

Продукт проектной деятельности или итоговое мероприятие

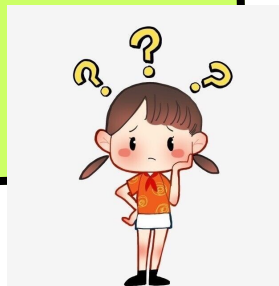
Формы: альбом, видеофильм, викторина, выставка поделок и рисунков, газета, дневник наблюдений, игра (дидактическая, сюжетно-ролевая, театрализованная и др.), самописная книга или журнал, коллаж, коллекция, концерт, макет, модель, праздник, путешествие, посадка растений, реклама, развлечение, спектакль, сочинение сказки, создание атрибутов игры, утренник, фотовыставка, экскурсия и др.

Результат проектной деятельности

Результат—это достигнутая цель проекта. Это развитие качеств личности ребенка, познавательное развитие, формирование представлений, умений или навыков.

Основа проекта для ребенка – это конкретное творческое дело

Что мы знаем?
Что хотим узнать?
Что мы можем сделать, чтобы узнать?



Возможности проектной деятельности

- концентрация материала по определенной теме;
- повышение уровня компетентности педагогов;
- возможность стать для детей партнером;
- сделать образовательный процесс не скучным, без назиданий.

КОМАНДА ПРОЕКТА

Собраться вместе есть начало.
Держаться вместе есть прогресс.
Работать вместе есть успех.



Проектный метод связан с именем американского педагога, психолога и философа **Джоном Дьюи**

МАДОУ д. сад ст. Пластица

Проектный метод— педагогическая технология



Подготовила:
ст. воспитатель Чернова Н. П.

«Метод проекта – это «от души выполняемый замысел»

Проект в дошкольном образовании – это метод педагогически организованного исследования ребенком окружающего мира в процессе поэтапной и заранее спланированной практической деятельности по достижению намеченных целей.

Возможны следующие направления постановки **цели проектной деятельности**:

- развитие познавательной активности (каждого) ребенка; формирование представлений и знаний об окружающем мире;
- реализации знаний в практической деятельности ребенка;
- развитие творческих способностей детей и коммуникативных умений и навыков;
- развитие умения планировать свою деятельность и получать результат;
- формировать умения решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту;
- развитие необходимых умений и навыков в детских видах деятельности;
- развитие универсальных предпосылок учебной деятельности: умения слушать взрослого, работать по правилу и по образцу; (возможны и другие направления цели проекта).

Хорошо организованный детско-взрослый проект способствует **решению** целого ряда **задач**:

- формирование целостной картины мира у дошкольников, расширение кругозора;
- развитие интегративных личностных качеств;
- развитие исследовательских, трудовых, коммуникативных, творческих умений и навыков;
- укрепление детского-родительских отношений;
- активное содержательное взаимодействие ДОУ и семей;
- создание ситуации успеха каждому ребенку;
- формирование положительной самооценки у дошкольников.



Основные принципы организации проектной деятельности

1. Учет возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и возможностей воспитанников.
2. Последовательность в планировании и осуществлении проекта.
3. Добровольность участия детей, возможность выхода из проекта в процессе его осуществления.
4. Сотрудничество воспитателя, детей, родителей и других взрослых на позициях партнерства.
5. Относительная самостоятельность детей.
6. Результативность и завершенность проекта.

Классификация типов проекта

- **по доминирующей деятельности**: исследовательские, информационные, творческие, практико-ориентированные, ролевые (игровые);
- **по количеству участников**: индивидуальный, парный, групповой, фронтальный;
- **по продолжительности**: мини-проекты (менее одного дня), краткосрочные (1,2 дня), недельные, средней продолжительности (от 2 недель до 1 месяца), продолжительные (от 1 до 3 и нескольких месяцев), долгосрочные (от 9 месяцев до 1 года).

Этапы работы над проектом

Подготовительный этап - РАЗРАБОТКА ПАСПОРТА ПРОЕКТА.

Основной этап - РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

1. Проведение педагогических мероприятий участниками проекта для достижения поставленной цели.
 2. Получение продукта детской деятельности.
- Заключительный этап - АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
1. Подведение итогов проекта, вывод (сопоставление желаемых и полученных результатов).
 2. Презентация проекта.

Результатом подготовительного этапа является составление паспорта проекта

ПРИМЕРНАЯ СХЕМА ПАСПОРТА ПРОЕКТА

1. Тема проекта: ...
2. Тип проекта: ...
3. Продолжительность: ...
4. Участники проекта: ...
5. Актуальность темы: ...
6. Цель проекта: ...
7. Задачи: ...
8. Участие родителей в реализации проекта: ...
9. Участие специалистов ДОУ: ...
10. Предварительная работа (по необходимости).
11. План реализации проекта (план мероприятий или сетевая паутинка).
12. Предполагаемый результат: ...
13. Продукт проектной деятельности: ...
14. Презентация проекта (выставка, фотоальбом, праздник, демонстрация слайдов и мн. др.)
15. Литература.



Воспитатель

Организатор проекта
Информатор проекта
Консультант
Эксперт
Участник проекта
Партнер