друга очень любят спорить друг с другом. Если Петя говорит «жарко», то Миша — «холодно». Что отвечает Миша Пете, если Петя говорит:

- быстро — ... (медленно)
- утром — ... (вечером)
- близко — ... (далеко)
- высоко — ... (низко)
- направо — ... (налево)
- легко — ... (трудно)
- весело — ... (скучно)
- солнечно — ... (пасмурно)

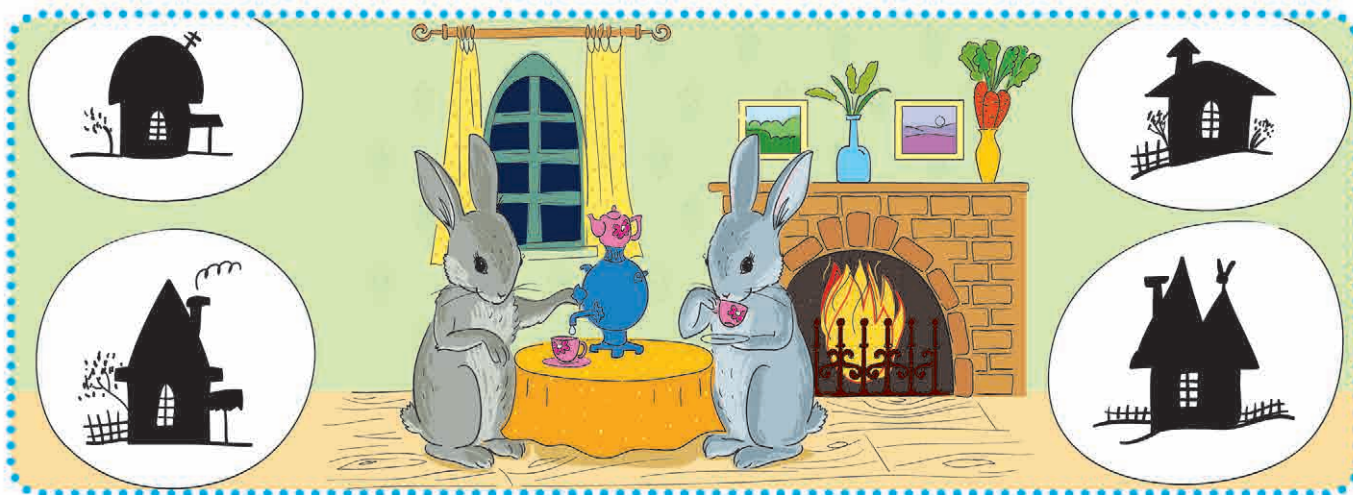


Будь
внимательным!

Догадайся, в каком из домиков живут друзья.

Во дворе темно или светло? Какое это время суток?
(Вечер.)

В домике холодно или тепло? Уютно ли друзьям?



Советы родителям. Не торопитесь подсказывать ребёнку правильный ответ. Пусть он сам догадается. Предложите ему объяснить, почему он так думает.

Что бывает острым, холодным, горячим?

Назови предметы на рисунках. Подбери правильно слова:

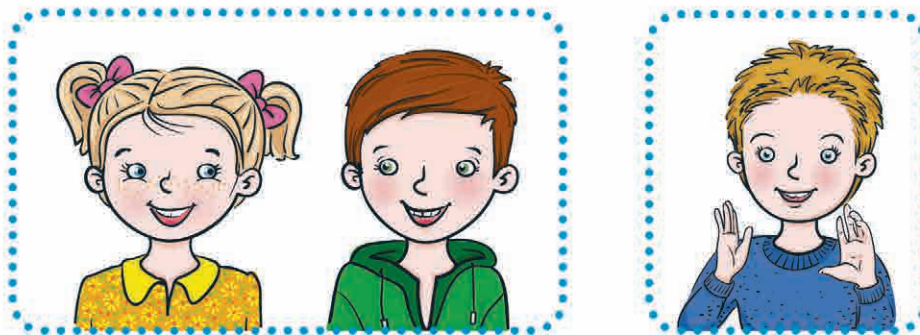
- Острый ... (нож, топор, меч).
- Острая ... (пила, игла).
- Острое ... (стекло, копье).
- Острые ... (ножницы, когти, зубы).



Можно ли так сказать: острый суп, острый язык, острый ум, острое зрение? Что означают эти выражения? Объясни, как ты это понимаешь.

Что значит «остроумный» человек? (Это человек, который подмечает смешные вещи, умеет шутить, всем становится смешно.)

Кто у тебя в семье остроумный? А ты остроумный?



Рекомендации воспитателю. Выполните первое задание «наоборот»: называйте предмет, а дети пусть в правильном роде скажут слово «острый».

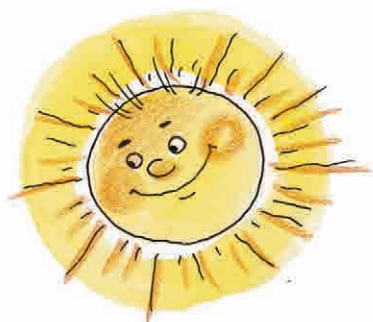


Ключевые слова: прилагательные, многозначные слова, синонимы, антонимы, переносное значение слов.



Собери,
раздели,
дополни!

Какие слова подходят к «горячим» предметам? Какие к «холодным» предметам? Соедини правильно слова с предметами.



ГОРЯЧИЙ
РАСКАЛЁННЫЙ
ОГНЕННЫЙ
ЛЕДЯНОЙ
СТУДЁНЫЙ



ОБЖИГАЮЩИЙ
МОРОЗНЫЙ
ОСТЫВШИЙ
ЖАРКИЙ
ХОЛОДНЫЙ



Подбери слова:

- чай — ... (горячий, обжигающий), солнце — ... (горячее, раскалённое, жаркое), огонь — ... (жаркий, обжигающий);
- снег — (холодный), метель — ... (ледяная), зимний день — ... (студёный, морозный).



Советы родителям. Поиграйте с ребёнком: показывайте ему дома или на прогулке разные предметы, просите подобрать к ним разные прилагательные-синонимы.

Занятие 10

Всему своё время

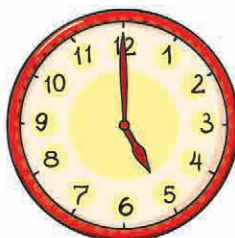
Посмотри на часы и на время в рамках. Соедини правильно.
Какое время показывают часы?

Как правильно нужно спрашивать у других про время?

(Который час?)



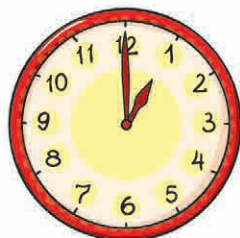
8 часов



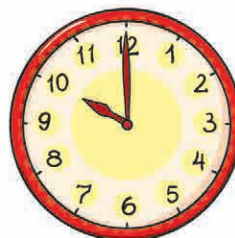
5 часов



6 часов
30 минут



1 час



10 часов

8 часов

1 час

5 часов

10 часов

6 часов
30 минут

Сколько всего дней в неделе? Послушай их названия. Повтори по порядку.

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

СУББОТА

ВОСКРЕСЕНЬЕ

С какого дня начинается неделя? В какие дни обычно папа и мама не ходят на работу, а ты — в детский сад? Как эти дни называются? (Выходные.)

Как называются все остальные дни недели? (Будни.)



Рекомендации воспитателю. Предложите детям рассказать, чем они занимаются в детском саду в разные дни недели. Что они делают вместе с родителями в выходные дни? Куда собираются пойти в ближайшие выходные?



Ключевые слова: время, дни недели, время суток, распорядок дня.

Посмотри рисунки, послушай слова. Соедини правильно с временем суток. Расскажи, что ты обычно делаешь в разное время суток.

УТРО



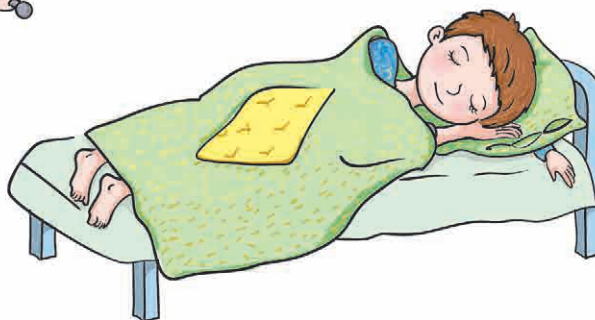
ДЕНЬ



ВЕЧЕР



НОЧЬ



Подумай,
сообрази!

Отгадай загадку. Назови по именам этих «птиц». Почему они постоянно возвращаются? Что приносят новые дни детям и взрослым? (Интересные дела, игры, встречи с друзьями.)



Семь птиц летят и возвращаются,
И люди с ними не прощаются:
«Вы возвращаться не устали
Всё время с новыми делами?»
(Дни недели.)



Советы родителям. Побеседуйте с ребёнком о том, что бы он хотел сделать в выходные дни: сходить в парк? В кино? В зоопарк? Предложите ребёнку придумать рассказы: «Где мы были в выходные?», «Что нового мы узнали?».

Солнечные весенние денёчки

Какие перелётные птицы возвращаются в родные места после долгой зимы? (Скворец, ласточка, грач.) Какие весенние цветы ты видишь на рисунке?

Какие приметы весны ты знаешь?

Вспомни, как называются месяцы весны.



Андрюша с папой заняты интересным и полезным делом. Отвечай на вопросы полными предложениями.

- Для кого делают скворечник папа и Андрюша?
(Для скворцов.)
- Чему обрадуются скворцы?
(Новому домику, скворечнику.)
- Что держит в руке папа?
(Молоток.)
- Чем пилит дощечку Андрюша?
(Пилой.)
- О ком думает Андрюша, когда мастерит скворечник?
(О скворцах.)



Рекомендации воспитателю. Поупражняйте детей правильно употреблять слова в разных падежах (кто?, что?, кого?, чего? и т. д.), поговорите о бабочках, насекомых, животных весной.



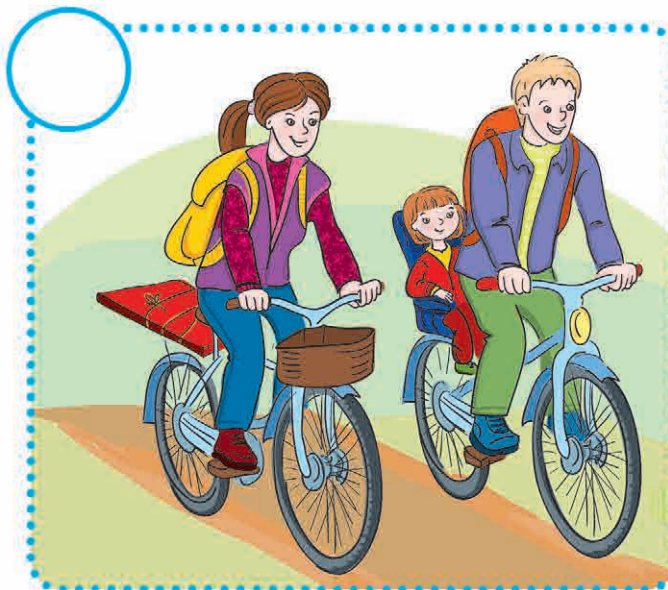
Ключевые слова: предложения, падежи, рассказ по картинкам.



Подумай, сообрази!

Посмотри на рисунки. Что было сначала, что потом? Расставь номера. Расскажи историю. Начать можно так: «В одно солнечное воскресное утро...». Придумай название своему рассказу.

А ты запускал когда-нибудь воздушного змея?

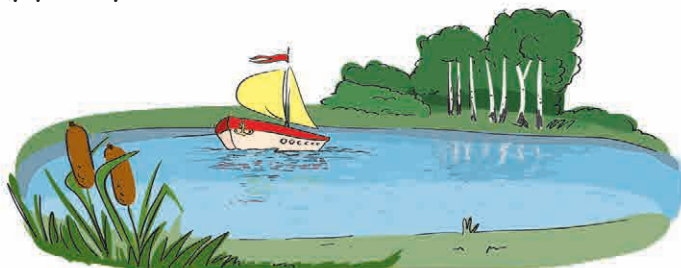


Советы родителям. Обращайте внимание на последовательность изложения событий в рассказе.

Занятие 12

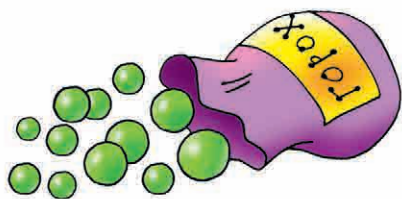
Что же это значит?

Слова одинаковые, но имеют разное значение. Как можно сказать по-другому, более точно?



Глубокое озеро — ... (имеет большую глубину).

Глубокие мысли — ... (умные мысли).



Мелкий горох — ... (горошины маленького размера).

Мелкая река — ... (неглубокая).

Мелкий дождь — ... (небольшой, морсящий дождь).



Тяжёлый предмет — ... (имеет большой вес).

Тяжёлая рана — ... (опасная, болезненная рана).

Тяжёлая работа — ... (трудная).



Рекомендации воспитателю. Если какие-то задания (например, «глубокие мысли» или «тяжёлая работа») покажутся детям сложными, объясните им, что это значит.



Ключевые слова: многозначные слова, фразеологизмы.



Подумай,
сообрази!

БИТЬ БАКЛУШИ

Кто-то делает всё неправильно, наоборот или надел одежду наизнанку.



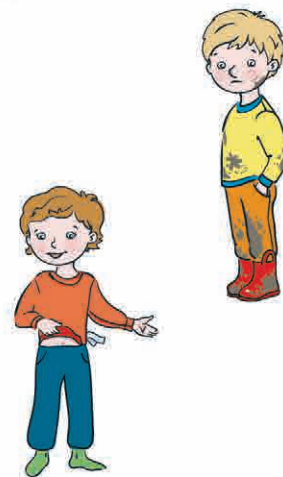
**ВВЕРХ
ТОРМАШКАМИ**

Очень далеко,
неизвестно где.



**ШИВОРОТ-
НАВИВОРОТ**

Человек ничего не
делает, лентяйничает.



ГОРЕ ЛУКОВОЕ

Незадачливый,
невезучий,
нерасторопный
человек.



**ЗА ТРИДЕВЯТЬ
ЗЕМЕЛЬ**

Там, где должен быть
верх, находится низ,
и наоборот.



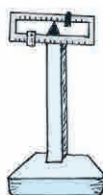
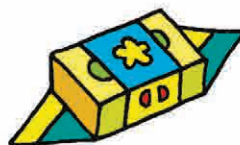
Советы родителям. Спросите, какие из предложенных выражений ребёнку были знакомы, от кого он их слышал, употребляет ли в своей речи хоть одно из таких выражений. Какое из них ему больше всего понравилось?

Занятие 13

Чем похожи слова?

Антону нравится игра «Подбери похожие слова». Наверное, он, когда вырастет, станет поэтом.

Назови предметы. Соедини парами сходные по звучанию слова.



Посмотри на рисунки: среди предметов есть полезные.

Ракета нужна, для того чтобы ... (летать в космос).

Корзина — для того чтобы ... (класть в неё грибы и ягоды).

Самолёт и вертолёт — для того чтобы ... (перевозить людей или груз).

Скажи так же про машину, весы, часы.

Что это за профессия такая — поэт или писатель?

Как ты думаешь? Расскажи.



Рекомендации воспитателю. Побеседуйте с детьми о том, кого мы называем писателем. От какого слова образовалось слово «писатель»? (Писать.) Каждого ли человека, который умеет писать, можно назвать писателем? Почему?



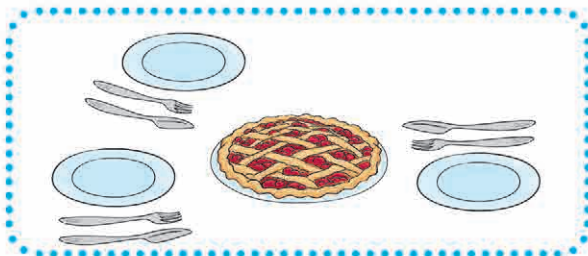
Ключевые слова: слова, сходные по звучанию, назначение предметов.



Придумай,
сочини,
нарисуй!

Как готовился к встрече гостей незадачливый хозяин?
Послушай стихотворение.

Добавляй слова так, чтобы было складно, и ты узнаешь,
что за история произошла.



Я захотел устроить бал,
И я гостей к себе ... (позвал),
Купил муку, купил творог,
Испёк рассыпчатый ... (пирог).
Пирог, ножи и вилки тут —
Но что-то гости ... (не идут).
Я ждал, пока хватало сил,
Потом кусочек ... (откусил),
Потом подвинул стул и сел
И весь пирог в минуту ... (съел).
Когда же гости подошли,
То даже крошек ... (не нашли).
(Даниил Хармс)



Посмотри на рисунки и перескажи историю своими словами.



Советы родителям. Прочитайте стихотворение Д. Хармса с весёлой интонацией. Спросите, какие строчки ребёнок запомнил. Если ему понравилось стихотворение, прочитайте ещё раз.

Занятие 14

Сказки А. С. Пушкина

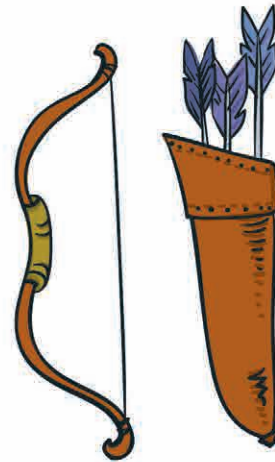
Послушай отрывок из поэмы А. С. Пушкина «Руслан и Людмила».

Что делает кот учёный? (Ходит, песнь заводит, сказку говорит.)

Из каких двух слов составлено слово «лукоморье»? (Лук и море.)

Посмотри на рисунок: как изогнут лук? Похож ли берег моря на изгиб лука? (Да, поэтому так и называется.)

У лукоморья дуб зелёный;
Златая цепь на дубе том:
И днём и ночью кот учёный
Всё ходит по цепи кругом;
Идёт направо — песнь заводит,
Налево — сказку говорит.



Рекомендации воспитателю. Выучите с детьми любое стихотворение А. С. Пушкина. Спросите, какие стихи поэта дети ещё знают наизусть, кто им читал стихи или сказки А. С. Пушкина.



Ключевые слова: стихотворный текст, глагольная лексика.



**Собери,
раздели,
дополни!**

Из какой сказки А. С. Пушкина этот отрывок? («Сказка о царе Салтане...») Какие герои есть в этой сказке?

Послушай части этого отрывка. Соедини каждую часть с тем рисунком, который подходит.

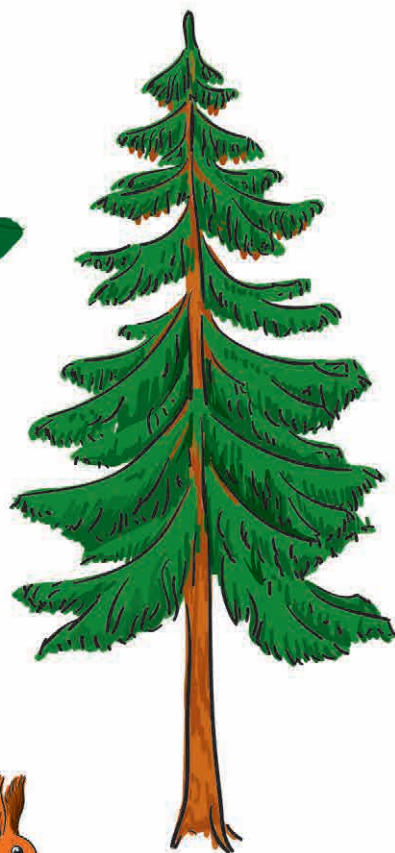
С ободрённою душой
Князь пошёл себе домой;

Лишь ступил на двор широкий —
Что ж? под ёлкою высокой,

Видит, белочка при всех
Золотой грызёт орех,

Изумрудец вынимает,
А скорлупку собирает,
Кучки равные кладёт

И с присвисточкой поёт
При честном при всём народе:
Во саду ли, в огороде.



Теперь смотри по очереди на рисунки и повторяй те строки, которые относятся к этому рисунку.

Попробуй повторить наизусть весь отрывок.



Советы родителям. Прочитайте ребёнку всю сказку. Поговорите о том, что ему запомнилось, какие слова и выражения понравились.

Занятие 15

Впереди тёплое лето

Какие приметы лета ты знаешь? Вспомни, как называются месяцы лета.

Составь из слов предложения к рисунку. Согласуй слова между собой.



ДЕТИ В ДЕНЬ
СОЛНЕЧНЫЙ
ЗАГОРАТЬ
ПЛЯЖ НА

Девочка поливает клумбу с цветами водой из лейки около крыльца. Отвечай на вопросы полными предложениями.

- Кого ты видишь на рисунке? (Девочку.)
- Что поливает девочка? (Клумбу с цветами. Цветы.)
- Где находится клумба с цветами? (Около крыльца.)
- Чем девочка поливает клумбу? (Водой из лейки.)
- О чём думает девочка? (О цветах.)



Рекомендации воспитателю. Следите за правильностью составления предложений. Спросите, сколько слов получилось в том или ином предложении. Пусть ребёнок назовёт, какое слово первое, какое второе, какое третье.



Ключевые слова: предложения, падежи, рассказ по картинкам.



Придумай,
сочини,
нарисуй!

Ответь на вопросы, а затем расскажи, что произошло. Дай имена девочке и мальчику, а кролику и щенку — клички. Как можно назвать твой рассказ?

- Где гуляет девочка с кроликом? Какой он?
- Как девочка относится к маленькому питомцу?
- Кто приближается к скамейке?
- Как щенок встречает кролика?
- Что произошло потом с детьми и с животными?
- Можно ли сказать, что они подружились?



Советы родителям. Если у вас дома есть домашний питомец, попросите ребёнка составить о нём весёлый рассказ. Если нет — поговорите о животных, попросите рассказать о посещении зоопарка.

Содержание и сроки проведения занятий

№ занятия	Тема, ключевые слова	Что формируется	Примерные сроки проведения
1	Всё на свете названо словами (слова, речь, обобщающие слова)	Представление о понятиях «слова», «речь», знание слов — разных частей речи, обобщающих слов.	Сентябрь
2	Игры со словами и звуками (слова, буквы, звуки, интонация, обобщающие слова)	Знания о твёрдых и мягких звуках; умение находить звуки в начале, середине и конце слова, говорить с правильной интонацией; знание обобщающих слов.	Сентябрь
3	Осенние ягоды, грибы, орехи (предложения, падежи, сложные слова, рассказ по картинкам)	Умение строить предложения; изменять существительные по падежам; знание сложных слов, умение рассказывать по картинкам.	Сентябрь — октябрь
4	Добрые слова в семье (словесный портрет, притяжательные местоимения и прилагательные, знание этикета)	Умение давать словесный портрет; знание притяжательных местоимений и прилагательных, умение использовать их в речи; знание этикета.	Октябрь
5	Что умеют мастера (профессии, умения, инструменты, один — много, числительные)	Знание названий профессий; умение употреблять существительные со словами «один — много» и с числительными.	Ноябрь
6	Кто как передвигается? (глаголы-движение, глаголы- антонимы, знание этикета)	Умение использовать приставочный глагол противоположного значения; знание глаголов-антонимов, знание этикета.	Ноябрь — декабрь
7	Чему радуются взрослые и дети зимой? (предложения, падежи, рассказ по картинкам)	Умение строить предложения; изменять существительные по падежам; рассказывать по картинкам.	Декабрь
8	Дружба лучше, чем ссора (омонимы, антонимы)	Представление об омонимах-существительных (разных словах, совпадающих по звучанию), антонимах (слов с противоположным значением).	Январь
9	Что бывает острым, холодным, горячим? (прилагательные, многозначные слова, синонимы, антонимы, переносное значение слов)	Умение согласовывать существительные и прилагательные в роде и числе; знание многозначных слов, синонимов, антонимов, переносного значения слов.	Январь — февраль
10	Всему своё время (время, дни недели, время суток, распорядок дня)	Умение определять и называть время; знание дней недели, времени суток, распорядка дня.	Февраль
11	Солнечные весенние денёчки (предложения, падежи, рассказ по картинкам)	Умение строить предложения; изменять существительные по падежам; рассказывать по картинкам.	Март
12	Что же это значит? (многозначные слова, фразеологизмы)	Представление о разных значениях многозначных слов, фразеологизмов; умение находить слова, точно описывающие ситуацию.	Март
13	Чем похожи слова? (слова, сходные по звучанию, назначение предметов)	Умение подбирать слова, сходные по звучанию; знание о назначении предметов.	Апрель
14	Сказки А. С. Пушкина (стихотворный текст, глагольная лексика)	Интерес к образному языку сказок А. С. Пушкина; развитие глагольной лексики; умение запоминать стихотворный текст.	Апрель
15	Впереди тёплое лето (предложения, падежи, рассказ по картинкам)	Умение строить предложения; изменять существительные по падежам; рассказывать по картинкам.	Май

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ДЛЯ ДЕТСКОГО САДА

Издание для развивающего обучения
Для дошкольного возраста

Серия «Рабочая тетрадь
для детского сада»

Ушакова Оксана Семеновна
РАЗВИТИЕ РЕЧИ.
Подготовительная группа

Художники: А. Р. Амёнова, А. И. Артюх,
Е. Н. Борисова, А. А. Гурьев, М. О. Дмитриев,
Е. А. Комракова, А. Н. Луньянов,
А. Н. Сичкар, Н. и А. Снегирёвы,
Н. В. Сучкова, И. В. Шарикова

Дизайн обложек В. И. Митяниной

Дизайн М. Ю. Русских

Ответственный редактор И. С. Артюхова
Художественный редактор Е. К. Мазанова
Технический редактор А. Т. Добрынина
Корректор Л. А. Лазарева
Верстка С. В. Пименовой

Подписано в печать 10.06.17.
Формат 60×90 1/8. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 4,0.
ID 30934. Заказ №

ООО «РОСМЭН».
Почтовый адрес: 127018, г. Москва,
ул. Октябрьская, д. 4, корп. 2.
Тел.: (495) 933-71-30.

Юридический адрес: 117465, г. Москва,
ул. Генерала Тюленева, д. 29, корп. 1.

Наши клиенты и оптовые покупатели
могут оформить заказ, получить
опережающую информацию о планах
выхода изданий и перспективных проектах
в Интернете по адресу:
www.rosman.ru

ОТДЕЛ ПРОДАЖ:
(495) 933-70-73; 933-71-30;
(495) 933-70-75 (факс).

УДК 372.3/4
ББК 74.102

ISBN 978-5-353-08058-9

© ООО «РОСМЭН», 2017

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКТ РАБОЧИХ ТЕТРАДЕЙ:

- даёт возможность воспитателям использовать рабочие тетради в любом детском саду;
- разработан авторами на основе общих подходов: во всех тетрадях одинаковые обозначения и пиктограммы;
- предлагает увлекательные для детей задания;
- предоставляет планирование занятий и требования к результату.

Авторы комплекта — известные методисты, педагоги, учёные, хорошо знакомые широкому кругу воспитателей и родителей.



Дата изготовления: июль 2017 г.
Отпечатано в России.

Соответствует ГОСТ и СанПин
к издательской продукции.

В соответствии с Федеральным законом
№ 436-ФЗ от 29 декабря 2010 г.
маркируется знаком 0+

ISBN 978-5-353-08058-9



9 785353 080589



РОСМЭН



EAC