

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС ДО

Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова

СКАЗОЧНАЯ МАТЕМАТИКА

ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ



ИЗДАТЕЛЬСТВО

БИНОМ

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС ДО

Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова

СКАЗОЧНАЯ МАТЕМАТИКА

ДЛЯ ДЕТЕЙ 6–7 ЛЕТ



Москва
БИНОМ. Лаборатория знаний
2017

Дорогой друг!

Ты наверняка знаешь и любишь сказки. Это и понятно — ведь в сказках происходят настоящие чудеса!

Мы приглашаем тебя в страну, где живут герои очень известных, не очень известных и совсем пока не известных сказок. Некоторые из героев хорошо знакомы друг с другом и даже подружились. Например, Иван Царевич и Емеля постоянно общаются по скайпу, Снежная Королева и Дед Мороз каждые выходные вместе катаются на санках, а Баба Яга за чашкой чая делится с Айболитом рецептом травяных отваров для лечения зверей.

Сказочная страна, в которую мы тебя приглашаем, конечно, необычная. Но в этой стране, как и у нас, есть школы. Кто-то из сказочных героев ещё учится, как, например, Мальчик-с-пальчик или Машенька, кто-то уже давно окончил школу и продолжает постигать сказочную науку в институте. Ведь учиться надо всю жизнь!

Предметы, которые изучаются в школах Сказочной страны, тоже сказочные. Это и сказковедение, и уроки волшебства. А на уроках чудесного рукоделия герои сказок учатся шить скатерти-самобранки и шапки-невидимки, тачать сапоги-скороходы и делать из глины горшочки, которые сами варят кашу.

И конечно, в сказочной школе есть уроки математики. Ведь какая сказка без математики!



■ В этой книжке тебе понадобится умение печатать цифры и буквы. Потренируйся! В клетках справа напечатай такие же цифры, как слева.

1 - 1 6 -

2 - 7 -

3 - 8 -

4 - 9 -

5 - 0 -



КОМУ _____
 КУДА _____



ОТ КОГО _____

Кому _____
 Куда _____



ОТ КОГО _____

 В клетках справа напечатай такие же буквы, как слева.

А - А

К -

У -

Б -

Л -

Ф -

В -

М -

Х -

Г -

Н -

Ц -

Д -

О -

Ч -

Е -

П -

Ш -

Ж -

Р -

Ь -

З -

С -

Ю -

И -

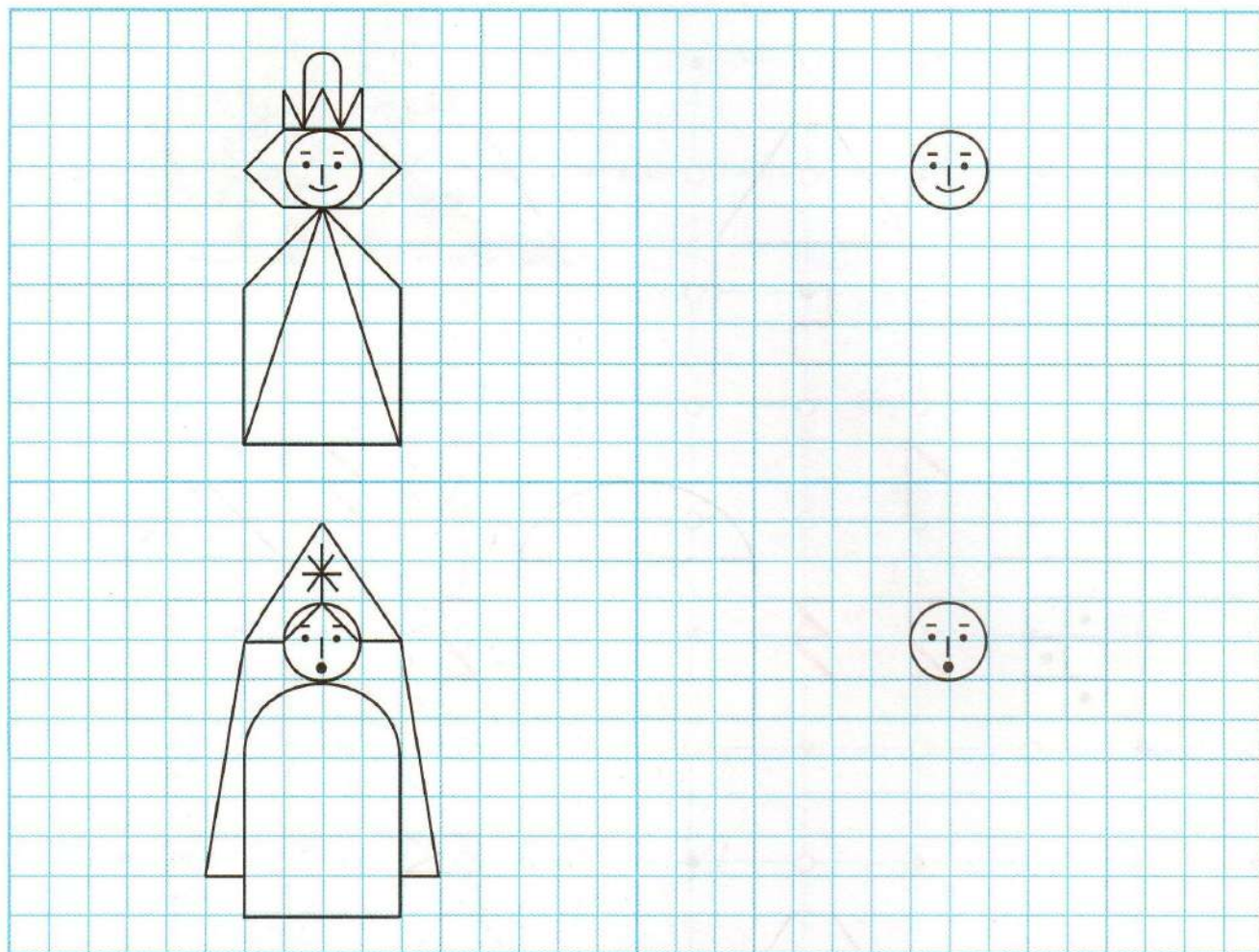
Т -

Я -

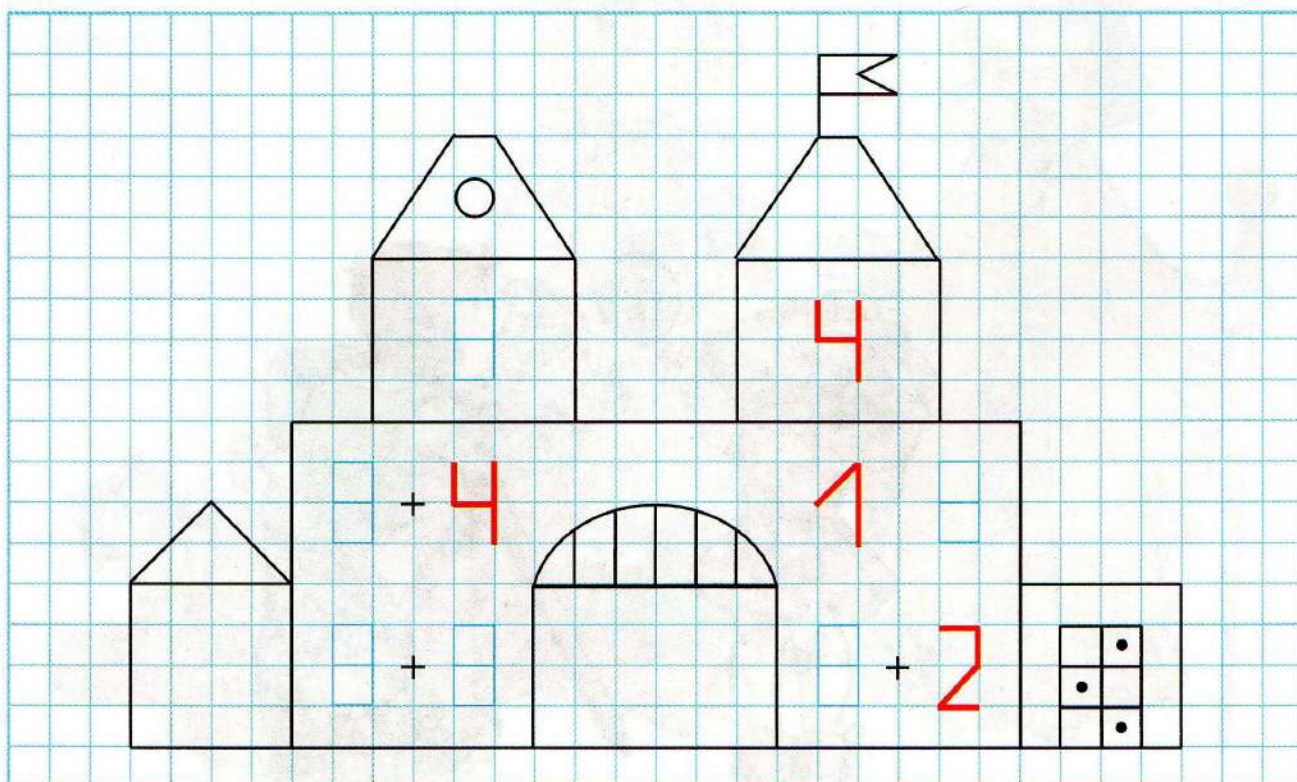
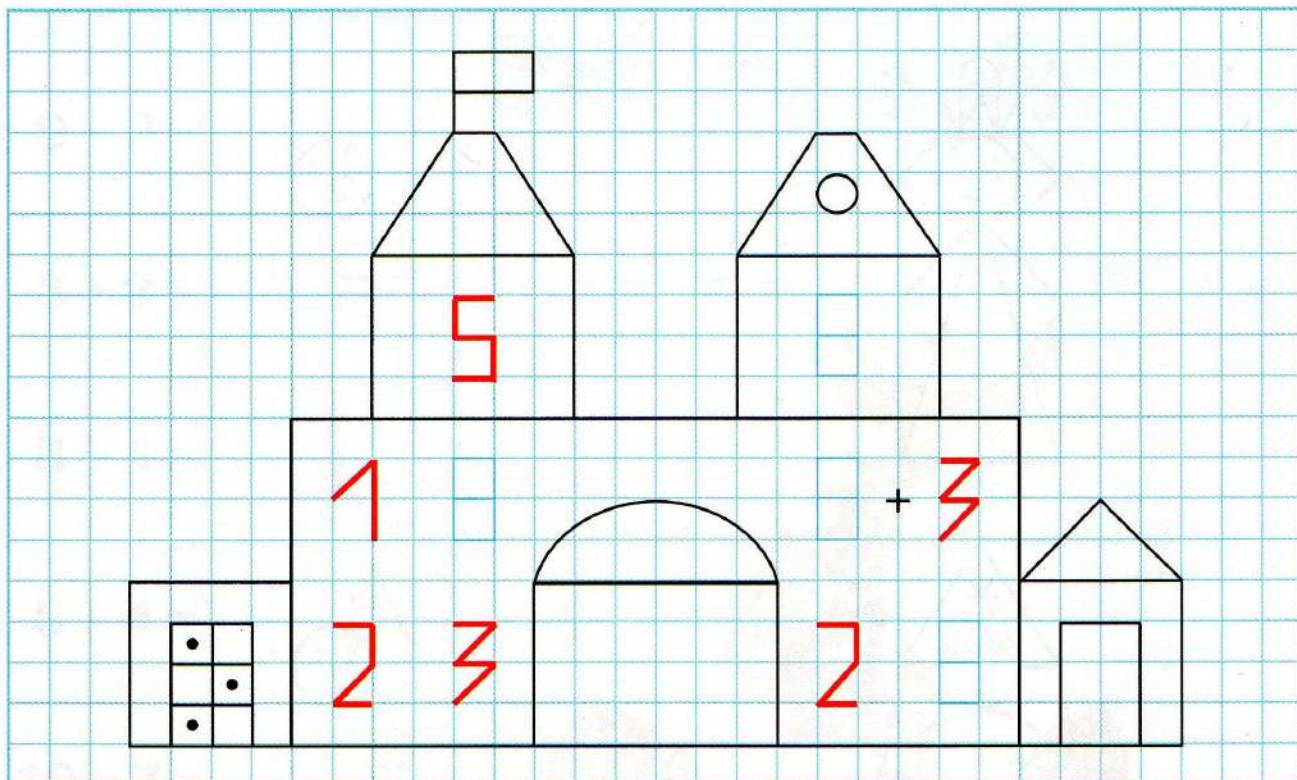
Расшифруй слово, и ты узнаешь имя царицы.

[illegible]

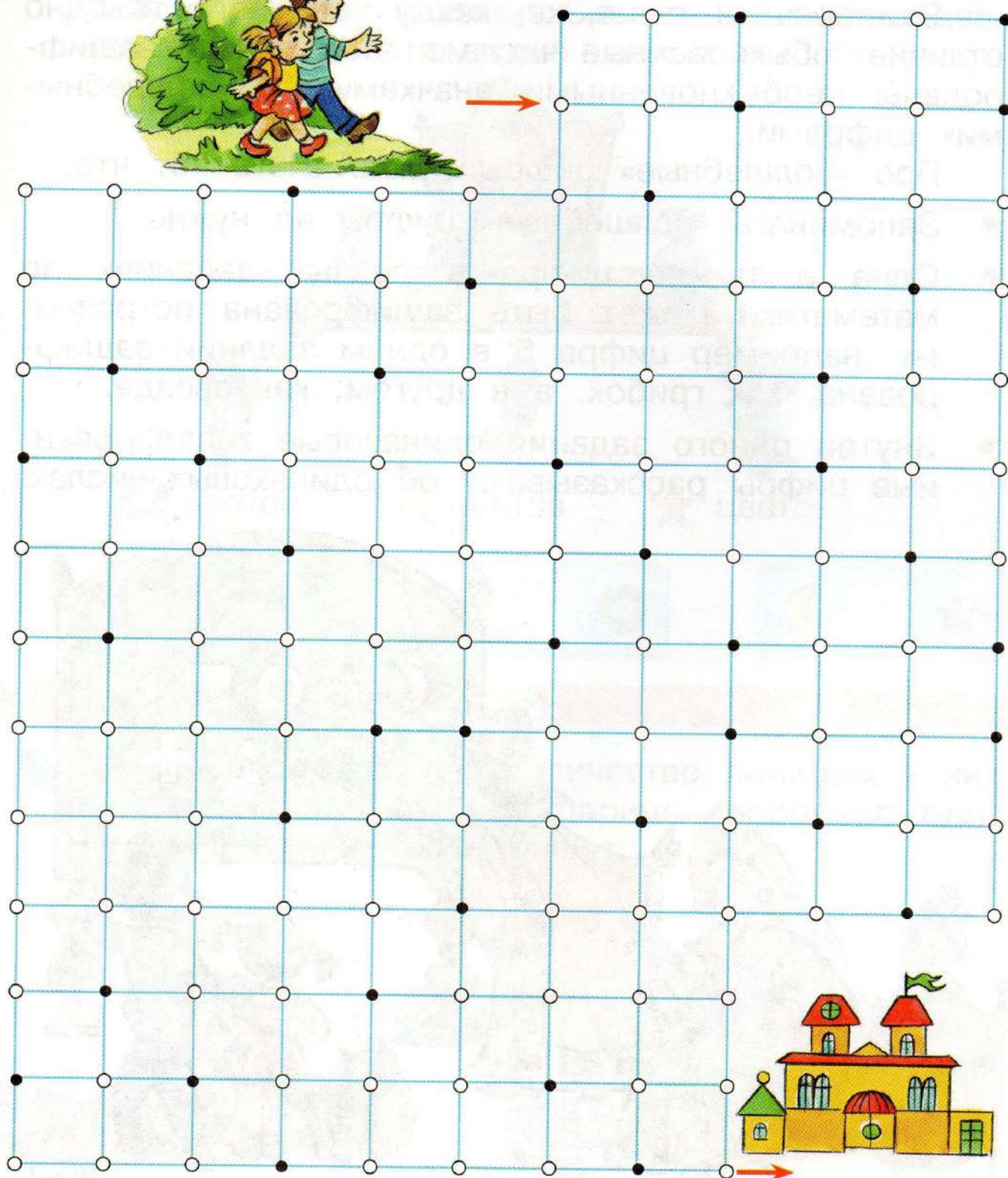
■ Сделай на память фотографии царя Плюса и царицы Цифры. Для этого нарисуй по клеткам точно такие же рисунки.



 Уроки математики царь Плюс и царица Цифра проводят в одинаковых дворцах. Сделай дворцы совершенно одинаковыми.



■ Чтобы попасть во дворец на урок математики, нужно преодолеть нелёгкий путь. Двигаться можно только по белым точкам по вертикали и горизонтали.



Вот мы и пришли.

Давай попробуем выполнить задания, которые дают сказочным героям царь Плюс и царица Цифра.

Но прежде необходимо узнать математические правила, которые действуют в сказочной стране.

Эти правила такие же, как у нас. Но есть одно отличие: обыкновенные числа в этой стране зашифрованы необыкновенными значками — «волшебными» цифрами.

Про «волшебные» цифры нужно знать вот что:

- Запоминать «волшебные» цифры не нужно.
- Одна и та же цифра в разных заданиях по математике может быть зашифрована по-разному, например цифра **5** в одном задании зашифрована, как грибок, а в другом, как звезда.
- Внутри одного задания одинаковые зашифрованные цифры рассказывают об одинаковых числах.



Догадайся по рисунку, в каком букете самое большое количество цветов. Какой волшебной цифрой зашифровано это количество? Букет, в котором ★ цветов, подари царице. Букет с самым маленьким количеством цветов поставь в вазу справа от царицы. Сравни количество цветов в букетах с помощью знаков $>$ и $<$.



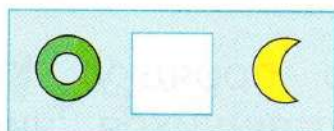
цветов



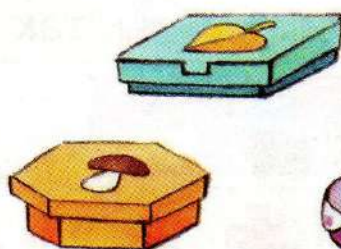
цветов



цветов



На коробках записано количество лежащих в них конфет. Подари царю и царице коробки с одинаковым количеством конфет.

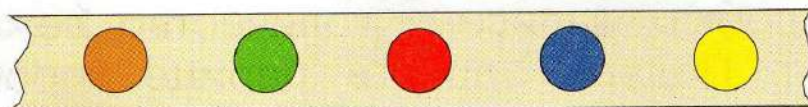


Заметки на полях:

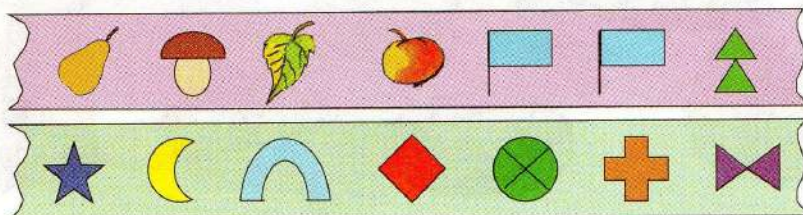
- Числа, предназначенные для счёта предметов и отвечающие на вопрос «**сколько?**», называются натуральными. Если записать их по порядку, от меньшего к большему, то получится натуральный ряд чисел. В дальнейшем мы будем называть его числовым рядом.
- Числовой ряд начинается с числа 1.
- Каждое следующее число в числовом ряду на 1 больше предыдущего.
- При сравнении двух чисел больше то, которое стоит в числовом ряду правее.



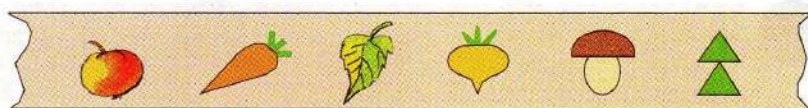
- Числа на полоске записаны по порядку. Края полоски оборваны. Какое из оставшихся чисел самое маленькое? Подчеркни его. Самое большое число обведи.



- Таня зашифровала числовой ряд на розовой полоске, а Ваня — на зелёной. Кто выполнил задание правильно? Почему ты так думаешь?



Следующие за листиком числа подчеркни синим карандашом, а предыдущие листику — красным. Назови числа, следующие за грибком и морковкой, и предыдущие им.



Реши примеры, используя для этого зашифрованный числовой ряд.



$$\text{fish} + 1 = \square$$

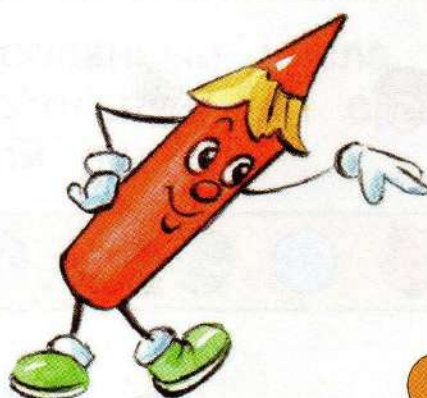
$$\text{moon} - 1 = \square$$

$$\text{flag} + 1 = \square$$

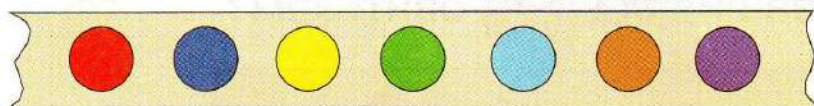
$$\text{triangle} - 1 = \square$$

$$\text{apple} + 1 = \square$$

$$\text{balloon} - 1 = \square$$



Проверь. Неверные ответы зачеркни.



$$\text{light blue} - 1 = \text{green}$$

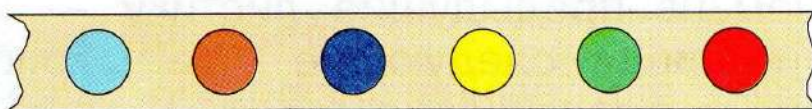
$$\text{green} + 1 = \text{light blue}$$

$$\text{red} + 1 = \text{yellow}$$

$$\text{orange} - 1 = \text{purple}$$



 Вставь в примеры пропущенные обычные числа.



$$\text{dark blue circle} + \boxed{} = \text{yellow circle}$$

$$\text{green circle} - \boxed{} = \text{yellow circle}$$

$$\text{orange circle} + \boxed{} = \text{dark blue circle}$$

$$\text{dark blue circle} - \boxed{} = \text{orange circle}$$

$$\text{green circle} + \boxed{} = \text{red circle}$$

$$\text{red circle} - \boxed{} = \text{green circle}$$



 Вставь пропущенные знаки $+$ или $-$.



$$\text{two green triangles} \boxed{} 1 = \text{mushroom}$$

$$\text{leaf} \boxed{} 1 = \text{flower}$$

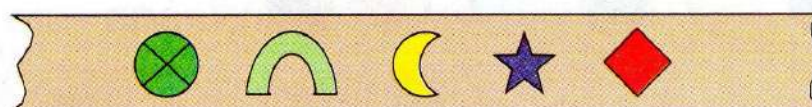
$$\text{flower} \boxed{} 1 = \text{pear}$$

$$\text{two green triangles} \boxed{} 1 = \text{leaf}$$

$$\text{leaf} \boxed{} 1 = \text{two green triangles}$$

$$\text{mushroom} \boxed{} 1 = \text{apple}$$

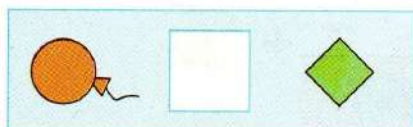
 Какое число зашифровано бантиком?



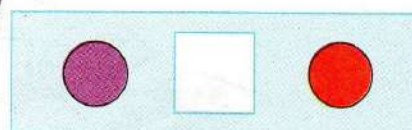
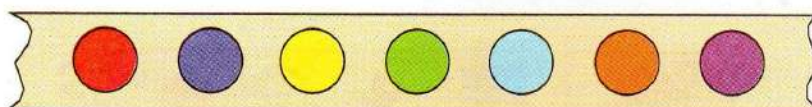
$$\text{yellow crescent moon} + \text{purple bow tie} = \text{purple star}$$

$$\text{purple bow tie} = \boxed{}$$

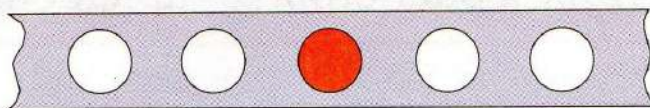
■ С помощью знаков $>$ и $<$ сравни количество яблок и апельсинов, огурцов и помидоров. Используй для сравнения зашифрованный числовой ряд.



■ Сравни зашифрованные числа с помощью знаков $>$ и $<$. Используй для сравнения зашифрованный числовой ряд.



■ Нарисуй в числовом ряду зашифрованные числа из примеров.



$$\text{red circle} - 1 = \text{yellow circle}$$

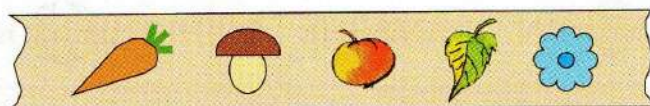
$$\text{blue circle} + 1 = \text{green circle}$$

$$\text{red circle} + 1 = \text{blue circle}$$

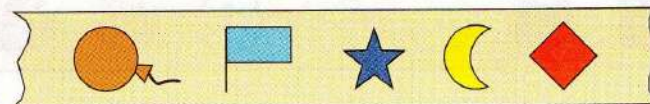
$$\text{yellow circle} - 1 = \text{purple circle}$$

■ Расшифруй числовой ряд, если известно, что

- Следующее за листиком число — это **6**.



- Предыдущее полумесяцу число — это **7**.

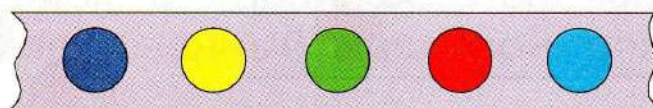


- Следующее за красным кругом число — это **4**.





 Реши примеры, используя для этого зашифрованный числовой ряд. Что ты замечаешь?



$$\text{yellow circle} + 1 = \bigcirc$$

$$\text{red circle} - 1 = \bigcirc$$

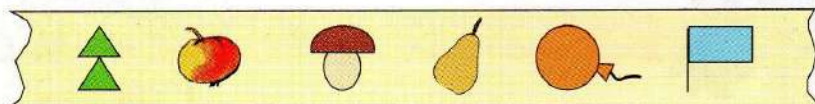
$$\text{yellow circle} + 1 + 1 = \bigcirc$$

$$\text{red circle} - 1 - 1 = \bigcirc$$

$$\text{yellow circle} + 2 = \bigcirc$$

$$\text{red circle} - 2 = \bigcirc$$

 Вставь пропущенные знаки $+$ или $-$.



$$\text{mushroom} \square 2 = \text{orange}$$

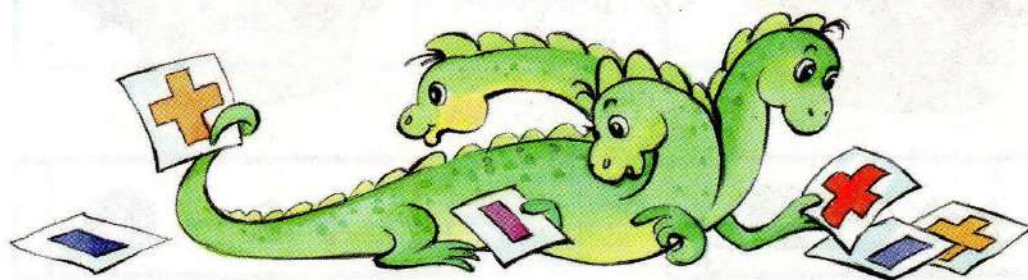
$$\text{flag} \square 2 = \text{pear}$$

$$\text{pear} \square 2 = \text{apple}$$

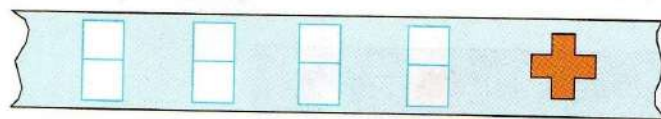
$$\text{orange} \square 2 = \text{mushroom}$$

$$\text{triangle} \square 2 = \text{mushroom}$$

$$\text{pear} \square 2 = \text{flag}$$



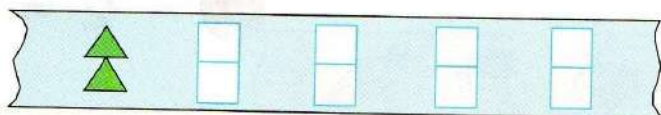
Впиши в числовой ряд обычные числа.



$$+ - 2 = 6$$



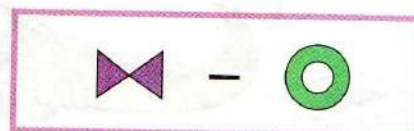
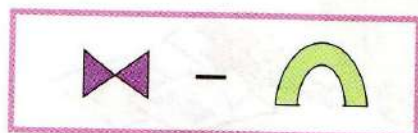
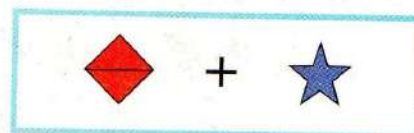
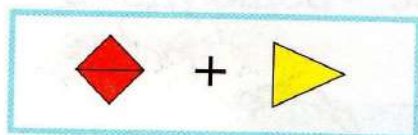
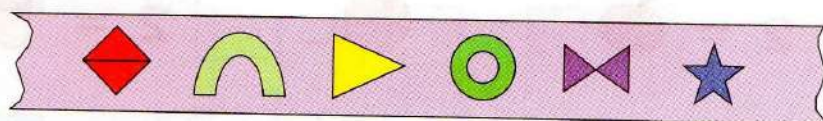
$$\bigcirc + 2 = 9$$



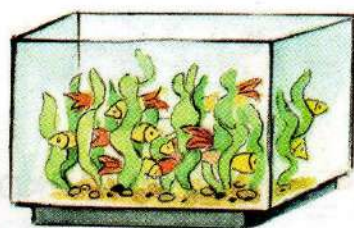
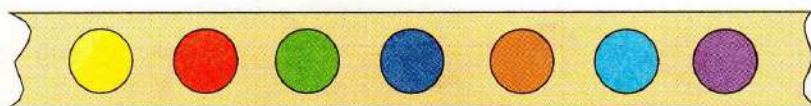
$$\triangle + 2 = 3$$



Сравни с помощью знаков $>$, $<$ или $=$. Для сравнения воспользуйся зашифрованным числовым рядом.



С помощью знаков $>$, $<$ или $=$ сравни количество рыбок в аквариумах, количество цветов в вазах и яблок в корзинах. Используй для сравнения зашифрованный числовой ряд.



$$\text{yellow circle} + 2 =$$



$$\text{blue circle} - 2 =$$



$$\text{orange circle} - 1 =$$



$$\text{red circle} + 2 =$$



$$\text{purple circle} - 2 =$$



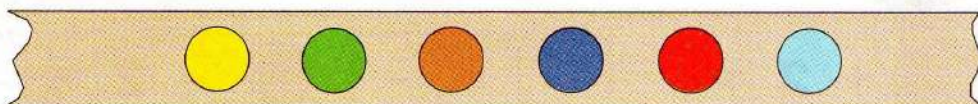
$$\text{green circle} + 1 =$$

■ Расшифруй числовой ряд, если известно, что

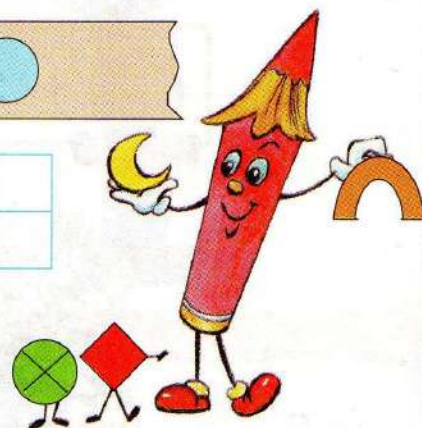
- Самое маленькое из оставшихся на полоске чисел больше **3**, но меньше **5**.



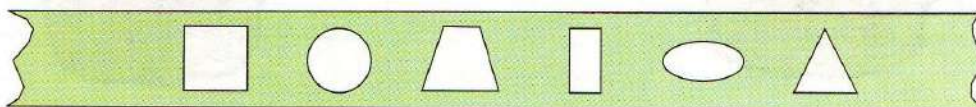
- Красный круг больше **6**, но меньше **8**.



- Арка находится между **2** и **4**.

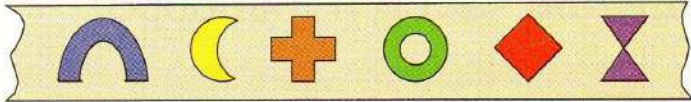


- Самое большое из оставшихся на полоске чисел больше **5**, но меньше **7**.



В красной и зелёной рамках одинаковые числа зашифрованы одинаковыми значками. Расшифруй числа в красной рамке. Реши примеры в зелёной рамке.

а)



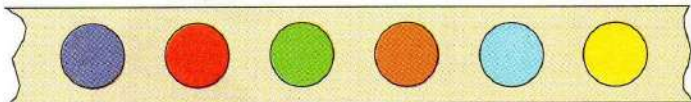
 + 1 = 4

 -  =

 +  =

 -  =

б)



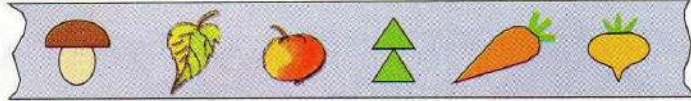
 - 2 = 6

 +  =

 -  =

 -  =

в)



 + 2 = 8

 +  =

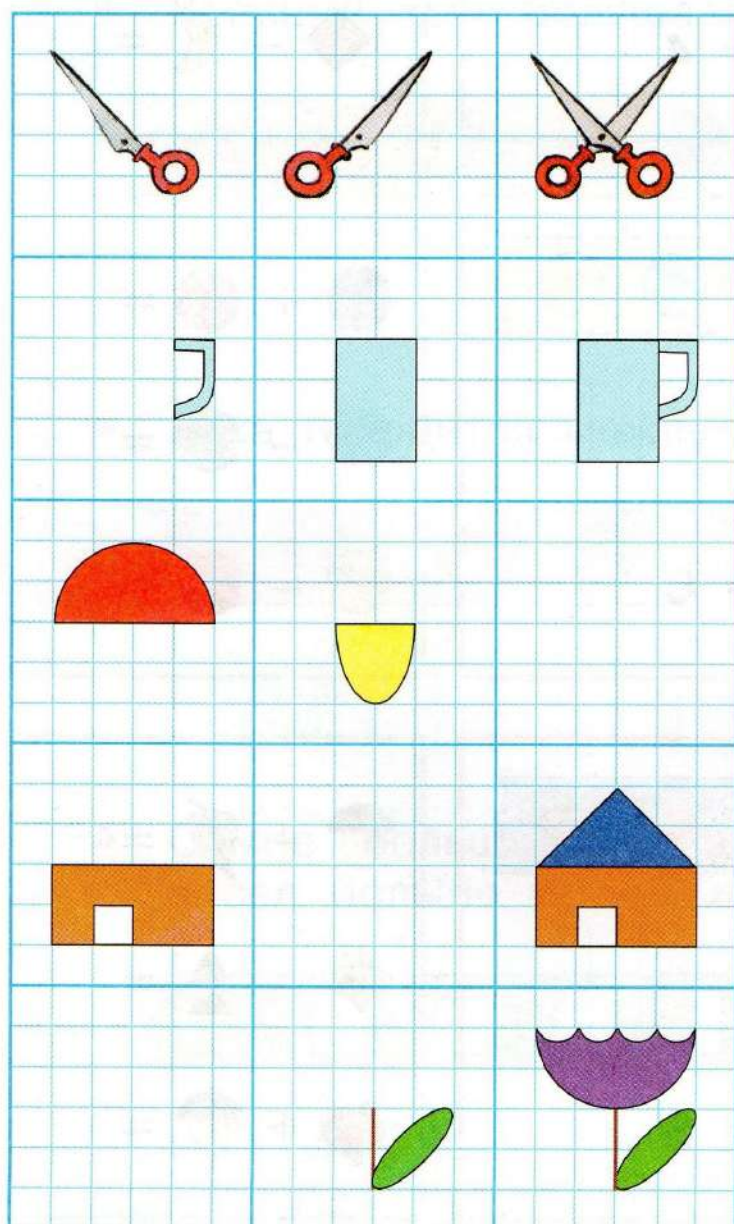
 -  =

 +  =

Заметки на полях:

- Целое можно составить из частей.
- Целое всегда больше частей, из которых оно состоит.
- Если от целого отнять одну часть, то останется другая часть и наоборот.

■ Закончи заполнять таблицу.



 В каждом равенстве обведи самое большое число.

$$\text{orange} + \text{orange} = \text{blue square}$$

$$\text{mushroom} - \text{leaf} = \text{green triangle}$$

 Всего на столе лежит  конфет. Из них  конфет лежит на тарелке,  конфет — в вазочке. Реши примеры с этими зашифрованными числами. Подчеркни части, обведи целое.



$$\text{green circle} + \text{red star} = \square$$

$$\text{yellow crescent} - \text{green circle} = \square$$

$$\text{red star} + \text{green circle} = \square$$

$$\text{yellow crescent} - \text{red star} = \square$$

 Используя равенство в красной рамке, вставь пропущенные волшебные цифры.

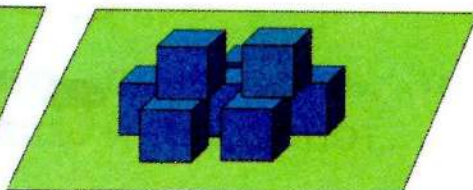
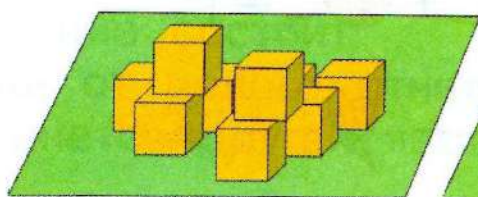
$$\text{blue flower} + \text{yellow leaf} = \text{mushroom}$$

$$\text{mushroom} - \text{yellow leaf} = \square$$

$$\text{yellow leaf} + \text{blue flower} = \square$$

$$\text{mushroom} - \text{blue flower} = \square$$

 Составь и реши примеры. Используй для этого заданное число кубиков в постройках.



кубиков



кубиков



кубиков

$$\text{Red Diamond} \square \text{ Green Circle} = \square$$

$$\text{Purple Bow} \square \text{ Green Circle} = \square$$

$$\text{Green Circle} \square \text{ Red Diamond} = \square$$

$$\text{Purple Bow} \square \text{ Red Diamond} = \square$$

 Догадайся, какие числа зашифрованы.

$$2 = \text{Yellow Moon} + \text{Yellow Moon} \longrightarrow 2 = \square + \square$$

$$3 = \text{Yellow Moon} + \text{Red Apple} \longrightarrow 3 = \square + \square$$

$$5 = \text{Yellow Moon} + \text{Blue Star} \longrightarrow 5 = \square + \square$$

$$5 = \text{Red Apple} + \text{Green Leaf} \longrightarrow 5 = \square + \square$$



■ Запиши состав числа **5** с помощью зашифрованных в этих заданиях волшебных цифр.

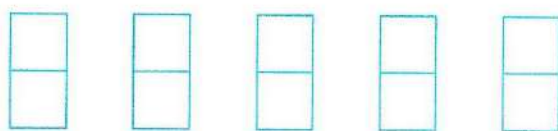
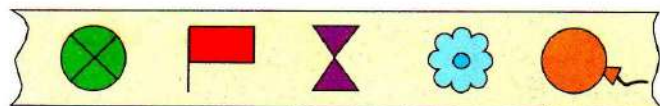
а)

2 3 4 5

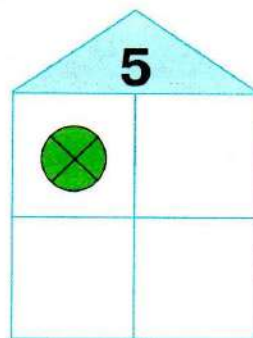
       

 =   =   = 

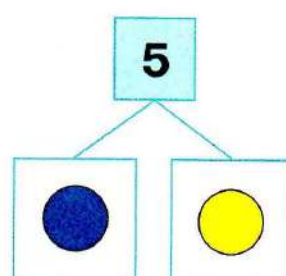
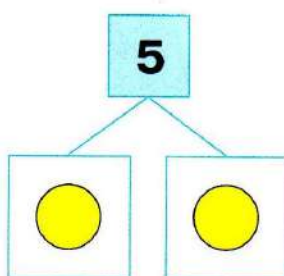
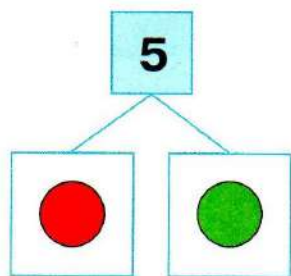
б)*



 +  = 

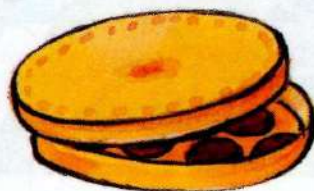


■ В каком случае состав числа **5** записан неверно? Почему ты так думаешь?



* Задание повышенной сложности. См. раздел «Рекомендации для взрослых», с. 74.

В квадратной коробке —  конфет, в круглой —  конфет. Всего в обеих коробках 6 конфет. Допиши равенства.



$$\begin{array}{rclcl}
 & & + & & \text{arch} \\
 & \underbrace{\hspace{10em}} & & & \\
 + & + & \text{arch} & = & \boxed{} \\
 6 & & & & 6 - \text{arch} = \boxed{} \\
 6 - + & = & \boxed{} & & \text{arch} + + = \boxed{}
 \end{array}$$

Дети играют в прятки. Ваня водит, а 6 его друзей прячутся.  детей спрятались за кустами справа от Вани, а  детей — за лавочкой слева от него. Обозначь количество детей и закончи равенства.



$$\begin{array}{rclcl}
 6 - \text{leaf} & = & \boxed{} & & \text{mushroom} + \text{leaf} = \boxed{} \\
 \text{leaf} + \text{mushroom} & = & \boxed{} & & 6 - \text{mushroom} = \boxed{}
 \end{array}$$

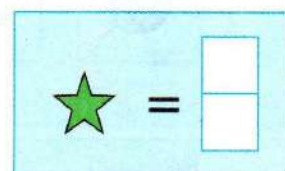
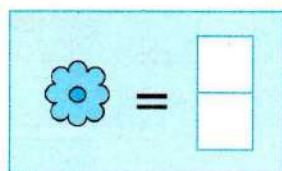
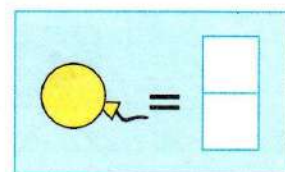
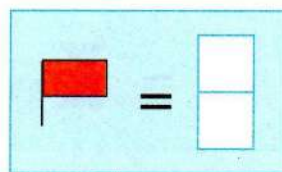
■ Запиши состав числа **6** по-разному с помощью зашифрованных в этом задании волшебных цифр.

$$2 = \text{флаг} + \text{флаг}$$

$$3 = \text{флаг} + \text{солнце}$$

$$\text{цветок} = 3 + \text{флаг}$$

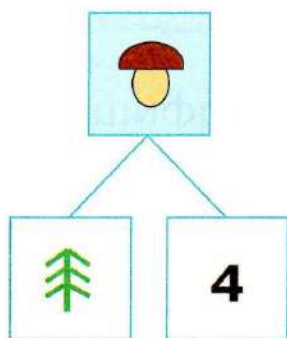
$$\text{звезда} = \text{флаг} + \text{цветок}$$



$$6 = \square + \square$$

$$6 = \square + \square$$

■ Проверь. Найди и исправь ошибки.

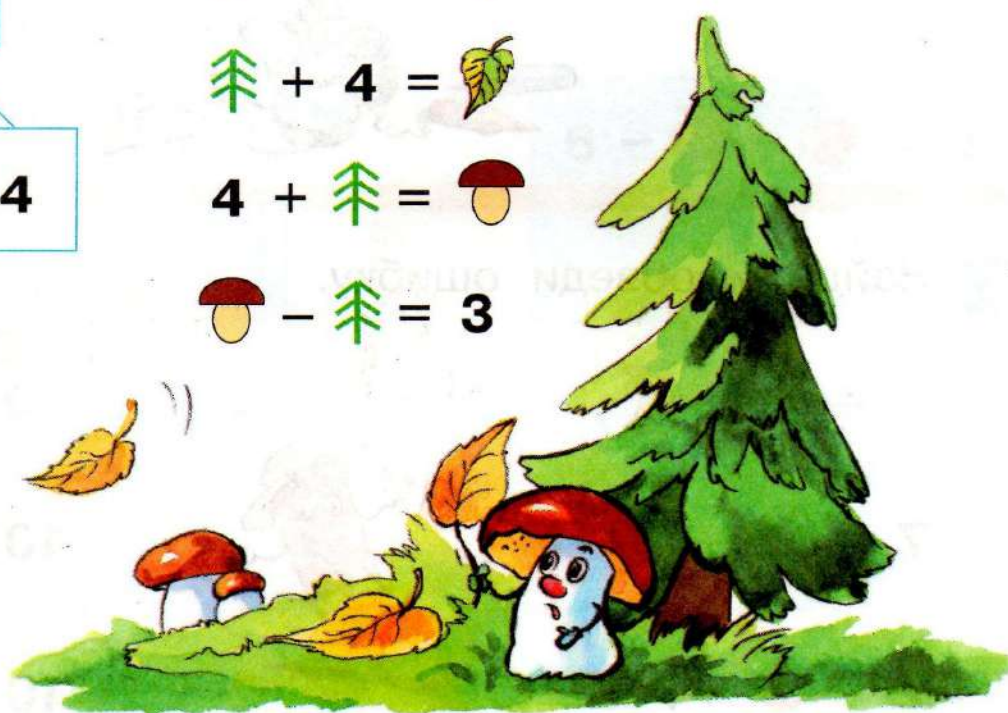


$$\text{гриб} - 4 = \text{ель}$$

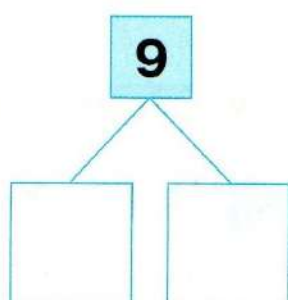
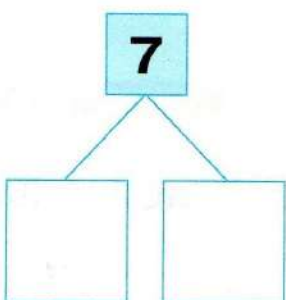
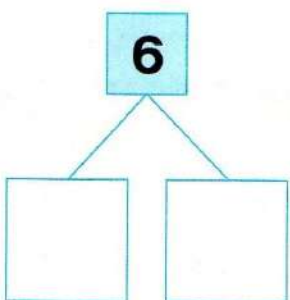
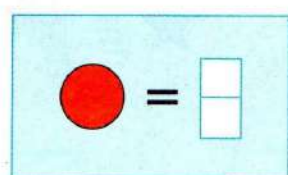
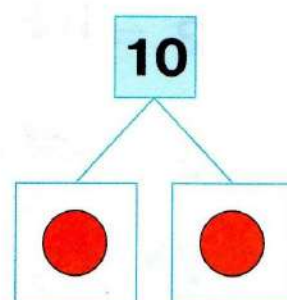
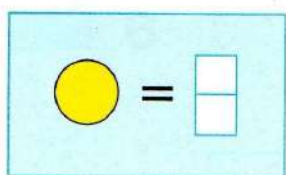
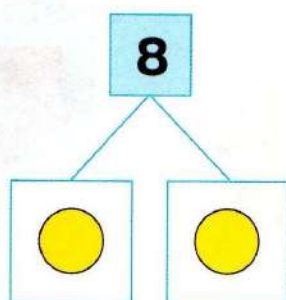
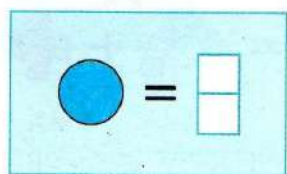
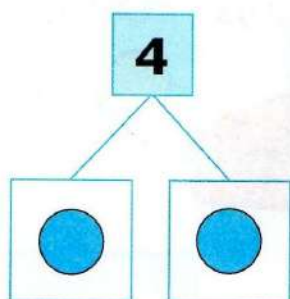
$$\text{ель} + 4 = \text{листья}$$

$$4 + \text{ель} = \text{гриб}$$

$$\text{гриб} - \text{ель} = 3$$



Запиши состав чисел 6, 7 и 9 зашифрованными в этом задании волшебными цифрами.

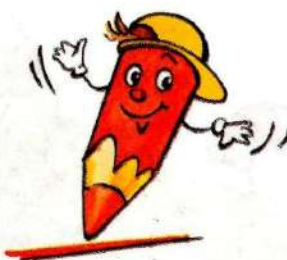


Найди и обведи ошибку.

$$7 = \star + \text{☾}$$

$$7 = \bigcirc + \bigcirc$$

$$7 = \blacklozenge + \blackbowtie$$



$$10 = \bullet + \bullet$$

$$10 = \bullet + \bullet$$

$$10 = \bullet + \bullet$$

Запиши состав чисел, используя волшебные цифры.

$$8 - \text{X} = 7$$

$$\text{O} + 5 = 8$$

$$\text{X} + \text{O} = \text{V}$$

$$9 - \text{V} = \text{C}$$

$$\text{X} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\text{O} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

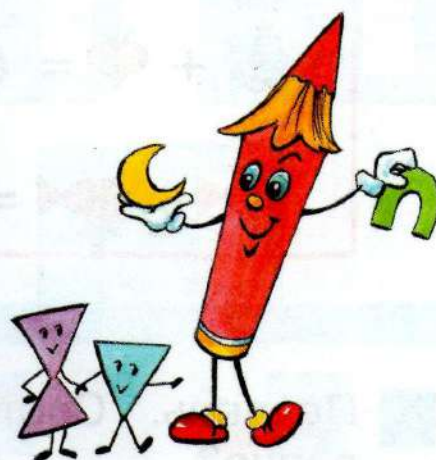
$$\text{V} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\text{C} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$9 = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$9 = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$10 = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$



Расшифруй числа*.

а)

$$1 + \text{M} + \text{M} = 5$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

в)

$$6 - \text{A} - \text{A} = \text{A}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

б)

$$\text{T} + \text{T} + 1 = 7$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

г)

$$9 - \text{L} - \text{L} = \text{L}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

* Задание повышенной сложности. См. раздел «Рекомендации для взрослых», с. 76.

В красной рамке зашифрован состав числа 8. Проверь равенства в зелёной рамке. Неверные равенства зачеркни.

$$\begin{aligned} \text{мushroom} + \text{apple} &= 8 \\ \text{leaf} + \text{triangle} &= 8 \\ \text{flower} + \text{carrot} &= 8 \\ \text{fish} + \text{fish} &= 8 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \text{carrot} + \text{flower} &= 8 \\ 8 - \text{fish} &= \text{mushroom} \\ \text{triangle} + \text{carrot} &= 8 \\ 8 - \text{mushroom} &= \text{apple} \end{aligned}$$

Проверь. Состав какого числа зашифрован неверно?

$$\text{mushroom} + \text{mushroom} = 4$$

$$\text{leaf} + \text{leaf} = 6$$

$$\text{apple} + \text{apple} = 9$$

$$\text{triangle} + \text{triangle} = 10$$



■ Запиши состав чисел 7, 8, 9 и 10 с помощью зашифрованных в этом задании волшебных цифр.

$$2 = \star + \star$$

$$4 = \text{☾} + \text{☾}$$

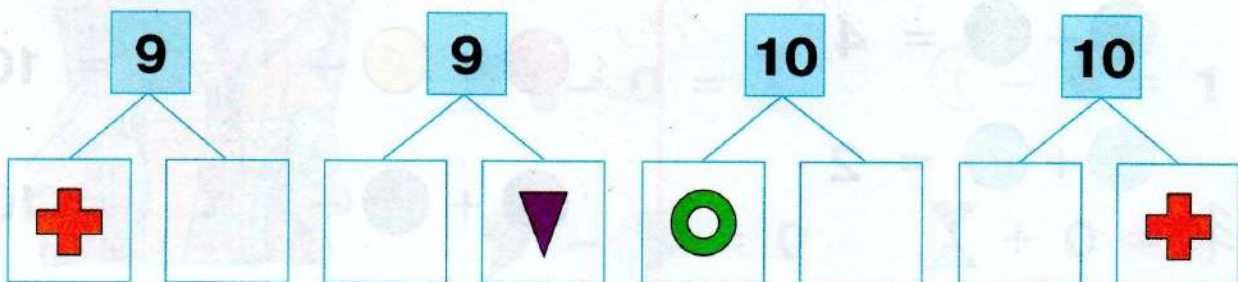
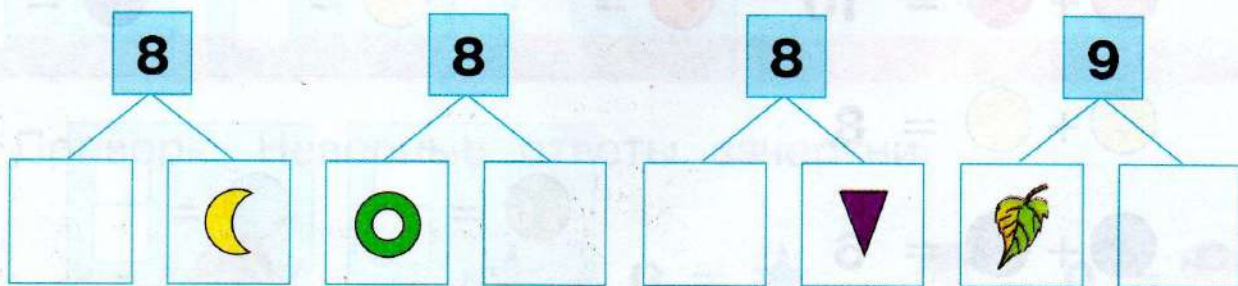
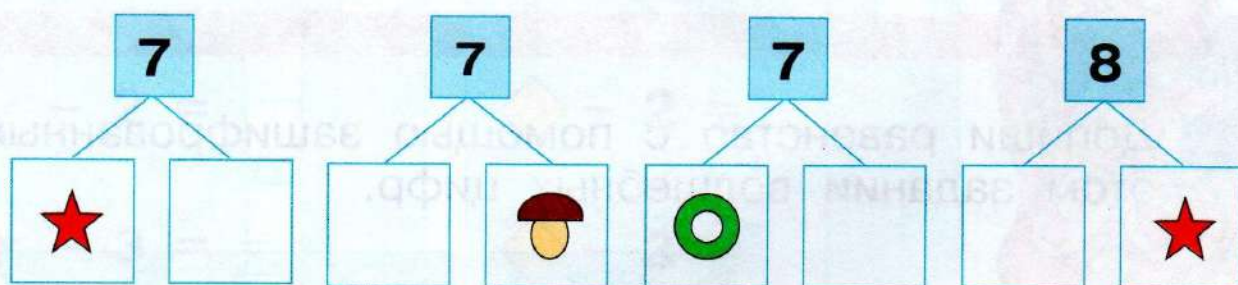
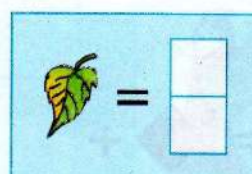
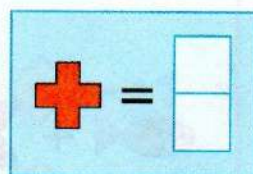
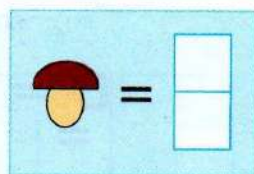
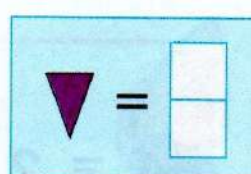
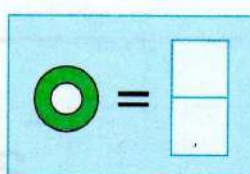
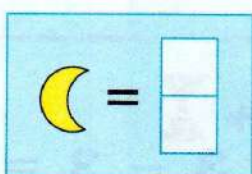
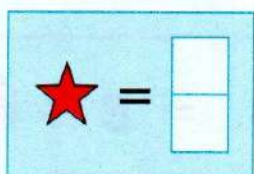
$$6 = \bigcirc + \bigcirc$$

$$8 = \blacktriangledown + \blacktriangledown$$

$$10 = \text{🍄} + \text{🍄}$$

$$+ = \star + \text{🍄}$$

$$\text{🍃} = \bigcirc + \blacktriangledown$$



■ Реши обычные примеры. Закончи их шифровку.

$$6 - 3 = \boxed{}$$

$$8 - 4 = \boxed{}$$

$$4 - 2 = \boxed{}$$

$$\text{🌲} - \text{🍄} = \boxed{}$$

$$\text{🌸} - \text{🌙} = \boxed{}$$

$$\text{🌒} - \text{🔴} = \boxed{}$$

$$4 = 2 + \boxed{}$$

$$2 + 3 - 3 = \boxed{}$$

$$\text{🟢} = \text{🔴} + \boxed{}$$

$$\text{🐟} + \text{✂} - \boxed{} = \boxed{}$$

■ Допиши равенство с помощью зашифрованных в этом задании волшебных цифр.

$$\text{🔴} + \text{🔴} = 10$$

$$\text{🔴} = \boxed{}$$

$$\text{🟡} = \boxed{}$$

$$\text{🔵} = \boxed{}$$

$$\text{🟡} + \text{🟡} = 8$$

$$\text{🔵} + \text{🔵} = 6$$

$$\text{🟢} = \boxed{}$$

$$\text{🟠} = \boxed{}$$

$$\text{🟢} + \text{🟢} = 4$$

$$\text{🟠} + \text{🟠} = 2$$

$$\text{🔴} + \text{🟡} + \boxed{} = 10$$

$$\text{🔵} + \text{🟢} + \boxed{} = 10$$

■ Запиши ответы в примерах обычными цифрами.

$$\begin{aligned} \bullet + 1 &= 7 \\ \bullet + 1 + 1 &= \boxed{} \\ \bullet + 2 &= \boxed{} \\ \bullet + 3 &= \boxed{} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \times + 1 &= 3 \\ \times + 1 + 1 &= \boxed{} \\ \times + 2 &= \boxed{} \\ \times + 3 &= \boxed{} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \star - 1 &= 5 \\ \star - 1 - 1 &= \boxed{} \\ \star - 2 &= \boxed{} \\ \star - 3 &= \boxed{} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \diamond - 1 &= 8 \\ \diamond - 1 - 1 &= \boxed{} \\ \diamond - 2 &= \boxed{} \\ \diamond - 3 &= \boxed{} \end{aligned}$$



■ Проверь. Неверные ответы зачеркни.



$$\star + 0 = \star$$

$$\text{mushroom} - 0 = \text{mushroom}$$

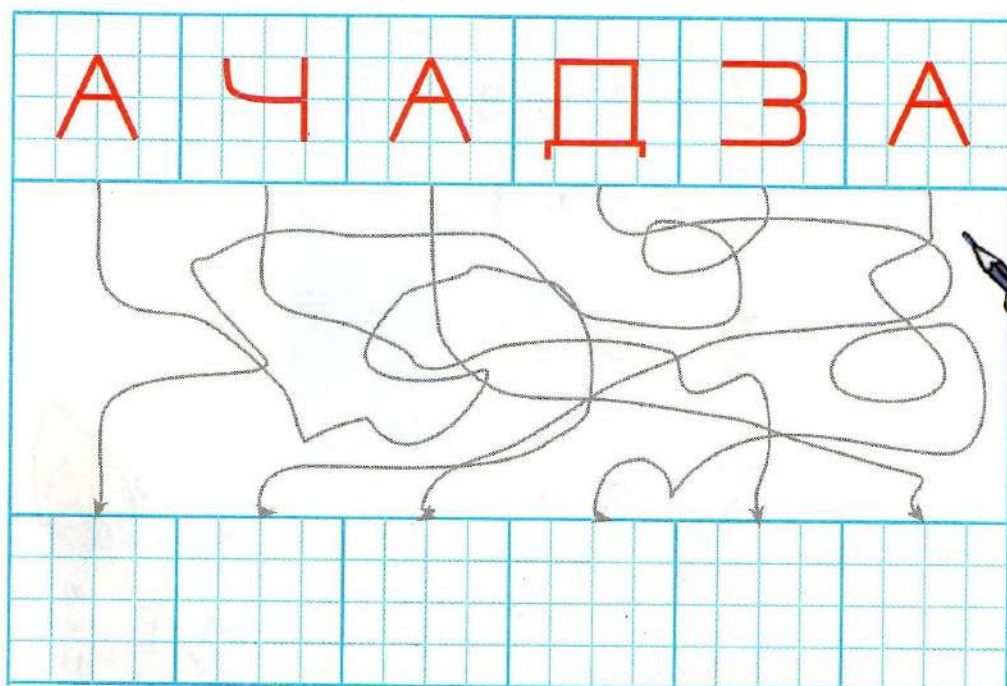
$$\text{arc} - 0 = \times$$

$$\text{crescent} - \text{crescent} = 1$$

$$\text{leaf} - \text{leaf} = 0$$

$$\times + 0 = \text{tree}$$

■ Перенеси буквы и прочитай слово.

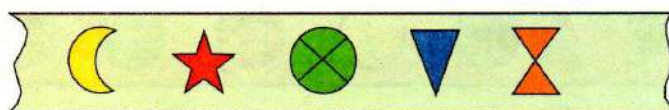


Заметки на полях:

Арифметическая задача — это маленький рассказ, в котором есть условие и вопрос со словом **«Сколько?»**. В задаче требуется ответить на этот вопрос.



Найди ответы к задачам и запиши их с помощью волшебных цифр. Используй зашифрованный числовой ряд.

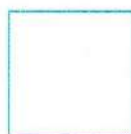


а) У мамы было ★ цветов, а у Тани — 1 цветок. Сколько всего цветов было у мамы и Тани?



цветов

1 цветок



цветов

б) Слева от компьютера лежит 1 книга, а справа — ☾ книг. Сколько всего книг лежит на столе?



1 книга

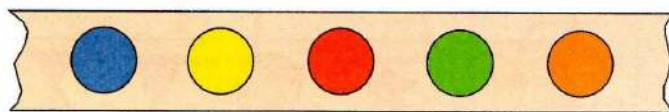


книг



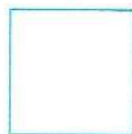
книг

■ Придумай задачи по картинкам. Найди ответы к задачам в зашифрованном числовом ряду.



человек

1 человек



человек



2 машины



машин



машин

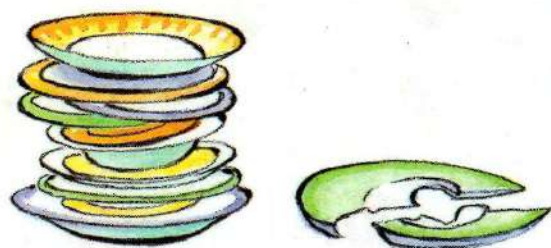
Составь задачи по картинкам. Допиши равенства, используя зашифрованный числовой ряд.



$$\star + 1 = \square$$



$$\text{☾} - 2 = \square$$



$$\text{🍃} - 1 = \square$$

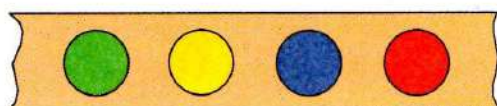
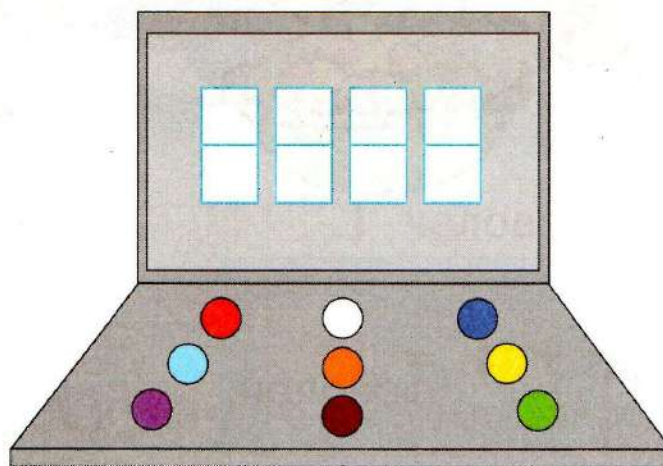


$$\text{🌲} + 2 = \square$$

Ты прекрасно справился со всеми заданиями в сказочной школе, и теперь настало время отправиться в гости к героям сказок, которые живут в этой необычной стране.

Красная Шапочка

- Чтобы оказаться в сказке, нужно на экран ноутбука вывести числа **2, 4, 6, 8**. Расшифруй числа и обведи на клавиатуре нужные кнопки.



$$\text{yellow circle} + \text{blue circle} = \text{dark blue circle}$$

$$\text{blue circle} + \text{blue circle} = \text{green circle}$$

$$\text{red circle} + \text{yellow circle} = \text{orange circle}$$

$$\text{orange circle} - \text{green circle} = \text{purple circle}$$

$$\text{light blue circle} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\text{green circle} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\text{yellow circle} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

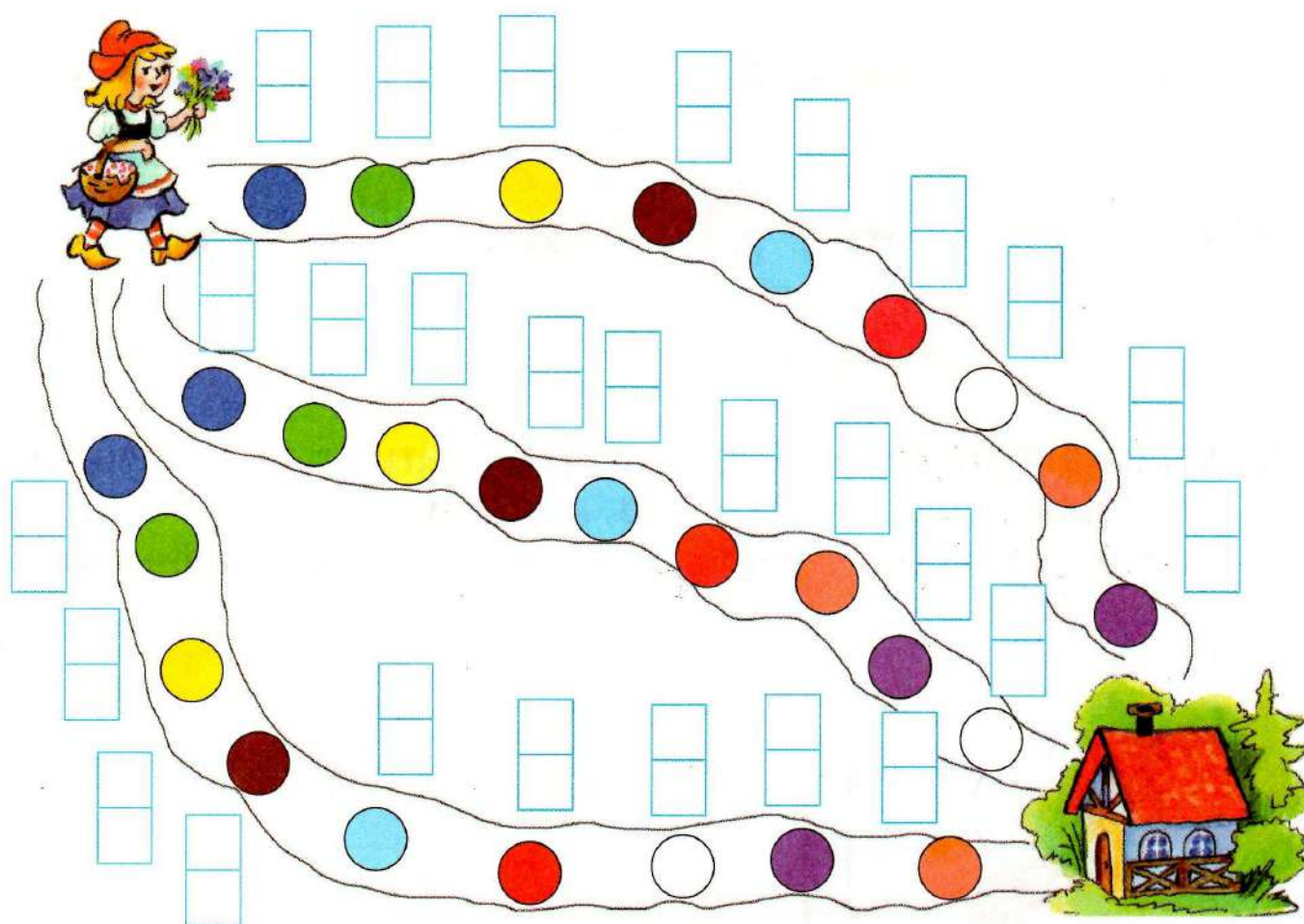
$$\text{blue circle} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\text{red circle} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\text{purple circle} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\text{orange circle} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

 Помоги Красной Шапочке добраться до домика бабушки. Раскрась дорожку, на которой числа расположены в правильной последовательности.



$$\text{light blue circle} + \text{light blue circle} = 10$$

$$\text{light blue circle} + 2 = \text{white circle}$$

$$\text{green circle} + \text{green circle} = 4$$

$$\text{white circle} + \text{green circle} = \text{orange circle}$$

$$\text{orange circle} - \text{light blue circle} = \text{dark red circle}$$

$$\text{dark red circle} + \text{green circle} = \text{red circle}$$

$$\text{light blue circle} - \text{dark red circle} = \text{blue circle}$$

$$\text{green circle} + \text{blue circle} = \text{yellow circle}$$

$$\text{orange circle} - \text{blue circle} = \text{purple circle}$$

$$\text{light blue circle} = \boxed{}$$

$$\text{white circle} = \boxed{}$$

$$\text{green circle} = \boxed{}$$

$$\text{orange circle} = \boxed{}$$

$$\text{dark red circle} = \boxed{}$$

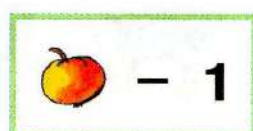
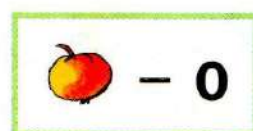
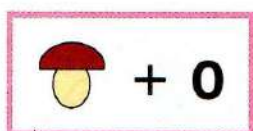
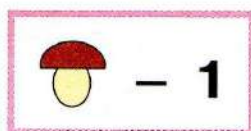
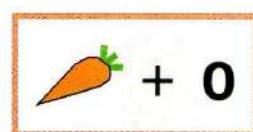
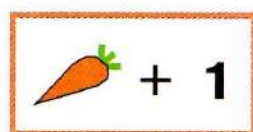
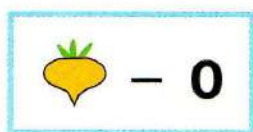
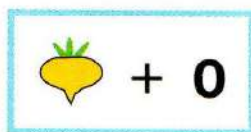
$$\text{red circle} = \boxed{}$$

$$\text{blue circle} = \boxed{}$$

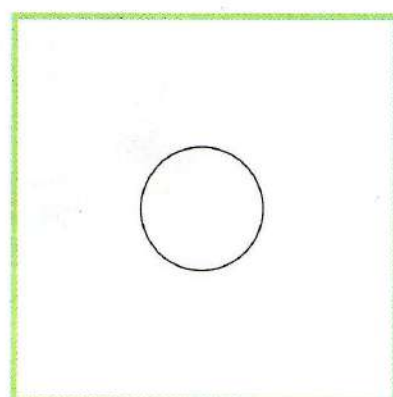
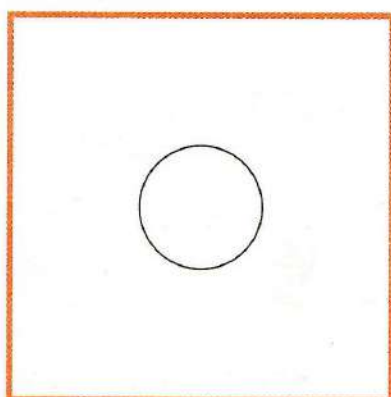
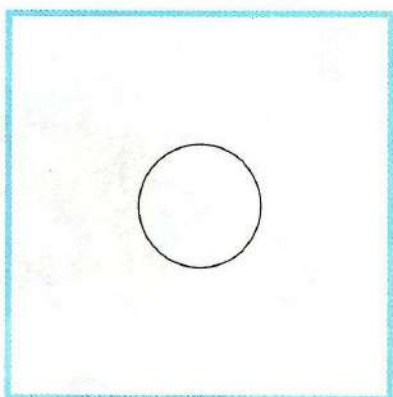
$$\text{yellow circle} = \boxed{}$$

$$\text{purple circle} = \boxed{}$$

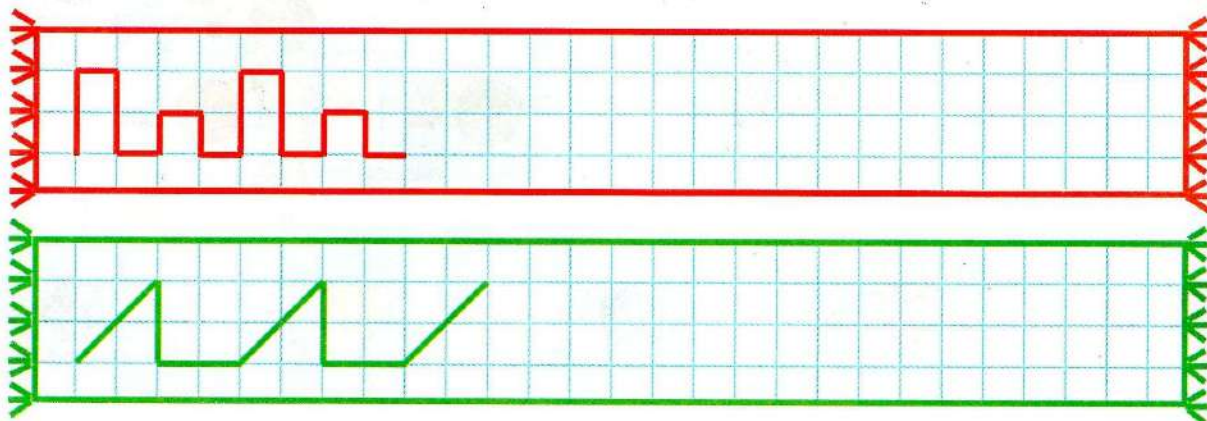
■ Помоги Красной Шапочке навести порядок в кладовке у бабушки. Сравни содержимое мешков с помощью знаков $>$, $<$ или $=$.



■ Красная Шапочка начала рисовать для бабушки картины. Помоги девочке и дорисуй картины так, чтобы во всех рамках они получились разными.

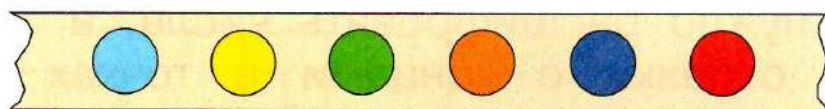


■ Вместе с Красной Шапочкой закончи вышивать узоры на полотенцах.



Леший и Баба Яга

Чтобы оказаться в новой сказке, нужно связаться по телефону с Бабой Ягой. Расшифруй номер её мобильного телефона. Воспользуйся зашифрованным числовым рядом.

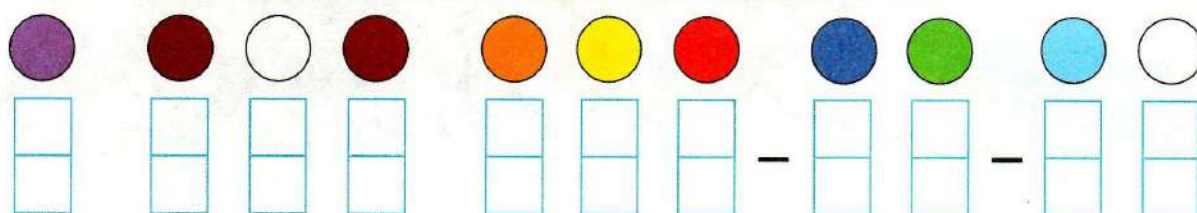
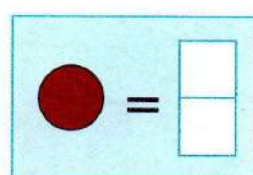
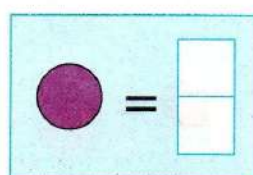
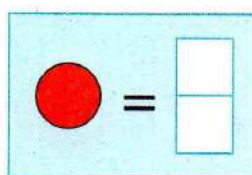
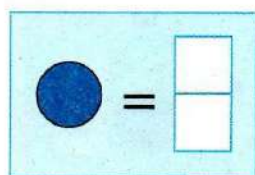
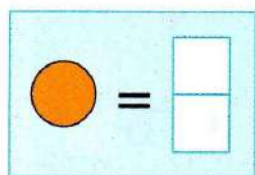
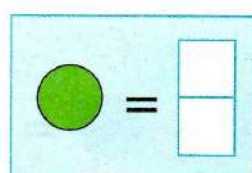
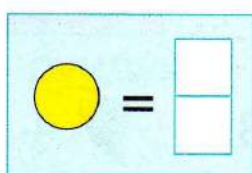
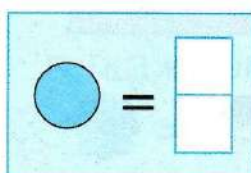
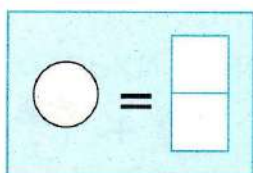


$$\text{yellow circle} + \text{white circle} = \text{green circle}$$

$$\text{red circle} + \text{light blue circle} = \text{dark red circle}$$

$$\text{white circle} + \text{white circle} = \text{light blue circle}$$

$$\text{orange circle} + \text{yellow circle} = \text{purple circle}$$



■ Ты попал в сказку, где кроме Бабы Яги живёт Леший. Его любимое занятие — прятать то, что разбросано или положено не на место.

Сегодня, например, он спрятал книги, которые после занятий не убрал Иванушка.

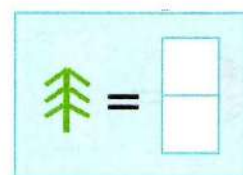
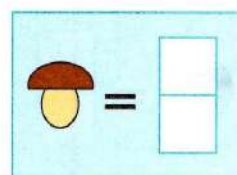
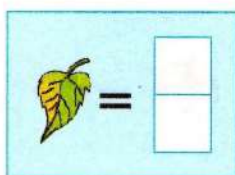
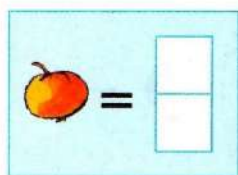
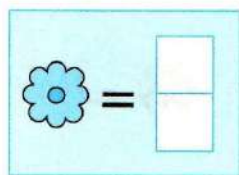
Для того чтобы найти спрятанные Лешим книги, нужно расшифровать числа, а затем нарисовать отрезки с концами в точках **3** и **4**, **5** и **6**. В месте пересечения отрезков находится вход в пещеру, в ней стоят сундуки с книгами. Расскажи, где находится это место.



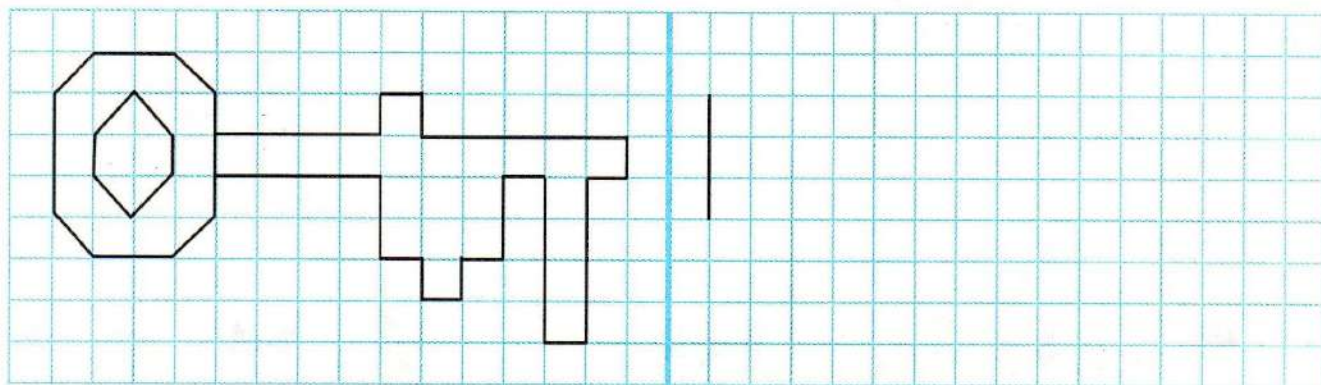
$$\text{flower} + \text{flower} = 8$$

$$\text{leaf} + \text{mushroom} = \text{flower}$$

$$\text{apple} + \text{mushroom} = \text{tree}$$



Чтобы открыть пещеру, нужны два одинаковых по форме ключа. Нарисуй по клеткам такой же ключ. Раскрась ключи по-разному.



Сколько книг в каждом сундуке?

$$\text{Yellow Circle} + \text{Yellow Circle} = 8$$

$$10 - \text{Yellow Circle} = \text{Purple Circle}$$

$$6 - \text{Yellow Circle} = \text{Green Circle}$$

$$\text{Purple Circle} + \text{Green Circle} = \text{Orange Circle}$$

$$\text{Green Circle} + \text{Blue Circle} = 5$$

$$\text{Yellow Circle} + \text{Blue Circle} = \text{Red Circle}$$



$$\text{Red Circle} - \text{Green Circle} = \boxed{}$$

$$\text{Purple Circle} - \text{Blue Circle} = \boxed{}$$

$$\text{Yellow Circle} = \boxed{}$$

$$\text{Green Circle} = \boxed{}$$

$$\text{Blue Circle} = \boxed{}$$

$$\text{Purple Circle} = \boxed{}$$

$$\text{Orange Circle} = \boxed{}$$

$$\text{Red Circle} = \boxed{}$$

Чтобы открыть сундуки, надо расшифровать коды.

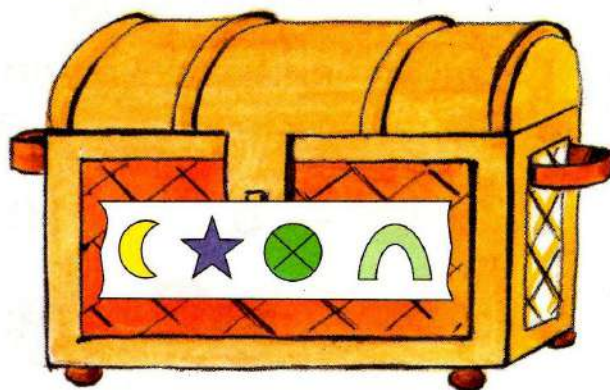


$$\text{mushroom} + \text{bowtie} = \text{circle with cross}$$

$$\text{bowtie} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

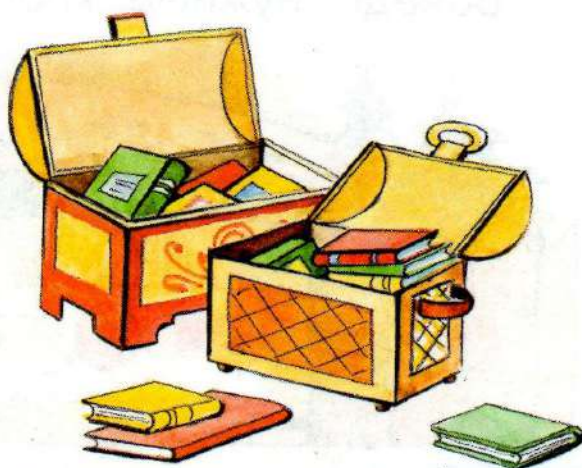
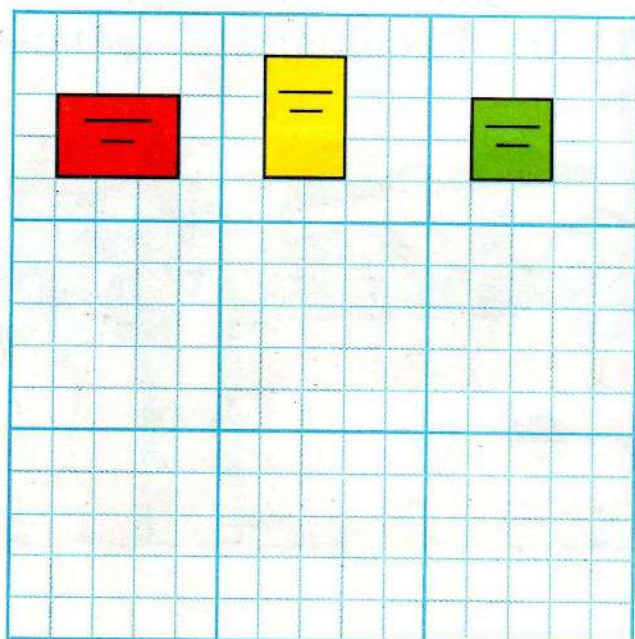
$$\text{leaf} + \text{bowtie} = 6$$



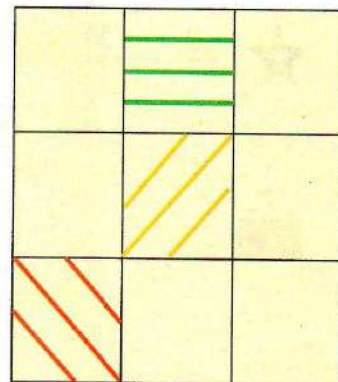
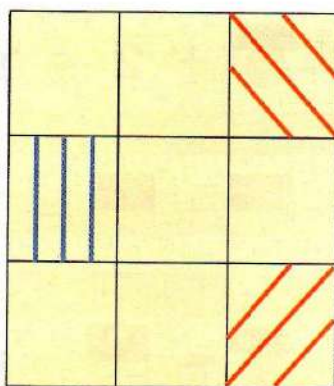
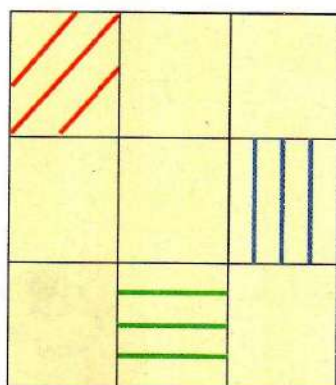




■ Разложи книги на полки так, чтобы ни в строчках, ни в столбиках они не повторялись.

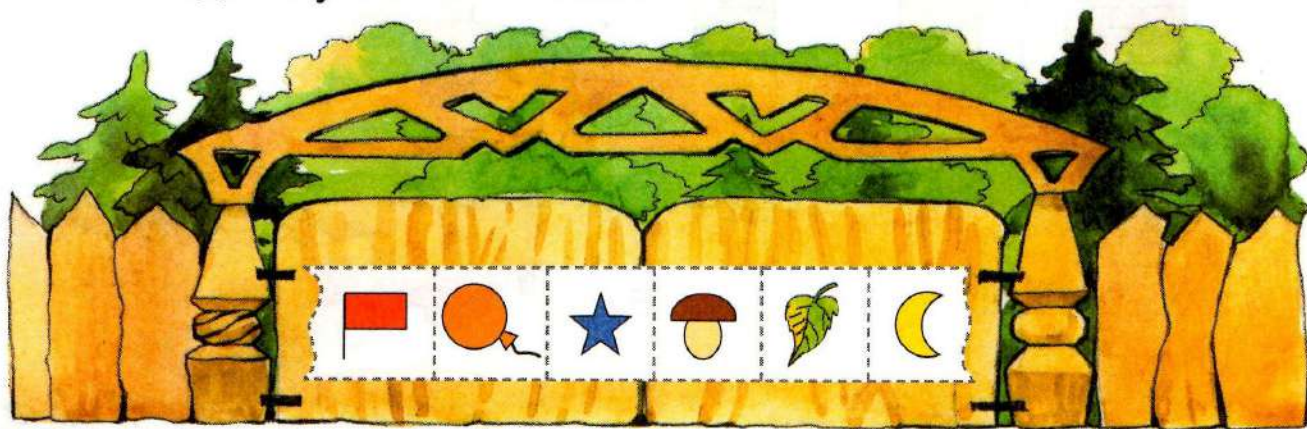


■ Сделай обложки всех книг одинаковыми.



Иван Царевич

Новая сказка находится за забором с кодовым замком. Чтобы открыть замок, на нём нужно набрать цифры **3, 6, 5**. Расшифруй цифры и обведи нужные кнопки.



$$\text{mushroom} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\text{star} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\text{flag} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\text{crescent} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\text{balloon} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\text{leaf} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\text{mushroom} + \text{mushroom} = 8$$

$$\text{mushroom} + 2 = \text{star}$$

$$\text{flag} + \text{flag} = \text{star}$$

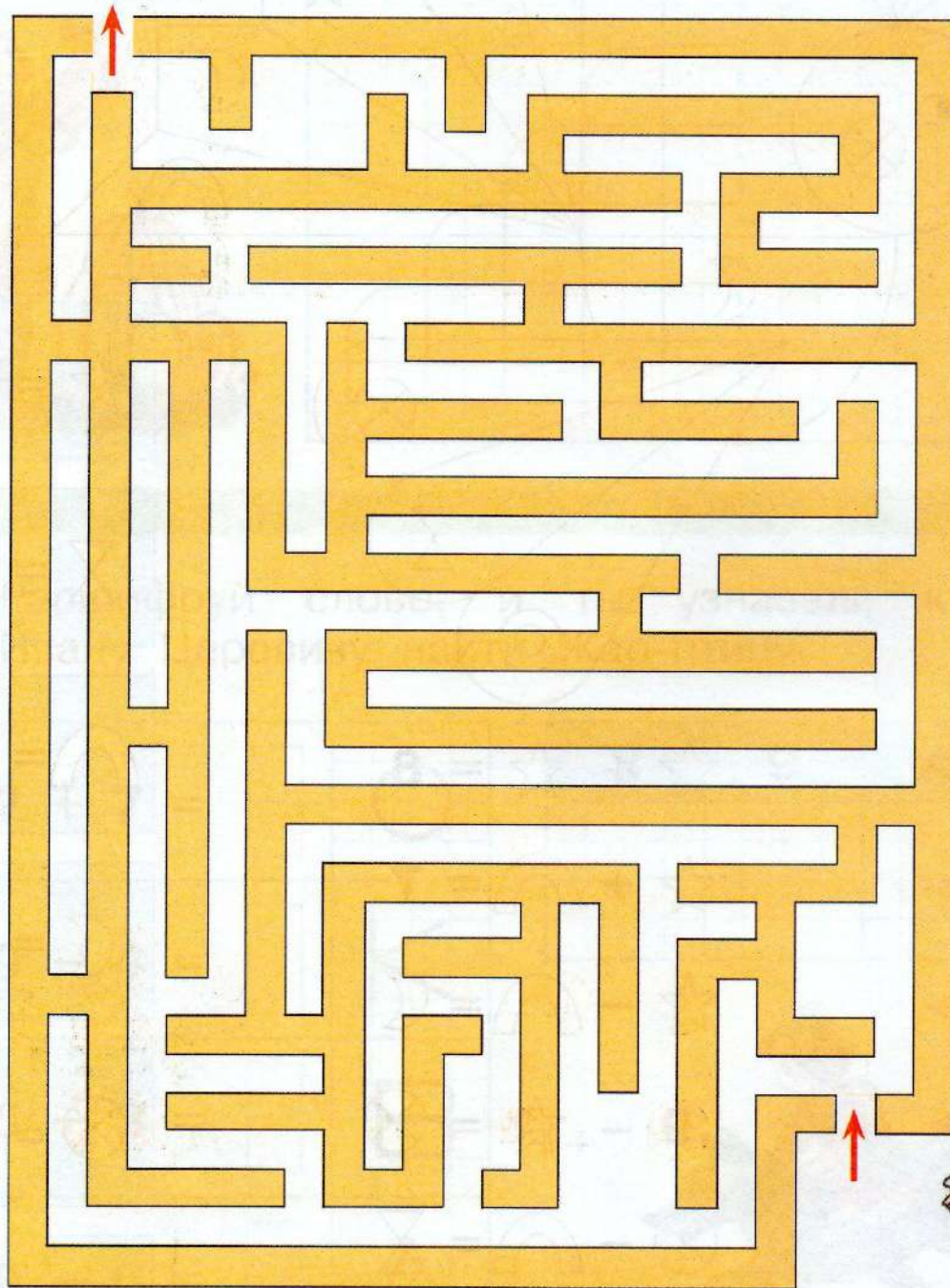
$$\text{mushroom} - \text{flag} = \text{crescent}$$

$$\text{crescent} + \text{crescent} = \text{balloon}$$

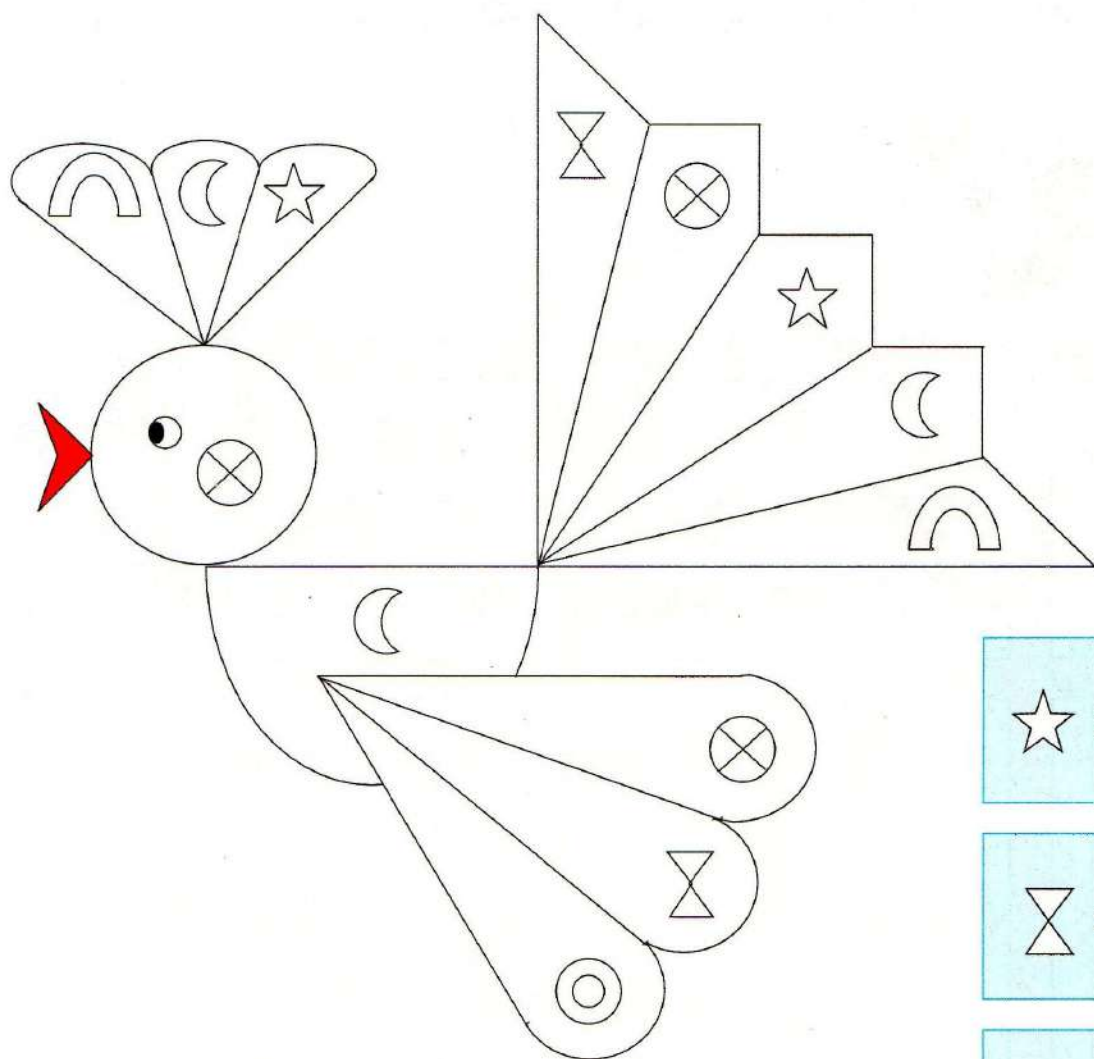
$$\text{balloon} + \text{flag} = \text{leaf}$$

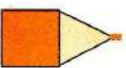


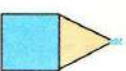
Нарисуй дорожки, по которым Иван Царевич сможет добраться до Жар-птицы.

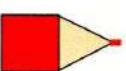


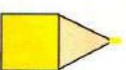
 Раскрась Жар-птицу.

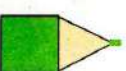


1 — 

2 — 

3 — 

4 — 

5 — 

6 — 

$$\star + \star = 8$$

$$\star + \text{rainbow} = 7$$

$$\star - \text{rainbow} = \text{crescent moon}$$

$$9 - \star = \text{circle with cross}$$

$$\text{circle with cross} - \text{rainbow} = \text{hourglass}$$

$$\star + \text{hourglass} = \text{concentric circles}$$

$$\star = \begin{array}{|c|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\text{hourglass} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\text{rainbow} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\text{crescent moon} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\text{circle with cross} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\text{concentric circles} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

■ Дорисуй клетку, в которую Иван Царевич посадит Жар-птицу.



■ Расшифруй слово, и ты узнаешь, кто помог Ивану Царевичу найти Жар-птицу.

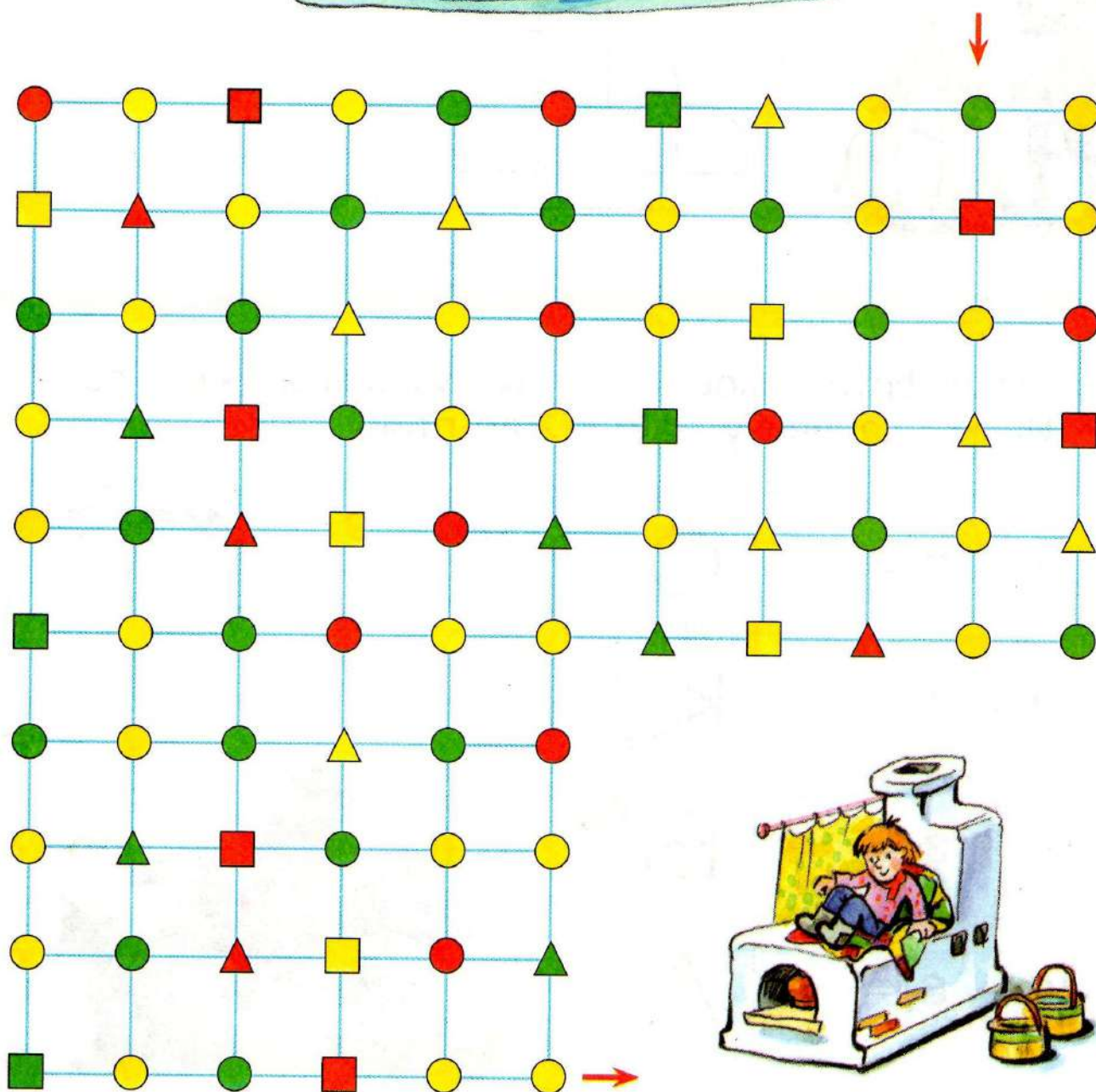
$2 + 7 =$			О
$9 - 4 =$			К
$5 + 3 =$			В
$10 - 6 =$			Л

8	9	4	5



Емеля

■ В следующей сказке ты окажешься, если перейдёшь через болото. Перемещаться можно только по круглым кочкам по вертикали и горизонтали.



■ Пошёл Емеля за водой, а на берегу рыбаки сидят, рыбу ловят. На какую удочку попадётся каждая рыбка? Соедини линиями.

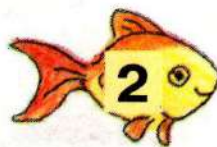
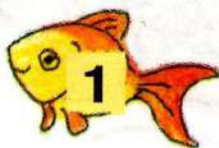
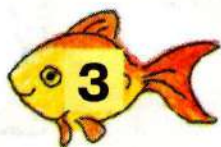
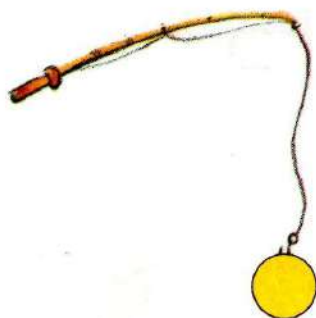
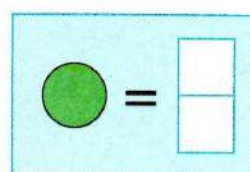
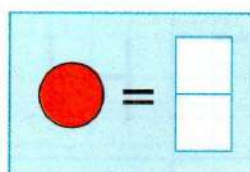
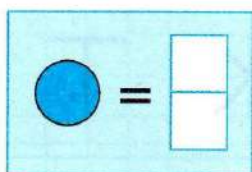
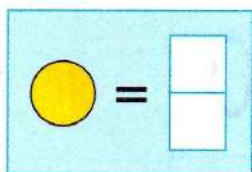


$$3 + \text{yellow circle} = 4$$

$$\text{blue circle} + \text{red circle} = 5$$

$$\text{blue circle} + \text{yellow circle} = 3$$

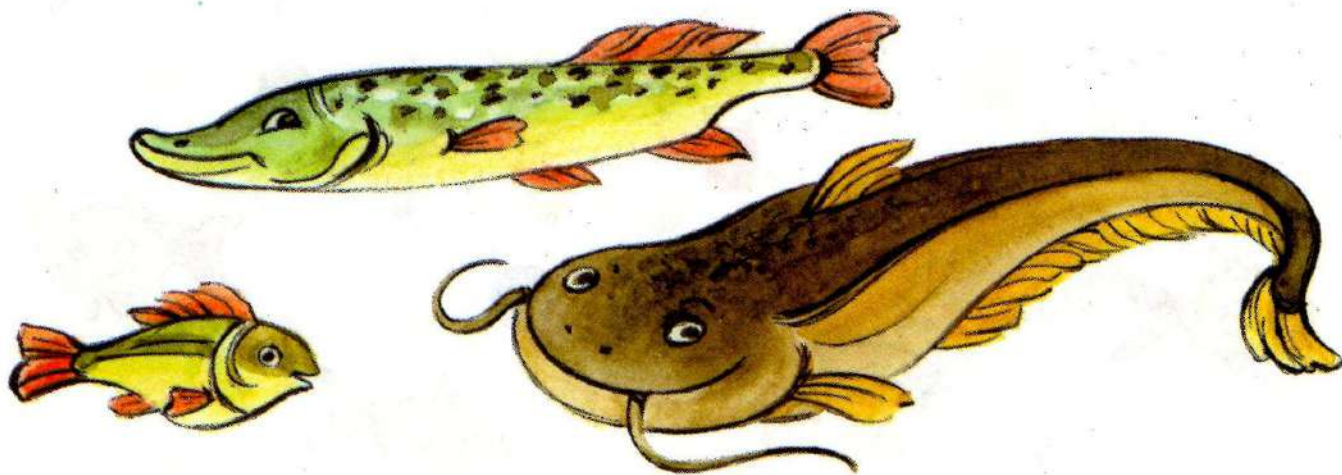
$$\text{green circle} + \text{blue circle} = 6$$



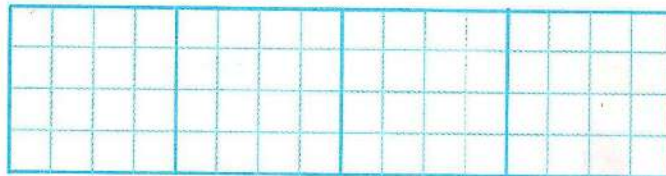
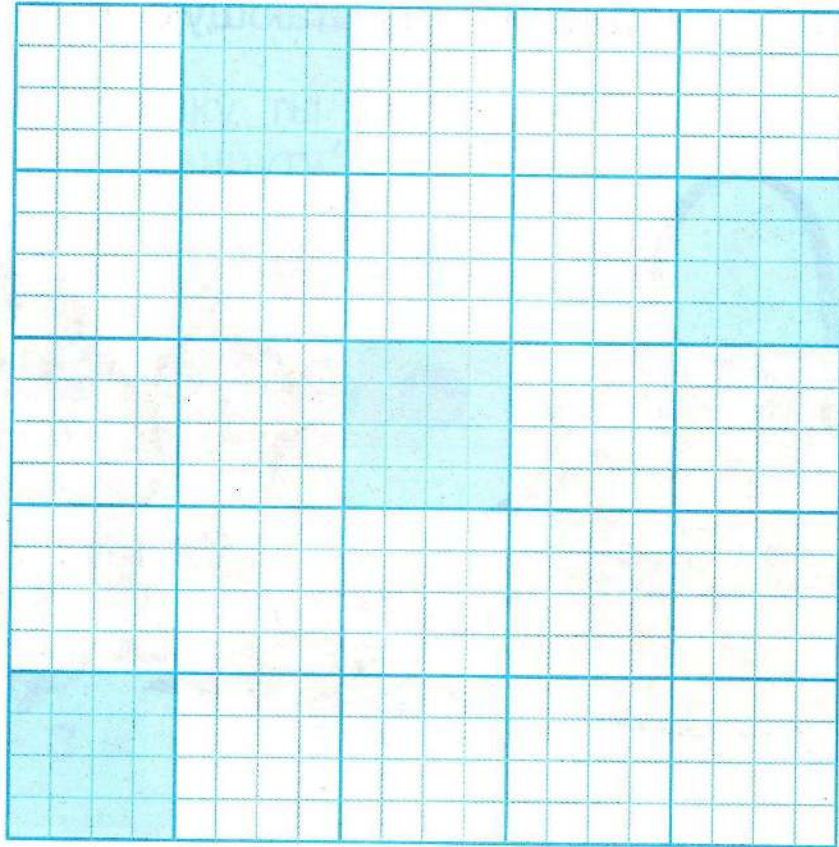
Чтобы узнать, какую рыбу поймал Емеля, напечатай в выделенных клетках таблицы **2** буквы, которые находятся в тех же местах таблицы **1**. Из этих букв составь слово и напечатай его в клетках под таблицей **2**.

1

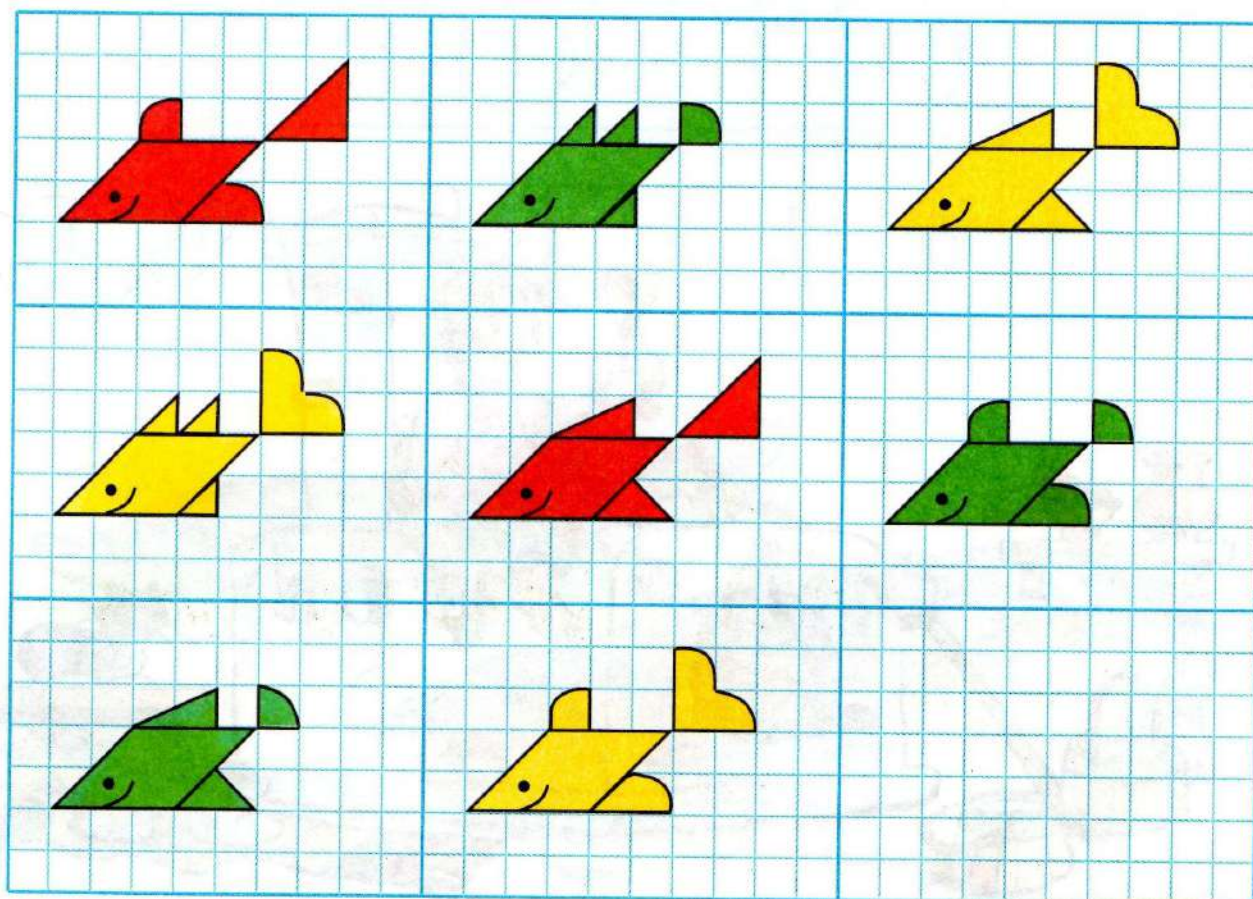
Б	К	И	Р	О
Е	М	Ф	Ч	У
Я	Х	Щ	Л	П
Г	Н	Ж	Т	Ю
А	З	Д	Ц	Ь



2



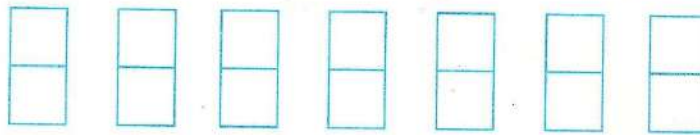
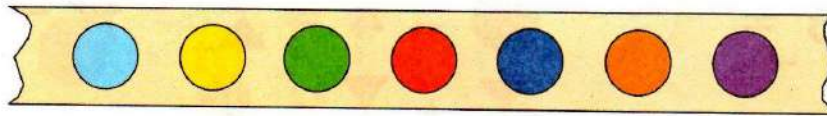
■ По клеткам нарисуй недостающую рыбку.



Золушка

В новую сказку ты сможешь попасть, если пройдёшь по маршруту 6—9—5.

$$\text{red circle} + \text{blue circle} = \text{dark blue circle}$$



+ 3 =	+ 2 =	- 3 =
- 4 =	- 2 =	+ 3 =
+ 2 =	+ 6 =	+ 5 =

Arrows indicate a path starting from the middle-left box (orange circle - 4), moving right to the middle-right box (yellow circle + 3), then up to the top-right box (red circle - 3), and finally down to the bottom-right box (green circle + 5).



У Золушки очень много дел. Чтобы всё успеть, ей нужно распределить дела по дням недели. Около каждого дня недели нарисуй его зашифрованный порядковый номер.

$$\star + \star = 10$$

$$\star + \text{☾} = \text{⊗}$$

$$\text{☾} + \text{☾} = \text{⤿}$$

$$\star - 3 = \text{☾}$$

$$\text{⊗} - 4 = \text{⋈}$$

$$\star - \text{⤿} = \text{🍄}$$

$$\text{⋈} + \text{⋈} = \text{🍃}$$

ВТОРНИК

ПЯТНИЦА

ВОСКРЕСЕНЬЕ

ЧЕТВЕРГ

СУББОТА

СРЕДА

ПОНЕДЕЛЬНИК



$$\star = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\text{☾} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\text{⊗} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\text{⋈} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\text{⤿} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\text{🍄} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\text{🍃} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

■ Помоги Золушке заполнить квитанцию. Рассмотрим равенства в красной рамке и расшифруем числа. Допиши равенства в жёлтой рамке.

	+		=	6
	+		=	10
	-		=	
	-		=	
	-		=	

	+		=			
	-		=			
	-		=			
	+		+		=	
	-		=			

	=	
---	---	---

	=	
---	---	---

	=	
---	---	---

	=	
--	---	---

	=	
---	---	---

■ Вместе с Золушкой разложи огурцы и помидоры так, чтобы при их сложении в строчках и столбиках получалось написанное число.

		5
 		4
4	5	

	  	7
		7
8	6	

В редкие свободные минуты Золушка любит заниматься математикой. Проверь задания, которые выполнила Золушка. Неправильные ответы зачеркни.

$$\text{fish} - 0 = \text{fish}$$

$$\text{fish} + 1 = \text{fish}$$

$$\text{fish} - 1 = \text{fish}$$

$$\text{fish} + 0 = \text{fish}$$

$$\text{mushroom} - 2 = \text{mushroom}$$

$$\text{mushroom} + 0 = \text{mushroom}$$

$$\text{mushroom} - 0 = \text{leaf}$$

$$\text{mushroom} + 3 = 1$$

$$\text{apple} < \text{apple} + 1$$

$$\text{apple} - 0 < \text{apple}$$

$$\text{apple} + 0 > \text{apple}$$

$$\text{apple} + 2 < \text{apple}$$

Помоги Золушке выполнить задание. Впиши недостающие обычные числа.

$$\text{blue circle} - \boxed{} = \text{blue circle}$$

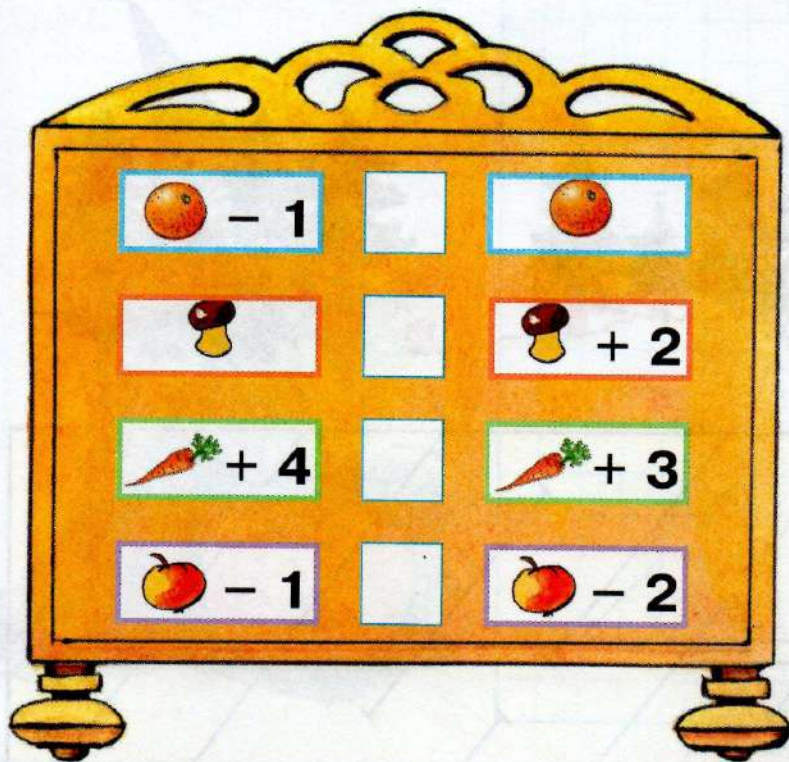
$$\boxed{} + \text{yellow circle} = \text{yellow circle}$$

$$\text{red circle} - \text{red circle} = \boxed{}$$

$$\text{green circle} + \boxed{} = \text{green circle}$$



Помоги Золушке навести порядок в шкафу. Сравни содержимое ящиков с помощью знаков $>$, $<$ или $=$.



Сравни с помощью знаков $>$, $<$ или $=$.



 - 1



 - 1 - 1

 - 1 - 1



 - 2

 + 1



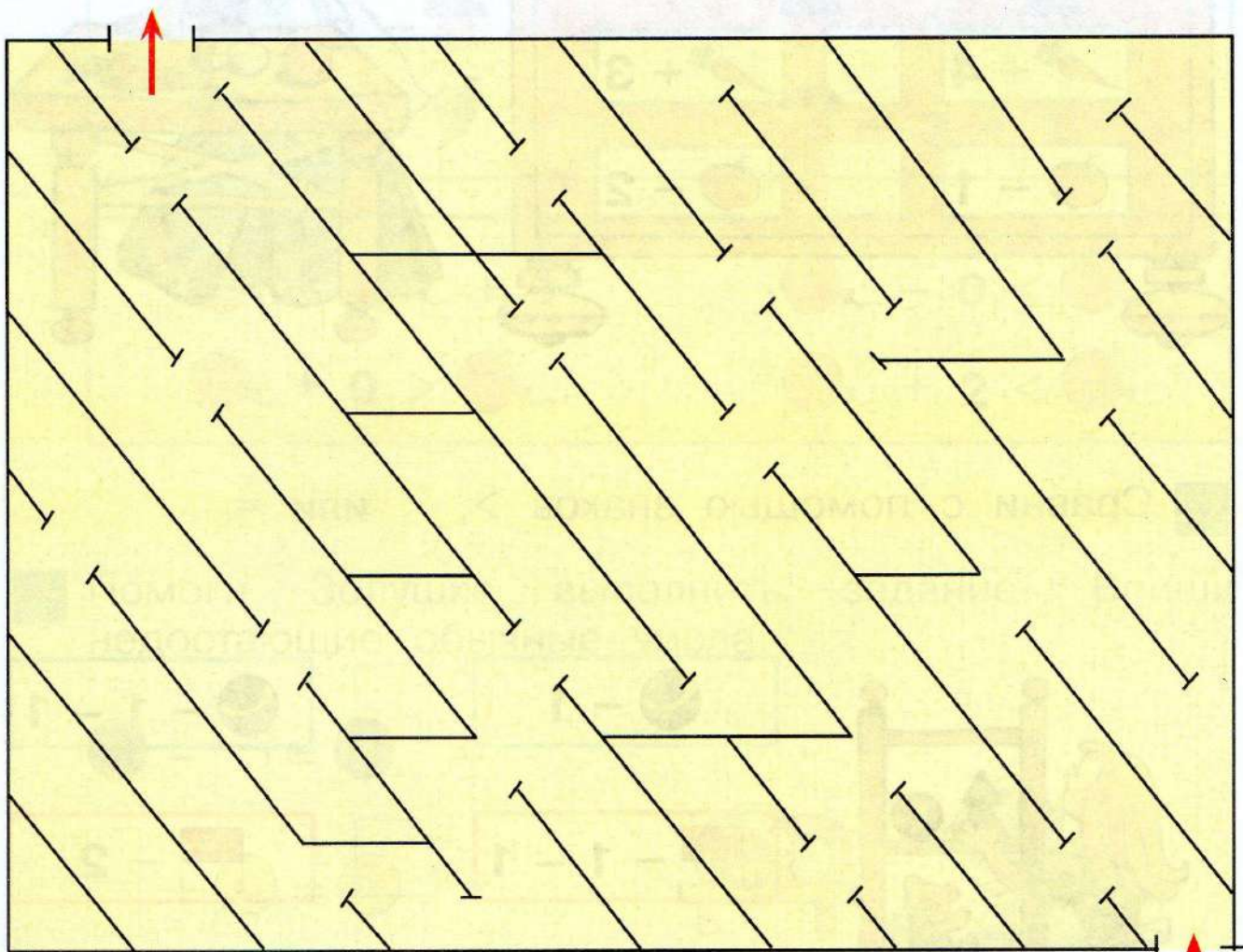
 + 1 + 1

 + 1 + 1

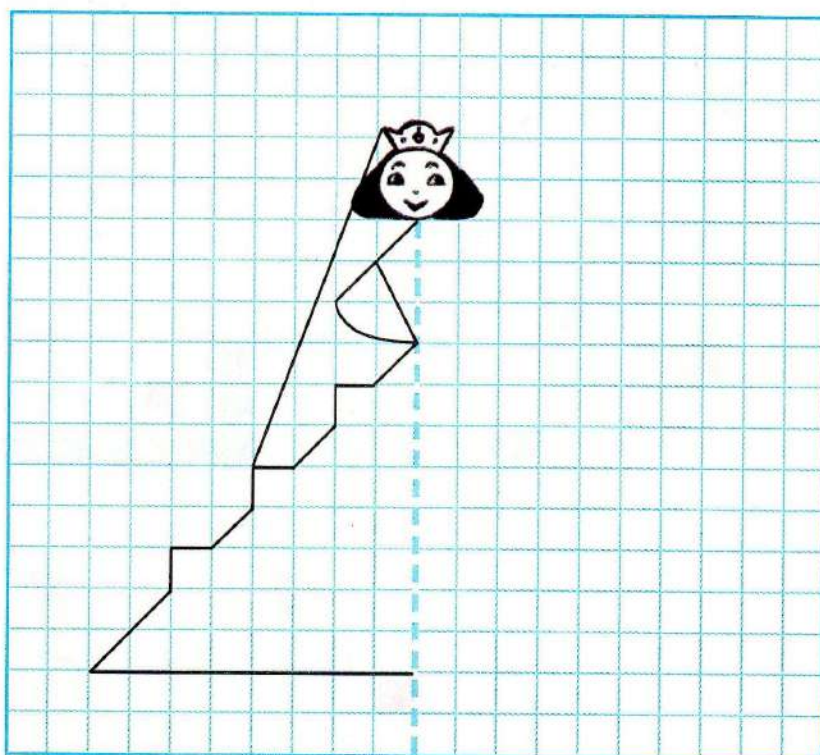


 + 1

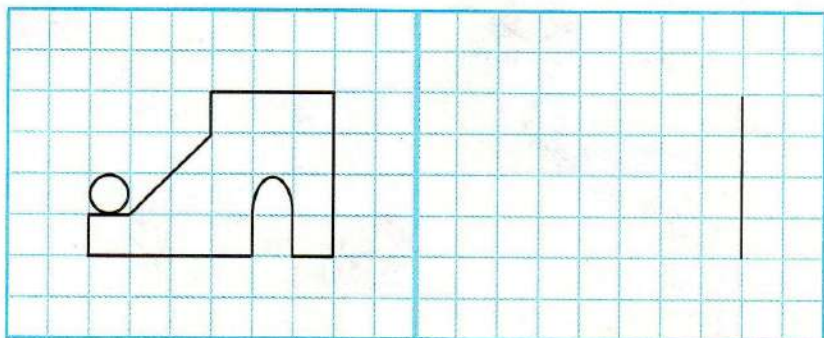
■ Нарисуй дорожки, по которым Золушка сможет попасть на бал.



Закончи волшебство и дорисуй по клеткам наряд Золушки. Раскрась рисунок.

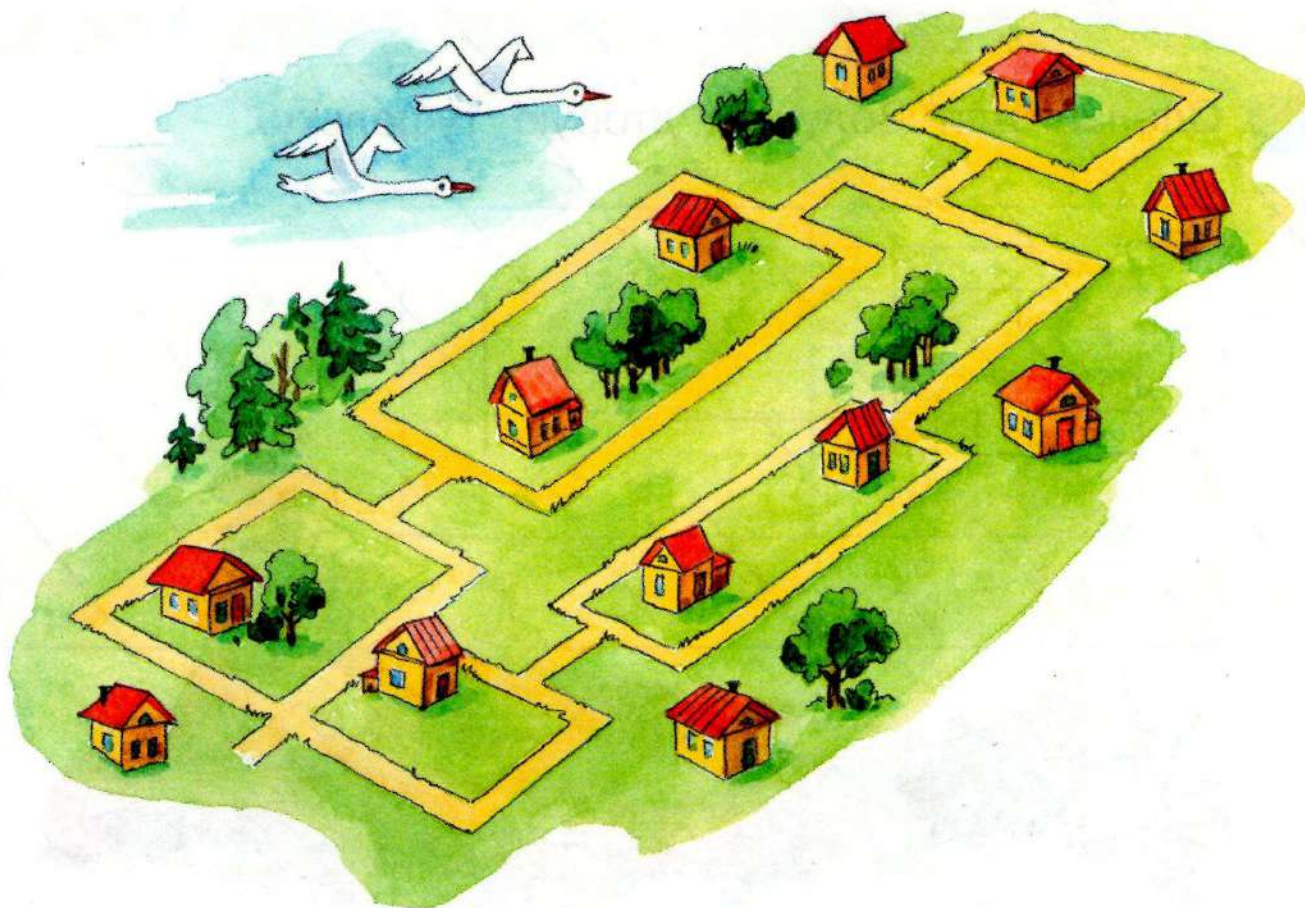
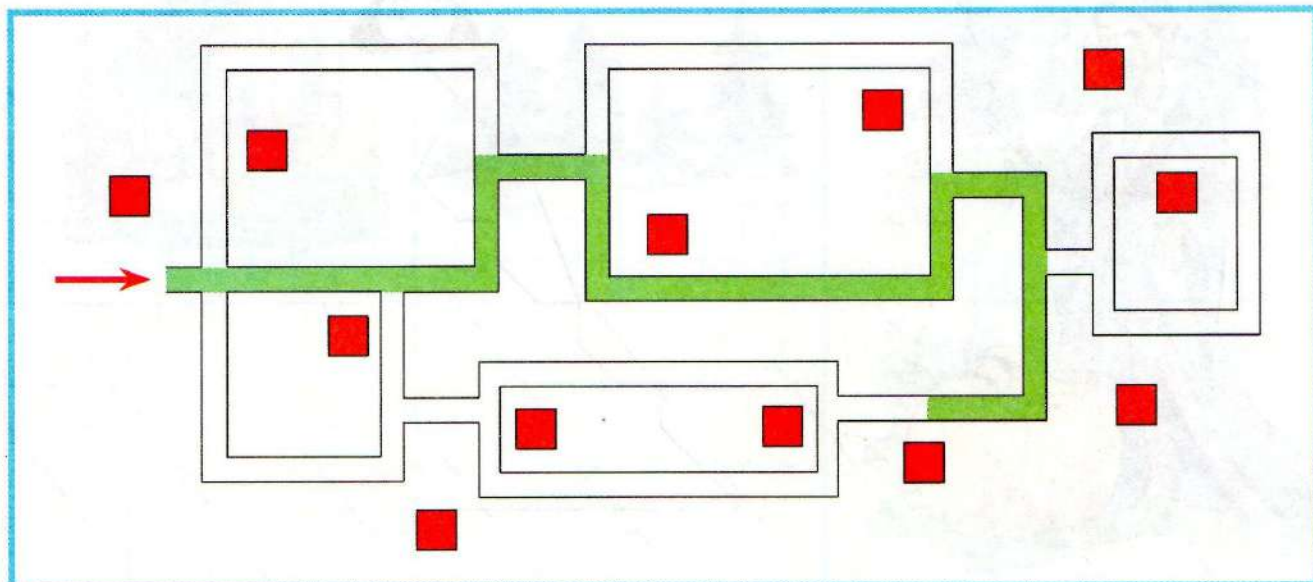


Сделай для Золушки вторую туфельку.

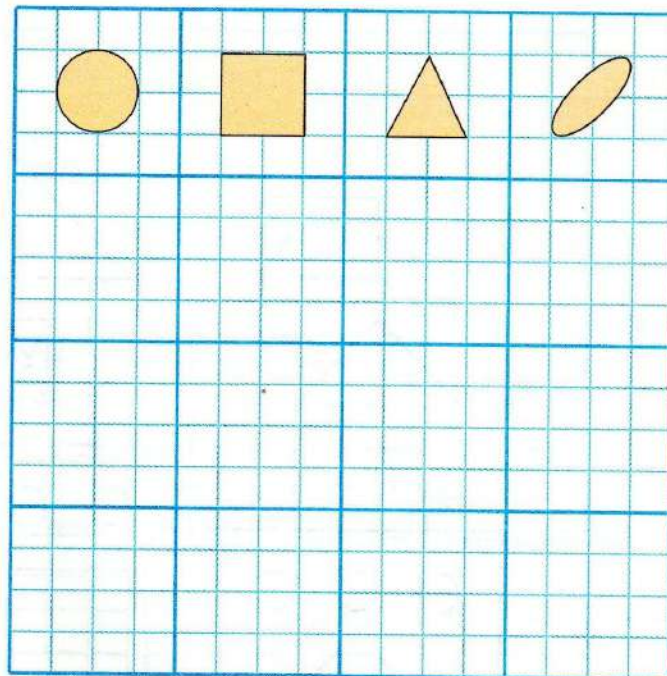


Гуси-лебеди

- Навигатор показывает дорогу, по которой ты доберёшься до домика героев следующей сказки. Нарисуй дорожку к этому домику и забор вокруг него.



■ Печка расскажет девочке, куда полетели гуси-лебеди, если девочка вынет пирожки из печки, а потом разложит их так, чтобы ни в строчках, ни в столбиках они не повторялись.



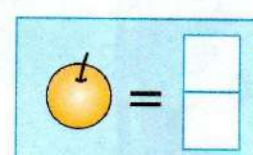
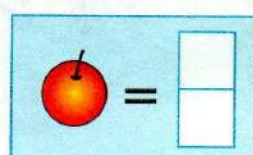
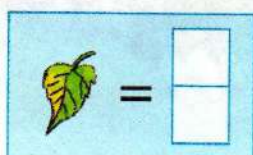
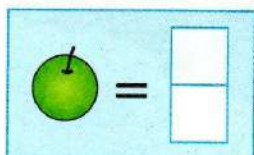
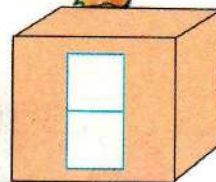
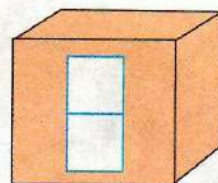
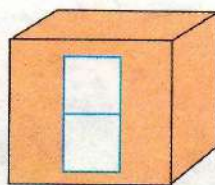
■ Яблонька расскажет, куда полетели гуси-лебеди, если девочка расшифрует числа, разложит яблоки в ящики по цвету и на каждом ящике запишет число.

$$\text{green apple} + \text{green apple} = 4$$

$$\text{green apple} + \text{green leaf} + \text{green leaf} = 4$$

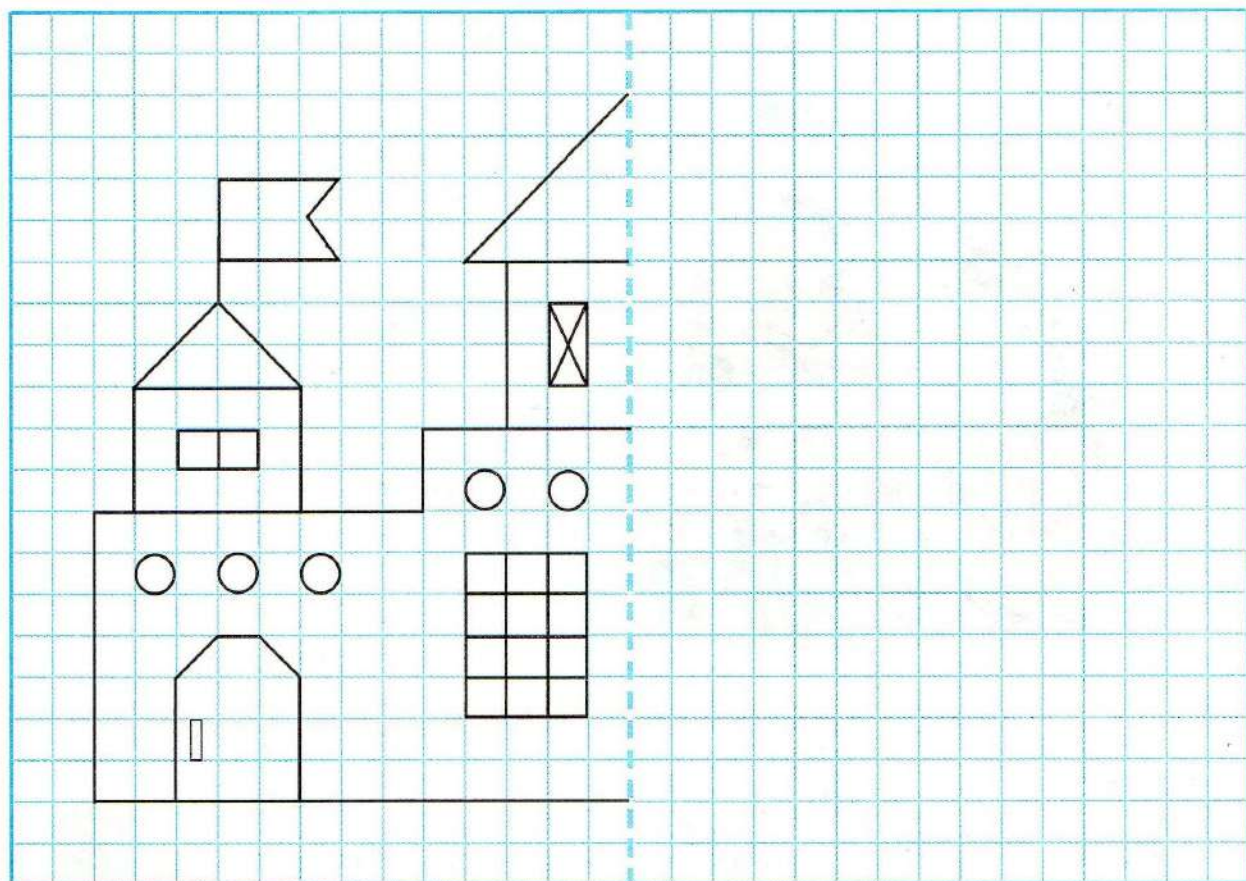
$$\text{green apple} + \text{red apple} + \text{yellow apple} = 10$$

$$\text{green leaf} + \text{red apple} + \text{red apple} = 7$$

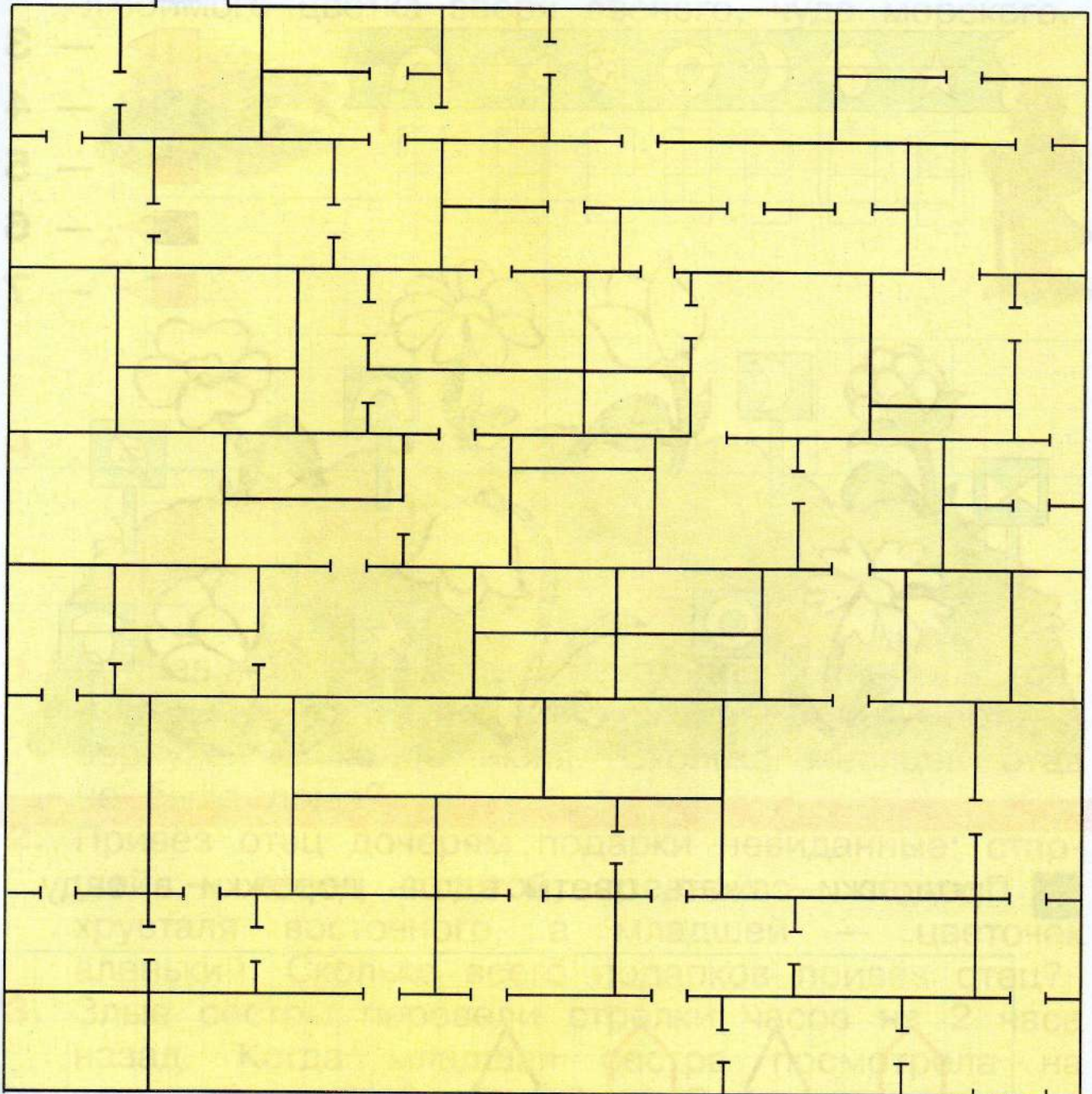


Аленький цветочек

■ Нарисуй точно такую же вторую половину замка, и ты окажешься в новой сказке.

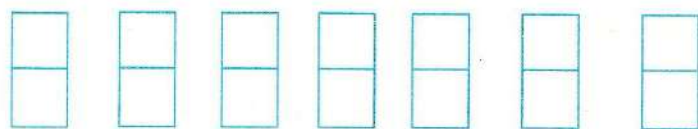
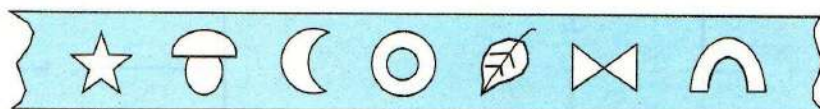


Найди дорогу к аленькому цветочку.

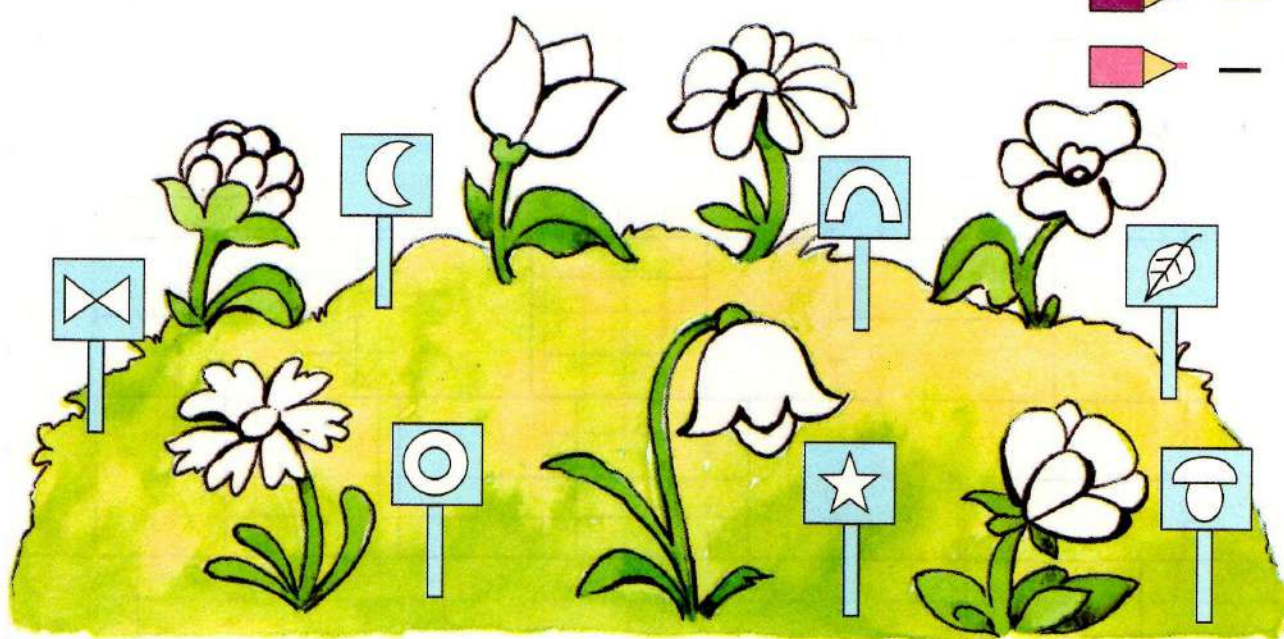


■ Раскрась цветы на клумбе в саду зверя лесного, чуда морского.

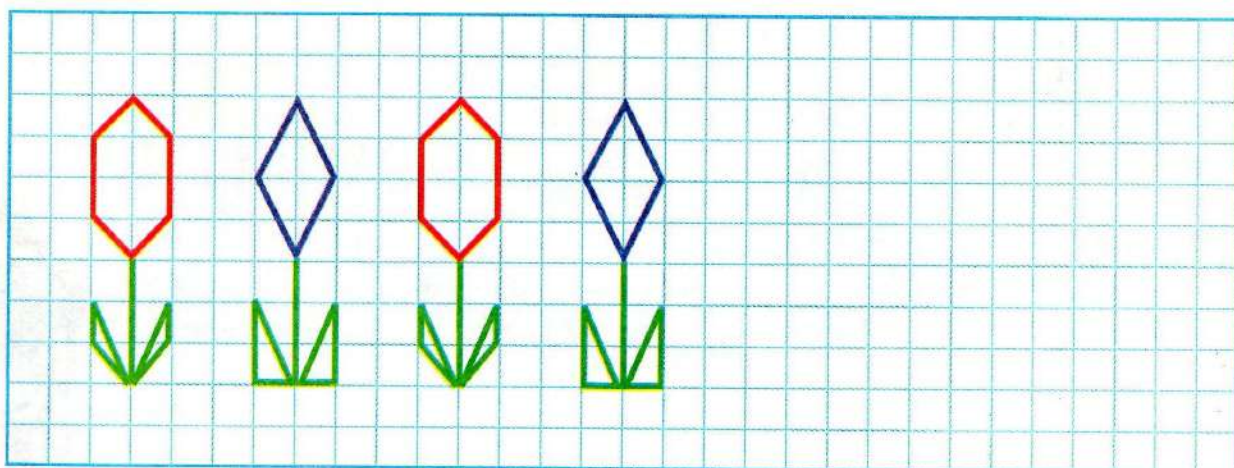
$$\odot + \star = \text{leaf}$$



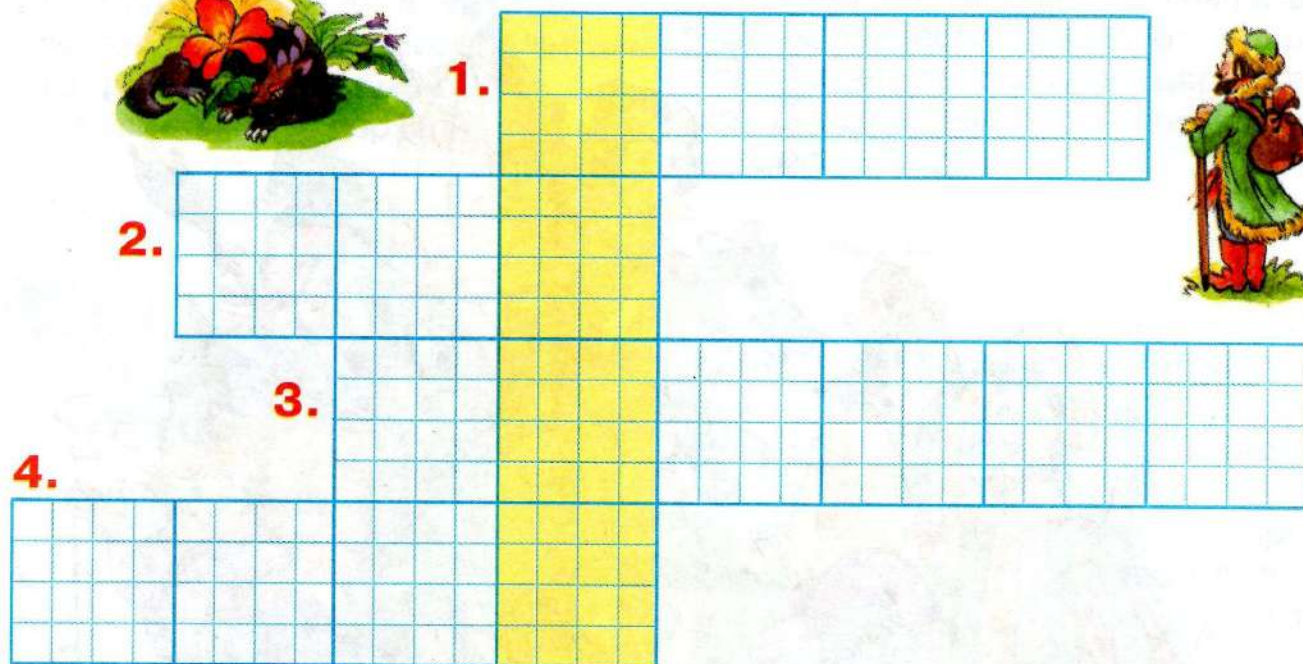
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7



■ Продолжи сажать цветы вдоль дорожки в саду.



■ Реши задачи. Ответы-числительные напечатай в клетках кроссворда по горизонтали. Если все задачи будут решены верно, то в выделенном столбце ты сможешь прочитать слово — название любимого цветка зверя лесного, чуда морского.



1. Отправился отец-купец за тридевять земель торговать. Выехал купец из дома в начале марта, а вернулся в конце июля. Сколько месяцев отца не было дома?
2. Привёз отец дочерям подарки невиданные: старшей — венец золотой, средней — зеркало из хрусталя восточного, а младшей — цветочек аленький. Сколько всего подарков привёз отец?
3. Злые сёстры перевели стрелки часов на 2 часа назад. Когда младшая сестра посмотрела на часы, они показывали 6 ч. Сколько времени в этот момент было на самом деле?
4. Зверь лесной, чудо морское велело младшей сестре вернуться в его дворец через неделю. Девушка провела дома 6 дней. Сколько дней осталось до возвращения?

Вот и закончилось наше путешествие в сказочную страну. Герои сказок прощаются с тобой и приглашают заглядывать на огонёк как можно чаще.

До скорых встреч!



Рекомендации для взрослых

❗ Текст заданий в тетради — только для взрослого. Читать его ребёнку не нужно.

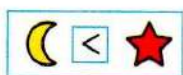
Если текст содержит несколько заданий, то давать их ребёнку следует по одному.

Каждую следующую часть задания можно предлагать ребёнку только после того, как он выполнит предыдущую.

Страница 11

■ В этом задании цветы сосчитать невозможно, да это и не нужно. При взгляде на букеты сразу становится понятно, что больше всего цветов в букете, который находится на первом месте справа, а меньше всего цветов в букете, находящемся посередине.

Поэтому знаки нужно поставить следующим образом:



■ Как уже говорилось в начале книги, в одном задании одинаковые зашифрованные цифры рассказывают об одинаковых числах.

На квадратной и круглой коробках нарисованы одинаковые листики, значит, в этих коробках одинаковое количество конфет.

Чтобы «подарить» конфеты, нужно провести линии от одной коробки с листиком к царю, от другой коробки с листиком — к царице.

Страница 12

■ Поскольку мы не знаем, сколько чисел оторвано от полоски с каждой стороны, мы не можем сказать, какое конкретно число стоит на первом месте слева и на первом месте справа. Но мы точно знаем, что при движении по числовому ряду вправо числа увеличиваются. Поэтому самое маленькое из оставшихся на полоске зашифрованных чисел — это оранжевый круг, а самое большое — это жёлтый круг.

■ На розовой полоске числовой ряд зашифрован неверно, т. к. в числовом ряду каждое следующее число на 1 больше предыдущего, т. е. в числовом ряду не могут два одинаковых числа стоять рядом. А на розовой полоске рядом находятся два голубых флажка.

Страница 13

■ Число, предыдущее грибку, — это репка, следующее за грибком — это ёлка. Число, предыдущее морковке, — это яблоко,

следующее за морковкой — это листик.

■ При прибавлении к числу единицы, получается следующее число. Поэтому, если к рыбке прибавить один, получится ёлка и т. д.

Если от числа отнять единицу, получится предыдущее число.

Поэтому, если от месяца отнять один, получится яблоко и т. д.

■ Если к красному кругу прибавить 1, то должно получиться следующее число, т. е. синий круг, а не жёлтый.

Если от оранжевого круга отнять 1, то должно получиться предыдущее число, т. е. голубой круг, а не фиолетовый.

Страница 14

■ В первом столбике к числам нужно прибавить 1, т. к. в результате сложения получается следующее число.

Во втором столбике от чисел нужно отнять 1, т. к. в результате вычитания получается предыдущее число.

■ В первом примере в результате выполненного действия получилось следующее число. Значит, к ёлке прибавили 1.

Во втором примере в результате выполненного действия получилось предыдущее число. Значит, от цветка отняли 1. И т. д.

■ К месяцу прибавили бантик и получили следующее за месяцем число — звезду. Значит, бантик — это 1.

Страница 15

■ Шарик, которым обозначено количество яблок, в числовом ряду стоит левее ромбика, которым обозначено количество апельсинов.

Значит, яблок меньше, чем апельсинов.

Цветок, которым обозначено количество огурцов, в числовом ряду стоит правее кольца, которым обозначено количество помидоров.

Значит, огурцов больше, чем помидоров.

■ Задание аналогичное предыдущему.

При движении по числовому ряду вправо, числа увеличиваются. Поэтому синий круг больше красного круга, жёлтый круг меньше голубого и т. д.

Страница 16

■ Если от числа отнять 1, то получится предыдущее число. Поэтому слева от красного круга надо нарисовать жёлтый круг.

Если к числу прибавить 1, то получится следующее число.

Поэтому справа от красного круга надо нарисовать синий круг.

Справа от синего круга надо нарисовать зелёный круг, а слева от жёлтого круга — фиолетовый.

■ Следующее за листиком число — это цветок. Значит, цветком зашифровано число 6.

Предыдущее цветку число — это листик. Значит, листик — это 5, и т. д.

Следующие задания выполняются аналогично.

Страница 17

■ Первый столбик:

К жёлтому кругу прибавляем 1 и получаем следующее число — зелёный круг.

К жёлтому кругу прибавляем 1 и получаем следующее число — зелёный круг. Прибавляем ещё 1 и получаем красный круг.

К жёлтому кругу прибавляем 2, получаем красный круг.

Во втором и третьем примерах получается одинаковый ответ, потому что сначала к жёлтому кругу прибавили два раза по 1, а потом сразу прибавили 2.

Второй столбик:

От красного круга отнимаем 1 и получаем предыдущее число — зелёный круг.

От красного круга отнимаем 1 и получаем предыдущее число — зелёный круг. Отнимаем ещё 1 и получаем жёлтый круг.

От красного круга отнимаем 2, получаем жёлтый круг.

Во втором и третьем примерах получается одинаковый ответ, потому что сначала от красного круга два раза отняли по 1, а потом сразу отняли 2.

■ Если в результате выполненного действия получается число, стоящее в числовом ряду правее, это значит, что число увеличили, и надо ставить знак $+$.

Если в результате выполненного действия, получается число, стоящее в числовом ряду левее, это значит, что число уменьшили и надо ставить знак $-$.

Страница 18

■ Для того чтобы от числа (в данном случае — крестика) отнять 2, нужно сначала отнять 1 (получится предыдущее число), а потом ещё раз отнять 1. В нашем случае число, стоящее на третьем месте справа (слева), — это число 6. Соответственно слева от него будут находиться числа 5 и 4, а справа — число 7.

После того как ребёнок напечатает числа, спросите у него, какое число зашифровано крестиком. (Это число 8.)

— Почему ты так думаешь? (Потому что в числовом ряду после числа 7 должно находиться число 8.)

Для того чтобы к числу (в данном случае — кольцу) прибавить 2, нужно сначала прибавить 1 (получится следующее число), а потом прибавить ещё 1. В нашем случае число, стоящее на первом месте справа, — это число 9. Соответственно слева от него должно находиться число 8.

После того как ребёнок напечатает цифры 9 и 8, спросите у него, какое число зашифровано кольцом. (Это число 7.)

— Почему ты так думаешь? (Потому что в числовом ряду перед числом 8 должно находиться число 7.)

Аналогично выполняется последнее задание.

■ В первом случае к одному и тому же числу (в данном случае — к ромбику) прибавляются разные числа. Чем большее

число прибавляется, тем больше получится результат.

Сравниваем числа, которые прибавляем (в данном случае, это числа, зашифрованные треугольником и звездой). В числовом ряду треугольник стоит раньше звезды, значит, треугольник меньше звезды.

Получается, что в первом случае к ромбику прибавляют число меньшее, чем во втором случае. Значит, первое выражение меньше второго.

Во втором случае от одного и того же числа (в данном случае — от бантика) отнимают разные числа. Чем большее число отнимешь, тем меньше получится результат.

Сравниваем числа, которые отнимаем (в данном случае это числа, зашифрованные дугой и кольцом). В числовом ряду дуга стоит раньше кольца, значит, дуга меньше кольца.

Получается, что в первом случае от бантика отнимают меньшее число, чем во втором случае. Значит, первое выражение больше второго.

Страница 19

■ Чтобы выполнить это задание, сначала нужно выполнить действия и зарисовать результат.

В первом случае к жёлтому кругу прибавляем 2 и получаем зелёный круг (рисуем его). От голубого круга отнимаем 2 и получаем синий круг (рисуем его).

После этого сравниваем полученные результаты на основании

их расположения в числовом ряду: зелёный круг в числовом ряду стоит раньше синего круга, значит — зелёный круг меньше. Ставим знак $<$.

Во втором случае

$$\text{оранж. круг} - 1 = \text{голуб. круг} \quad \equiv \quad \text{крас. круг} + 2 = \text{голуб. круг}$$

В третьем случае

$$\text{чёрн. круг} - 2 = \text{оранж. круг} \quad > \quad \text{зел. круг} + 1 = \text{голуб. круг}$$

Страница 20

■ Первый случай.

Попросите ребёнка показать самое маленькое из оставшихся на полоске чисел (это репка).

— Репка больше 3, но меньше 5. Какое число зашифровано репкой? (Число 4.)

Ребёнок печатает число 4 под репкой.

— Можешь ли ты сказать, какое число зашифровано грибком?

— Почему ты думаешь, что это число 5? (Потому что в числовом ряду после числа 4 всегда идёт число 5.) Ребёнок печатает число 5 под грибком.

Далее ребёнок печатает числа по порядку.

Второй случай.

— Какое число зашифровано красным кругом, если оно больше 6, но меньше 8? (Число 7.) Ребёнок печатает число 7 под красным кругом.

— Можешь ли ты расшифровать остальные числа? Если ребёнок ответит утвердительно, а затем выполнит задание правильно, похвалите его и попросите объяснить, почему он расшифровал числа именно так.

Если ребёнок затрудняется, попросите его назвать число, предыдущее 7. (Это число 6.)

— Каким кругом зашифровано число 6? (Синим.)

Третий случай.

— Какое число зашифровано аркой, если она находится между 2 и 4? (Это число 3.)

Четвёртый случай.

Попросите ребёнка показать самое большое из оставшихся на полоске чисел. (Это треугольник.)

— Треугольник больше 5, но меньше 7. Какое число зашифровано треугольником? (Число 6.)

Ребёнок печатает число 6 под треугольником.

Страница 23

■ В первом равенстве самое большое число — это флажок, потому что это число составлено из двух частей.

— Что можно сказать о частях, из которых составлен флажок? (Эти части одинаковые, потому что зашифрованы одинаковыми значками.)

Во втором равенстве самое большое число — это грибок, потому что, когда от грибка отнимают часть, остаётся другая часть.

Страница 24

■ Задайте ребёнку вопрос:

— Сколько **всего** на картинке кубиков? (Бантик.)

— Покажи одну (другую) часть кубиков. (Ребёнок показывает сначала на одну, а потом на другую постройку).

— Чему равна одна (другая) часть? (Ромбик (круг).)

Покажите ребёнку первое равенство.

— Что можно сделать с частями? (Их можно сложить.) Ребёнок пишет знак + между частями.

— Что получится, если части сложить? (Целое.)

— Чему равно целое? (Бантик.) Ребёнок, дописывая равенство, рисует бантик.

Предложите ребёнку рассмотреть следующее равенство.

— Что изменилось? (Части поменяли местами.)

— Изменится ли целое? (Нет.) Ребёнок, дописывая равенство, рисует бантик.

Покажите ребёнку следующее равенство.

— Как ты думаешь, что царь и царица предлагают сделать здесь? (От целого предлагается отнять одну часть.) Ребёнок записывает знак —.

— Что получится в результате? (Другая часть.) Ребёнок рисует ромб.

Рассмотрите с ребёнком следующее равенство.

— Что изменилось? (В этом равенстве от того же целого нужно отнять другую часть.)

■ Рассмотрите с ребёнком первую рамку.

— Что можно сказать о частях, из которых состоит число 2? (Они одинаковы, потому что зашифрованы одинаковыми знаками.)

— Какое число зашифровано месяцем? (Число 1.)

Рассмотрите вторую рамку.

— Как ты думаешь, какое число зашифровано яблоком?

— Почему ты думаешь, что это число 2? (Потому что число 3 можно составить из двух частей — 1 и 2. Месяцем зашифровано число 1. Значит, яблоко — это 2.)

Рассмотрите третью рамку.

— Как ты думаешь, какое число зашифровано звездой?

— Почему ты думаешь, что это число 4? (Потому что первая часть числа 5 в этом равенстве — это 1. Значит, звезда — это 4.)

Рассмотрите четвертую рамку.

— Какое число зашифровано яблоком? (Число 2.)

— Как ты думаешь, какое число зашифровано листиком? (Число 3, потому что если одна часть числа 5 — это 2, то другая часть — это 3.)

Страница 25

■ а) Ёлочкой зашифровано число 1, т. к. число 2 можно составить из двух одинаковых частей 1 и 1.

Цветком зашифровано число 2, т. к. число 3 можно составить из двух частей 1 и 2. Число 1 зашифровано ёлкой, значит, цветком зашифровано число 2.

Грибком зашифровано число 3, т. к. одна часть числа 4 — это 1 (ёлочка), значит, другая часть — это 3.

Число 5 можно составить из двух частей по-разному: 1 и 4 или 2 и 3. У нас есть зашифрованные числа 1, 2 и 3. Поэтому в нашем случае число составляем из цветка (2) и грибка (3).

б) Задание повышенной сложности.

Рассмотрите с ребёнком равенство, а затем зашифрованный числовой ряд.

— Что можно сказать о числах, зашифрованных кругом, флажком и бантиком? (Они стоят в числовом ряду рядом, это соседние числа.)

Напишите ребёнку числовой ряд от 1 до 9.

Предложите ребёнку найти три стоящих друг за другом числа, но так, чтобы при сложении первых двух, получалось третье число.

Методом перебора ребёнок находит числа 1, 2 и 3 и печатает их под зашифрованным числовым рядом. Под цветком (шариком) ребёнок печатает числа 4 (5).

Теперь можно приступать к заселению домика.

На крыше домика записано целое. В данном случае — это число 5. На каждом этаже две квартиры. В каждой из них живёт одна часть числа 5. На одном этаже должны жить такие два числа, которые при сложении дадут число 5.

Одно зашифрованное число уже заселилось — это круг. Кругом зашифровано число 1.

— Какое число должно жить в соседней квартире на этом этаже? (Число 4.)

— Как зашифровано число 4? (Цветком.) Ребёнок рисует цветок в клеточке, рядом с кругом.

— Как по-другому можно составить число 5? (2 и 3.)

— Как зашифрованы эти числа? (Флажком и бантиком.) Ребёнок рисует флажок и бантик в соседних квартирах (клетках) этажом ниже.

■ Правильный ответ: состав числа 5 записан неверно во втором случае, т. к. число 5 можно составить из двух частей: 1 и 4 или 2 и 3. В обоих случаях части разные, а во втором случае зашифрованы одинаковые числа.

Если ребёнок затрудняется, то задайте ему вопросы:

— Из каких частей можно составить число 5? (1 и 4, 2 и 3.)

— Можно ли составить число 5 из двух одинаковых частей? (Нельзя.)

— В каком случае состав числа 5 записан неверно?

Страница 27

■ Сначала расшифровываем числа, не забывая при этом рассуждать:

Число 2 состоит из двух единиц. Значит, флажком зашифровано число 1.

Шариком зашифровано число 2, потому что флажок — это 1, а другая часть числа 3 — это 2.

Цветком зашифровано число 4, потому что флажок — это 1,

а если к 3 прибавить 1, получится 4.

Звездой зашифровано число 5, потому что флажок — это 1, а цветок — это 4. Если к 1 прибавить 4, получится 5.

Прежде чем начать записывать состав числа 6, задайте ребёнку вопрос:

— Из каких частей можно составить число 6? (1 и 5, 2 и 4, 3 и 3.) Далее ребёнок в одном случае рисует флажок и звезду (1 и 5), в другом — шарик и цветок (2 и 4).

Страница 28

■ В первом столбике состав числа 7 записан неверно во втором случае, т. к. число 7 можно составить из двух частей: 1 и 6 или 2 и 5, 3 и 4. Во всех случаях части разные, а во втором случае зашифрованы одинаковые числа.

Если ребёнок затрудняется, то задайте ему вопросы:

— Из каких частей можно составить число 7? (1 и 6, 2 и 5, 3 и 4.)

— Можно ли составить число 7 из двух одинаковых частей? (Нельзя.)

— В каком случае состав числа 7 записан неверно?

Рассмотрите с ребёнком второй столбик.

— Какое число зашифровано красный кругом?

— Почему ты думаешь, что это число 5?

— Можно ли сказать, какие числа зашифрованы жёлтым и зелёным кругом? (Нельзя.)

— Какова первая часть числа 10 в нижнем равенстве? (Число 5.)

— Сколько надо прибавить к 5, чтобы получилось 10, т. е. какова вторая часть числа 10, если первая часть равна 5? (Число 5.)

— Какое равенство записано неверно? (Нижнее.)

Страница 29

■ Задание повышенной сложности. Для его выполнения понадобятся счётные палочки или любой другой счётный материал.

а) Рассмотрите равенство и попросите ребёнка показать и назвать целое (это 5) и части (это 1, грибок и грибок).

Положите перед ребёнком 5 палочек. Отодвиньте в сторону 1 палочку — это одна часть.

— Что можно сказать о двух других частях (обратитесь к равенству)? (Они одинаковые.)

Предложите ребёнку разделить оставшиеся палочки на две равные части.

Положите перед ребёнком на некотором расстоянии друг от друга 1 палочку, 2 палочки, 2 палочки.

— Сколько всего палочек? (5.)

— Из каких частей составлено 5 палочек? (1, 2 и 2.)

— Какое число зашифровано грибком? (Число 2.)

б) Выполняется аналогично предыдущему.

в) Рассмотрите равенство и предложите ребёнку назвать и показать целое и части.

— Сколько частей? (3.)

— Что можно сказать об этих частях? (Все части одинаковые.)

Положите перед ребёнком 6 палочек и предложите разделить их на 3 равные части.

— Какое число зашифровано яблоком? (Число 2.)

г) Выполняется аналогично предыдущему.

Страница 32

■ Сначала ребёнок решает пример и печатает ответ, например: $6 - 3 = 3$.

— Как зашифровано число 6? (Ёлкой.)

— Как зашифровано число 3? (Грибком.)

— Что ты нарисуешь в пустом квадрате? (Грибок.)

Аналогично разбираются остальные случаи.

■ Сначала предложите ребёнку расшифровать числа.

После этого положите перед ребёнком счётные палочки и предложите рассмотреть красное окошко страницы. Скажите ребёнку, что две части числа 10 уже записаны. Нужно определить, какова же третья часть.

— Какое число зашифровано красным кругом? (Число 5.)

— Отсчитай 5 палочек и отодвинь их в сторону.

— Какое число зашифровано жёлтым кругом? (Число 4.)

— Отсчитай от оставшихся палочек 4 палочки и отодвинь их в сторону.

— Сколько палочек у тебя осталось? (1 палочка.)

— Значит, какова третья часть числа 10? (1.)

— Как зашифровано число 1? (Голубым кругом.) Ребёнок рисует голубой круг.

Аналогично разбирается второе уравнение.

Страница 33

■ В этом задании нет необходимости расшифровывать числа.

— Как ты думаешь, какое число получится во втором равенстве?

— Почему ты думаешь, что получится 8? (Потому что красный круг + 1 равняется 7. А во втором равенстве добавляется ещё единица. Значит, результат сложения во втором равенстве — число 8.)

— Сколько получится в третьем равенстве? (Тоже 8, потому что мы к одному и тому же числу сначала прибавили два раза по единице, а потом сразу прибавили 2.)

— Сколько получится в последнем равенстве? (Получится 9, потому что в этом случае мы прибавляем на 1 больше, чем в предыдущем.)

Аналогично разбираются равенства во всех рамках.

Страница 40

■ В этом задании ребёнку предлагается дорисовать круги, чтобы получилась какая-либо картинка, но все картинки должны быть разными. Например, круг можно

превратить в воздушный шарик, личико, солнышко, пуговицу, часы, яблоко и т. п.

Страница 42

■ После того как ребёнок расшифрует числа, он на плане по линейке проводит отрезки между яблоком и ёлкой и между листиком и цветком.

Место пересечения отрезков находится между деревьями.

Страница 44

■ Сначала расшифровываем числа.

Предложите ребёнку рассмотреть зашифрованный числовой ряд.

— Что ты можешь сказать о числах грибок и круг? (Это соседние числа. Круг — следующее за грибком число.)

— Как получается следующее число? (К предыдущему числу прибавляется 1.)

Рассмотрите первое равенство.

— Можешь ли ты сказать, какое число зашифровано бантиком? (Это число 1.) Ребёнок печатает число 1 рядом с бантиком.

Рассмотрите второе равенство и зашифрованный числовой ряд.

— Какое зашифрованное число получится, если к листочку прибавить 1? (Получится следующее число — звезда.)

— Можешь ли ты сказать, какое число зашифровано звездой?

(Это число 6.) Ребёнок печатает число 6 под звездой. После этого он печатает остальные числа согласно их расположению в числовом ряду.

Страница 53

■ Рассмотрите с ребёнком зашифрованный числовой ряд.

— Какое зашифрованное число следует за красным кругом? (Синий круг.)

— Как получается следующее число? (К предыдущему числу прибавляется 1.)

Покажите ребёнку равенство.

— Какое число зашифровано голубым кругом? (Число 1.)

Далее ребёнок печатает цифры под кругами и решает примеры. После этого проводит дорожку по указанному маршруту.

**ИЗДАТЕЛЬСТВО «БИНОМ. ЛАБОРАТОРИЯ ЗНАНИЙ»
ПРЕДЛАГАЕТ ПОСОБИЯ ПО НЕПРЕРЫВНОМУ КУРСУ
МАТЕМАТИКИ «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»**

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова. **«Игралочка».**

Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. (16+)

«Игралочка». Математика для детей 3–4 лет. Часть 1. (0+)

(Комплект: рабочая тетрадь, демонстрационный материал, раздаточный материал.)

«Игралочка». Математика для детей 4–5 лет. Часть 2. (0+)

(Комплект: рабочая тетрадь, демонстрационный материал, раздаточный материал.)

Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова. **«Игралочка — ступенька к школе».**

Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. (16+)

«Игралочка — ступенька к школе». Математика для детей 5–6 лет. Часть 3. (0+)

(Комплект: рабочая тетрадь, демонстрационный материал, раздаточный материал.)

«Игралочка — ступенька к школе». Математика для детей 6–7 лет. Части 4 (1), 4 (2). (0+)

(Комплект: рабочие тетради, демонстрационные материалы, раздаточный материал.)

Л. Г. Петерсон, Н. П. Холина. **«Раз — ступенька, два — ступенька...».**

Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. (16+)

«Раз — ступенька, два — ступенька...». Математика для детей 5–6 лет. Часть 1. (0+)

«Раз — ступенька, два — ступенька...». Математика для детей 6–7 лет. Часть 2. (0+)

Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова. **«Задачи в кроссвордах».** Математика для детей 5–7 лет. (0+)

Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова. **«Который час?».** Математика для детей 5–7 лет. (0+)

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Л. Г. Петерсон. **«Математика», 1–4 классы.** Учебники для начальной школы (в 12 частях). (6+)

«Математика», 1–4 классы. Методические рекомендации. (16+)

Л. Г. Петерсон, Э. Р. Барзунова, Т. С. Горячева, Т. В. Зубавичене, А. А. Невретдинова,
Т. Ю. Поникарова.

«Самостоятельные и контрольные работы по математике для начальной школы».

Выпуски 1, 2, 3, 4. (6+)

Л. Г. Петерсон, И. Г. Липатникова. **«Устные упражнения на уроках математики».**

(1, 2 и 5 классы). (6+)

Компьютерная программа комплексного мониторинга развития ребёнка

«Электронная форма учебников математики Л. Г. Петерсон». (6+)

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Г. В. Дорофеев, Л. Г. Петерсон. **«Математика», 5 класс.** Части 1 и 2. (6+)

Г. В. Дорофеев, Л. Г. Петерсон. **«Математика», 6 класс.** Части 1, 2 и 3. (6+)

Л. Г. Петерсон, Д. Л. Абраров, Е. В. Чуткова. **«Алгебра», 7 класс.** Части 1, 2 и 3. (6+)

Л. Г. Петерсон, Н. Х. Агаханов, А. Ю. Петрович,

О. К. Подлипский, М. В. Рогатова, Б. В. Трушин. **«Алгебра», 8 класс.** Части 1, 2 и 3. (6+)

Л. Г. Петерсон, Н. Х. Агаханов, А. Ю. Петрович,

О. К. Подлипский, М. В. Рогатова, Б. В. Трушин. **«Алгебра», 9 класс.** Части 1 и 2. (6+)

Ко всем учебникам — методические рекомендации. (16+)

Курсовую подготовку учителей

к реализации деятельностного метода обучения осуществляет

Центр системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» ФГАОУ ДПО АПК и ППРО

125212 Москва, Головинское шоссе, д. 8, корп. 2

Телефоны: (495) 797-89-77, 452-22-33

E-mail: info@sch2000.ru **Адрес в Интернете:** www.sch2000.ru

ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»

127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 1.

Тел. (495) 181-53-44, **e-mail:** binom@Lbz.ru **http://www.Lbz.ru, http://metodist.Lbz.ru**

ISBN 978-5-9963-3405-6



9 785996 334056