



Рекомендации для предоставления информации родителям в групповой раздевалке

I. Информация для родителей для обязательного исполнения:

- 1. Кто работает с детьми данного возраста:**
 - Ф.И.О. и сотовый телефон воспитателя и помощника воспитателя.
 - Ф.И.О. музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.
 - дополнительно Ф.И.О. заведующий и телефон детского сада.
- 2. Режим дня данной группы.**
- 3. Расписание занятий (понятное для родителей).**
- 4. Программа: ООП МАДОУ д. сада ст. Пластица и где ее можно посмотреть: сайт детского сада: <https://ds-plavica.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/> .**
- 5. Меню на каждый день.**
- 6. Список детей в группе и обозначение шкафчиков.**
- 7. Тетрадь приема (эстетически опрятная).**
- 8. Чем сегодня занимались (не должна быть пустой):** ежедневно писать на листочке или, как вариант завести общую тетрадь «Наша образовательная деятельность».
- 9. Возрастные особенности данного возрастного периода.**
- 10. Что должен знать и уметь ребенок к концу возрастного периода.** Данная информация берется из рабочей программы. Печатная продукция, как правило не соответствует нашим данным.
- 11. Уголок творчества (всегда оформленный) и изделий из пластилина (эстетичный вид).**
- 12. Антропометрические данные за все года, для прослеживания динамики роста воспитанников.**
- 13. Доска объявлений (никогда не должна пустовать).**

II. Просветительская деятельность, которая раскрывает работу по формированию гармонично развитой личности (можно по областям, можно по видам деятельности):

1. Папки-передвижки.
2. Буклеты.
3. Готовая печатная продукция.
4. Консультации, оформленные в папки с файлами.
5. Рекомендации.
6. Памятки.

Требования к данной информации:

- краткость изложения;
- доступно для понимания (без научных терминов);
- соответствие возрасту детей;
- увеличенный шрифт (16-18);
- эстетический вид;



-использование объектов для привлечения внимания (картинки, фон, выделение главных мыслей и др.).

III. Дополнительная информация для формирования имиджа группы

1. Оформление в одном стиле.
2. Алгоритм одевания на сезон (актуально в младшем возрасте).
3. Зеркало (актуально в старшем возрасте).
4. Наши именинники (фото ребенка вывешивается в уголок (нет смысла писать у кого день рождение, дети читать не умеют) накануне, а детям объявляется, что завтра у Вани день рождение..../для формирования дружеских отношений, а возможно кто-то захочет из дома принести подарок имениннику, например сделанный своими руками).
5. Благодарность (всегда должна отражать работу с родителями и никогда не должна пустовать).
6. Групповые традиции, разработанные соответственно возрасту (приветствие - прощание, празднование дней рождений, пропускаем девочек вперед, не деремся, не кусаемся, с игрушками делимся, игрушки не ломаем, не дразнимся, всегда говорим правду и др.). Можно разработать двухплановые традиции «Что мы делаем» и «Что не делаем» или «Можно» и «Нельзя». С этими традициями надо знакомить как детей, так и взрослых.
7. Эмблема группы, девиз группы.

С рекомендацией ознакомлены:

Долгошеева Е.Д. _____
Жарикова Н.С. _____
Загорская О.А. _____
Муравлева З.В. _____
Обухова Т.Н. _____
Паршина Т.А. _____
Пшенина В.В. _____
Свинцова Е. Ф. _____
Сухоносенко Ж.Н. _____
Хаджи А.И. _____
Чернышова Н.В. _____

Предложения:

Рекомендацию подготовила:
ст. воспитатель МАДОУ д. сада ст.Плавица
Н.П. Чернова