

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад ст. Пластица Добринского муниципального района Липецкой области
(МАДОУ д. сад ст. Пластица)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗЪЯСНЕНИЯ

для подготовки воспитателя

к аттестационным испытаниям

Подготовила:
старший воспитатель
Чернова Н. П.

жд. ст. Пластица

Согласно Положению о формах аттестации на квалификационные категории педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Липецкой области от 24.08.2023 г., процедура аттестации педагогических работников проходит в три этапа.

Первый этап – подготовительный.

Педагогический работник на первом этапе изучает нормативные документы, регламентирующие проведение аттестации. А именно:

- Приказ Министерства просвещения РФ №196 от 02.03.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

- Положение о формах аттестации на квалификационные категории педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Липецкой области от 24.08.2023 г.

- Порядок подачи документов при прохождении аттестации на квалификационные категории педагогических работников Липецкой области.

Требования предъявляемые, к квалификационным категориям

Согласно, пункту **35 Приказа Министерства просвещения РФ** №196 от 02.03.2023 года, **первая квалификационная** категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:

- ✓ *стабильных положительных результатов* освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;

- ✓ *выявления развития у обучающихся способностей* к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

- ✓ *личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов* своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

Анализируя данные требования, можно сделать следующие выводы, чтобы аттестоваться или подтвердить первую квалификационную категорию надо чтобы:

1. *диагностика развития детей должна быть положительной* т.е. показатели высокого и достаточного уровня должны меняться в положительную сторону и уменьшаться низкие показатели по всем направлениям образования;

2. воспитатели должны *обнаружить (заметить) способности* в развитии детей и дать возможность именно этим детям свои способности показать (участие в конкурсах);

3. воспитатель должен не только готовить доклады на педагогические советы, но и уметь подбирать, использовать методы, приемы и технологии в обучении, *создавая для себя методологическую минимальную базу.*

Согласно, пункту **36 Приказа Министерства просвещения РФ №196** от 02.06.2023 года, **высшая квалификационная** категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:

✓ достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;

✓ выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

✓ личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

✓ активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Анализируя данные требования, можно сделать следующие выводы, чтобы аттестоваться или подтвердить высшую квалификационную категорию надо чтобы:

1. *диагностика развития детей должна показывать динамичность* т.е. показатели высокого и достаточного уровня должны увеличиваться, а низкие отсутствовать;

2. воспитатели должны не только *обнаружить (заметить) способности* в развитии детей, но и дать им *возможность развиваться* (участие в конкурсах, фестивалях, углубленно индивидуально заниматься, запись в кружки и секции);

3. воспитатель должен обобщить опыт работы по определенной теме, показав результативность своей работы за прошедший период т.е. доказать, что данные методы приносят хорошие плоды в развитии детей, в решении проблем и др.;

4. разработать парциальную программу, которая вошла бы в состав образовательной программы ДОУ; принять участие в педагогическом конкурсе «Воспитатель года».

Соизмерив свои возможности, педагог пишет заявление и подготавливает аналитическую справку с доказательством своих результатов. Достоверность сведений, указанных в информационно-аналитической справке, подтверждается руководителем образовательного учреждения и заверяется его подписью на каждой странице и печатью на последней странице.

Документы подаются без предварительной записи с 1 по 10 число каждого месяца по электронной почте: [329450@mail.ru/](mailto:329450@mail.ru)

Все документы присылаются в одном письме в двух файлах PDF.

Первый файл должен содержать документы в следующем порядке:

1. заявление (не более 4 стр.) с подписью заявителя. Дата, указанная в заявлении, должна совпадать с датой отправки письма (При подаче документов через Портал госуслуг заявление формируется автоматически);
2. заверенную копию трудовой книжки (все заполненные страницы сведений о работе) либо выписку из электронной трудовой книжки, либо справку о подтверждении должности, если аттестуемый работает по совместительству;
3. копию документа об образовании (диплом; для бакалавров, магистров дополнительно приложения к диплому);
4. копию документа о профессиональной переподготовке при наличии (диплом, приложения к диплому);
5. копию документа, подтверждающего повышение квалификации за последние три года (удостоверение);
6. согласие на обработку персональных данных.

Скан-копии документов должны быть читаемы, иметь правильную ориентацию страниц!

Второй файл должен содержать:

При аттестации на первую или высшую квалификационную категорию на общих основаниях: заверенную руководителем образовательной организации «Информационно-аналитическую справку».

Второй этап аттестации – всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников.

Пример заполнения информационно-аналитической справки

ОСОБЕННОСТИ: подтверждение достоверности сведений руководителем учреждения на каждой странице справки.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Фамилия, имя, отчество	<i>Чернышова Надежда Викторовна</i>
Дата рождения	<i>18.09.2018 г.</i>
Место работы (полное наименование организации согласно Уставу)	<i>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад ст. Плавица Добринского муниципального района Липецкой области</i>
Должность	<i>воспитатель</i>
Заявленная категория	<i>высшая</i>
Контактные данные (телефон, электронная почта)	<i>8-952-594-67-83, e-mail: nadegda040973@yandex.ru</i>

2. СВЕДЕНИЯ ОБ ИМЕЮЩЕЙСЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

Год	Установленная категория	Должность, по которой установлена категория	Дата, номер приказа, наименование органа, принявшего решение
<i>2022</i>	<i>высшая</i>	<i>воспитатель</i>	<i>Приказ Управления образования и науки Липецкой области от 27.01.2022 № 86</i>

Сведения берутся из Портфолио педагога – раздел Квалификация

3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	Год	Наименование образовательной организации	Направление подготовки/ Специальность	Степень/Квалификация
• высшее профессиональное образование				
1	2020	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования №Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»	Педагогическое образование	Бакалавр. «Дошкольное образование».
• среднее профессиональное образование				
1	1992	Лебедянский педагогический училище Липецкой области	Дошкольное воспитание	воспитатель дошкольных учреждений

Информация из диплома(ов).

Лишние строки можно удалить

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	Год	Наименование образовательной организации	Программа/Тема	Квалификация/Кол-во часов	Номер удостоверения
• По программам профессиональной переподготовки:					
• По программам повышения квалификации (за последние три года):					
1	2022	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования»	«Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста»	72	482418021403
2	2023	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования»	«ФОП дошкольного образования: внедрение в образовательный процесс ДОО»	72	363103539112
3	2023	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альманах»	«Методика и технология дополнительного образования»	72	4326

4	2024	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования»	«Правила дорожного движения для дошкольников: организация обучения в рамках Федеральной программы «Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018-2024 годы»	72	363104531032
---	------	--	--	----	--------------

Сведения из Портфолио, раздел Образование (переподготовка) и Повышение квалификации (курсы).

5. СТАЖ РАБОТЫ

• общий трудовой стаж	30
• педагогический стаж	9
• в данной должности	9
• в данной образовательной организации	9

Сведения из Портфолио, раздел Стаж.

6. СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ (в соответствии с записями в трудовой книжке) за последние 5 лет, совместительство

Период работы	Должность	Место работы
26.08.2014 – по сей день	воспитатель	МАДОУ д. сад ст. Платица

Сведения из Портфолио, раздел Стаж.

7. ОБУЧЕНИЕ В АСПИРАНТУРЕ В МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

Годы обучения в аспирантуре (в межаттестационный период)	Удостоверение/справка об обучении в аспирантуре (номер, год, организация, выдавшая документ)	Код научной специальности

Нет информации.

8. УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ, ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ («Почетный работник сферы образования РФ», «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи »), **НАГРАДЫ** (почетное звание «Заслуженный работник образования», «Ветеран сферы воспитания и образования», медаль Л.С. Выготского, медаль К.Д. Ушинского, знак отличия «Отличник просвещения», нагрудный знак «За милосердие и благотворительность», «Почетный наставник», «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», «Молодость и профессионализм», «За верность профессии», Благодарность или Почетная грамота Министерства просвещения РФ)

Год	Наименование

У нас в учреждении нет титулованных педагогов. Оставляем табличку пустой.

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»)

1. Динамика результатов освоения образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых организацией

1.1. Позитивные результаты развития воспитанников

Образовательные области	группа раннего возраста			младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная к школе группа		
	учебный год 2020-2021			учебный год 2021-2022			учебный год 2022-2023			учебный год 2023-2024			учебный год 2024-2025		
	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)
Социально-коммуникативное развитие	0	100	0	29	71	0	42	58	0	51	49	0			
Познавательное развитие															
Речевое развитие															
Художественно-эстетическое развитие															
Физическое развитие															

Данные берутся из Портфолио педагога - раздел Динамика развития детей.

1.2. Создание условий, безопасных для жизни и здоровья детей

Стабильные положительные результаты по заболеваемости детей и наличию травматизма		
Год	Информация о заболеваемости (%)	Информация о наличии травматизма (%)
2019-2020		0%
2020-2021		0%
2021-2022		0%
2022-2023		0%
2023-2024		0%

Данные заболеваемости берутся у заведующей.

1.3. Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса, условиями пребывания ребенка в группе (по результатам мониторинга)

Год	Форма сбора информации	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательного процесса, условиями пребывания ребенка в группе, охраной и укреплением здоровья, музыкально-эстетическим развитием (в % от общего числа родителей, прошедших анкетирование)
2020	Анкетирование	98%
2021		95%
2022		96%
2023		96%
2024		98%

2. Выявление и развитие способностей воспитанников к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в конкурсах, фестивалях, спартакиадах

1.1. Результаты участия детей в конкурсах:

Уровень	Полное наименование мероприятия / организатора	Название приказа, №/дата приказа о проведении данного	уч. г.	уч. г.	уч. г.	уч. г.	уч. г.

		мероприятия, учреждение/организация, издавшая приказ	Кол-во участников	Кол-во призов (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призов (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призов (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призов (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призов (1-3 место)
Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях, спортивных соревнованиях												
Всероссийские												
Региональные												
Муниципальные												
На уровне ООД												
Участие детей в Интернет-конкурсах												
Международные	ССИТ											
Всероссийские	ССИТ											
Региональные												
Муниципальные												
На уровне ООД												

Добавляем столбики по количеству лет – 5.

Информацию берем из Портфолио педагога – раздел Достижения воспитанников. Сюда же входят результаты шашечного турнира.

1.2. Результаты участия детей в фестивалях:

Уровень	Полное наименование мероприятия / организатора	№/дата приказа о проведении данного мероприятия, копии дипломов, грамот, сертификатов и др. подтверждающих документов	уч. г.		уч. г.		уч. г.	
			Кол-во участников в	Кол-во призеров в (1-3 место)	Кол-во участников в	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)
Всероссийские								
Региональные								
Муниципальные								
На уровне ООД								

В фестивалях не участвовали.

1.3. Результаты участия воспитанников, подготовленных аттестуемым педагогом, в массовых, праздничных мероприятиях, театральных представлениях, концертах:

Уровень	Полное наименование мероприятия / организатора	№/дата приказа о проведении данного мероприятия, копии дипломов, грамот, сертификатов и др. подтверждающих документов	уч. г.		уч. г.		уч. г.		уч. г.		уч. г.	
			Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)
Всероссийские												
Региональные												
Муниципальные												
На уровне ООД	<i>Уровень ДОУ обязателен для заполнения</i>											

В данном разделе может быть представлена информация об очных конкурсах, общесадовских мероприятиях, то есть там где дети участвовали непосредственно: конкурсы выразительного чтения на День народного единства, театральные выступления на Театральной неделе и утренниках, викторина по ПДД, подготовленный ведущий или исполнитель роли – ребёнок на утреннике.

1.4. Результаты участия детей в проектах:

Уровень	Полное наименование мероприятия / организатора	№/дата приказа о проведении данного мероприятия, копии дипломов, грамот, сертификатов и др. подтверждающих документов	уч. г.		уч. г.		уч. г.		уч. г.		уч. г.	
			Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)

Всероссийские												
Региональные												
Муниципальные												
На уровне ОООД	<i>Уровень ДОУ обязателен для заполнения</i>											

Проектная деятельность ведется с детьми начиная со средней группы. Во всех группах реализуется проект «Портфолио воспитанника». Проекты групповые не нуждаются в документарном подтверждении. Информация переносится из Портфолио педагога – раздел Проекты.

1.5. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей воспитанников

Уровень сформированности специальных умений и навыков воспитанников	Доля воспитанников (%) от общей численности детей в группе	Год	Реализация образовательных (коррекционно-развивающих) программ (название, автор)	Индивидуальная работа с воспитанниками	
				Использование диагностических методик (название)	Использование индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения воспитанников
Воспитанники с особыми образовательными потребностями (имеющие затруднения в развитии)					
Воспитанники, имеющие высокий уровень развития					

Сюда входит работа с детьми с ОВЗ, индивидуальная работа по результатам диагностики и одаренными детьми. Данная работа должна фиксироваться: индивидуальные маршруты.

3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, участие в профессиональных конкурсах.

3.1. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Наличие программно-методического сопровождения образовательного процесса, разработанного педагогом	Название и вид программно-методической продукции (программа, конспект, сценарий и др.)			
	Учебный год	Наименование	Группа	Дата утверждения
<i>Программа</i>	<i>2024</i>	<i>Парциальная программа</i>		
<i>Сценарий</i>				
<i>Конспект</i>				

В данном разделе идет акцент на личные разработки педагогов: конспекты открытых занятий, разработанные сценарии общих мероприятий (День матери, День здоровья, День Победы и др. Разработанные парциальные программы должны утверждаться на Педагогическом совете и далее внедряться в Образовательную программу учреждения, то есть применяться в деятельности всех воспитателей.

3.2. Продуктивное использование образовательных технологий (образовательные технологии, используемые педагогом в практической деятельности, в т.ч. здоровьесберегающие, ИКТ)

Используемые современные образовательные технологии	Цель использования технологии	Результат применения технологии
---	-------------------------------	---------------------------------

Технология «Портфолио воспитанника»	Создать условия для формирования личности ребёнка, открытия им своего образа «Я», отслеживание индивидуального развития ребёнка, его прогресса в образовательном контексте.	Повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях. У детей формируется установка на творческую деятельность, приобретаются навыки рефлексии, умение анализировать собственные интересы. Создание ситуации переживания успеха. У каждого воспитанника раскрываются индивидуальные способности, что приводит к формированию положительных нравственных качеств личности, готовности к самостоятельному познанию. Заложение дополнительных предпосылок для успешной социализации. Портфолио показывает ребёнка не только в группе сверстников в детском саду, но и за его пределами, тем самым способствуя его успешной социализации. Развитие интереса к самому себе и миру. Портфолио остаётся у ребёнка как папка воспоминаний о дошкольном периоде. Осознание ребёнком себя, своей личности. Укрепляются взаимосвязи поколений, расширяются представления ребёнка о своих близких родственниках, своих «корнях», истоках, Родине.
Проектная деятельность		
Технологии речевого развития...	смотри: https://det-sadic.narod.ru/seminari.htm	
Здоровьесберегающие технологии	Смотри: https://det-sadic.narod.ru/seminari.htm	
Технология создания предметно-развивающей среды		

Технология организации сюжетно-ролевых игр		
ИКТ		

Выбирайте только те технологии, которые вы действительно применяете в работе, чтобы был результат.

3.3. Разработка и реализация авторской (комплексной) образовательной программы

Наименование образовательной программы	ФИО эксперта, наименование организации, осуществившей экспертизу (автор комплексной программы)

У нас таких программ еще нет.

3.4. Участие в опытно-экспериментальной, инновационной, проектно-исследовательской научной деятельности

Год (период)	Уровень площадки (образовательной организации, муниципальный, региональный, всероссийский)	Название экспериментальной, базовой площадки	Наименование темы проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. деятельности	Название, № и дата приказа о создании или продолжении деятельности площадки	Наименование учреждения / организации, издавшей приказ

Экспериментальных площадок в нашем учреждении не было.

3.5. Транслирование собственного опыта педагогической деятельности на разных уровнях

Год (период)	Уровень (образовательной)	Полное наименование темы	Форма проведения (очная, дистанционная), название мероприятия с указанием его	Приказ, протокол заседания МО, иные
--------------	---------------------------	--------------------------	---	-------------------------------------

	организации, муниципальный, региональный, всероссийский)		организатора, в рамках которого проводилось, кто присутствовал	подтверждающие документы
Проведение открытых мероприятий				
Проведение мастер-классов				
Выступления на конференциях, семинарах, педагогических советах				

Открытые занятия у нас проводятся ежегодно, номер приказа можно найти у заведующей, как и выступления на Педагогических советах.

3.6. Наличие целостного обобщенного педагогического опыта

Год (период)	Уровень (образовательной организации, муниципальный, региональный, всероссийский)	Наименование темы	Форма представления (обобщения), подтверждающие документы

Как оформить опыт работы: <https://det-sadic.narod.ru/attestazia.htm>. Так же этот документ должен быть представлен общественности, то есть быть зачитан и рассмотрен на Педагогическом совете. По обобщенному опыту работы должно быть вынесено решение об его использовании в образовательном процессе.

3.7. Наличие собственного сайта, страницы на сайте ООО, иного образовательного интернет-ресурса

Год создания	Цель создания	Прямая ссылка на сайт, страницу на сайте, иной образовательный ресурс

Так как на сайте учреждения не предусмотрены странички педагогов, каждый педагогов должен создать свой собственный сайт.

3.8. Наличие научно-педагогических и методических публикаций (в т.ч. в электронном виде)

Год (период)	Уровень (образовательной организации, муниципальный, региональный, всероссийский)	Тема публикации	Полные выходные данные публикации/ прямая ссылка на размещение публикации в сети интернет
2024	Всероссийский	Конспект занятия по ознакомлению с природой в старшей группе на тему «Луга и леса нашей Родины»	ссылка на свидетельство

Примечание: нажав на ссылку, проверяющий должен сразу перейти на свидетельство на сайте организации ее опубликовавшую или на само свидетельство, выложенное на Яндекс. Диск.

3.9. Профессиональная активность педагога.

3.9.1. Работа в составе жюри конкурсов воспитанников

Год	Уровень (образовательной организации, муниципальный, региональный, всероссийский)	Полное наименование конкурса	Подтверждающие документы (приказ о работе в качестве жюри)

Обычно воспитатели в ДОУ не являются членами жюри.

3.9.2. Работа в качестве эксперта (эксперт аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогов на первую/высшую квалификационные категории, проч.)

Год	Уровень (образовательной организации, муниципальный, региональный, всероссийский)	Название экспертной деятельности	Подтверждающие документы (приказ о работе в качестве эксперта)

Воспитатели не являются членами экспертной комиссии.

3.9.3. Исполнение функций наставника (воспитателей - в рамках проведения профессиональных педагогических конкурсов, молодых воспитателей в ОО)

Год	Уровень (образовательной организации, муниципальный, региональный, всероссийский)	Название направления деятельности в качестве наставника	Подтверждающие документы (приказ о работе в качестве наставника или дипломы наставника с указанием, кем и когда выданы)

Информацию о наставничестве педагоги с высшей квалификацией могут взять у заведующей.

3.9.4. Участие в профессиональных конкурсах

Год	Уровень (образовательной организации, муниципальный, региональный, всероссийский)	Полное наименование конкурса	Полное наименование организатора	участник	призер	победитель
Профессионально-педагогические конкурсы, проводимые по приказам федеральных, региональных, муниципальных органов управления образования						
Иные профессионально-педагогические конкурсы (заочные, дистанционные)						

*Первые конкурсы – это «Воспитатель года», Базовые ценности.
Второй вариант все остальные: САЙТ, в ДОУ, в районе, областные.*

3.10. Прочие виды деятельности, свидетельствующие о профессиональной активности педагога

Год	Уровень (образовательной организации, муниципальный, региональный, всероссийский)	Название вида деятельности	Подтверждающие документы (приказ, выписка из протокола, проч.)

К прочим видам деятельности можно отнести:
- работу в творческой группе;
- работу в центрах развития;
- кружковая работа.

4. Деятельность педагога по воспитанию

4.1. Методические разработки, пособия, рекомендации, выступления, доклады по организации и проведению воспитательной работы.

Форма	Уровень	Полное наименование темы	Год	Полное наименование мероприятия, на котором реализованы разработки, пособия, рекомендации, выступления и т.д.
Методические разработки, пособия, рекомендации по организации и проведению воспитательной работы	Международный			
	Всероссийский			
	Региональный			
	Муниципальный			
	Уровень ООО	<i>обязательно для заполнения</i>		
Выступления, доклады по организации и проведению воспитательной работы	Международный			
	Всероссийский			
	Региональный			
	Муниципальный			
	Уровень ОООД	<i>обязательно для заполнения</i>		

Примечание: воспитательная работа, это не образовательная деятельность. То есть пересмотрите свои материалы, доклады и выберите то, что относится к воспитанию. Например, офлайн-вебинар для родителей.

4.2. Взаимодействие с родителями, вовлечение их в образовательную деятельность

Форма сотрудничества с родителями	Тема мероприятия	Год
<i>Совместный чат</i>		
<i>Родительские собрания</i>		
<i>Мастер-классы</i>		
<i>Благотворительные акции</i>		
<i>Экологические акции</i>		
<i>Литературные чтения</i>		
<i>Театральная неделя</i>		
<i>Ярмарки</i>		
<i>Дни здоровья</i>		
<i>День матери</i>		
<i>Спортивные состязания</i>		
<i>День семьи</i>		
<i>Субботники</i>		
<i>Выставки</i>		
<i>Конкурсы семейного творчества</i>		
<i>Фотовыставки</i>		
<i>Реализация проектов</i>		

Выберите наиболее значимые мероприятия.

5. Наличие поощрений (грамот, благодарностей, денежных выплат и проч.) за межаттестационный период

Год	Уровень (образовательной организации, муниципальный, региональный, всероссийский)	Полное наименование поощрения	Кем выдано

Информация о почетных грамотах от ДОУ, района, области должна обязательно дублироваться в трудовой книжке. То есть если там данных нет, принесите грамоты заведующей она их впишет.

6. Дополнительная информация (при наличии): рекомендация руководителя ОООД / профессионального сообщества / руководителя МО ОУ или ГМО на присвоение педагогическому работнику первой (высшей) квалификационной категории.

Администрация МАДОУ д. сада ст. Пластица рекомендует аттестовать воспитателя Чернышову Надежду Викторовну на высшую квалификационную категорию по должности воспитателя.

С информационно-аналитической справкой ознакомлен(а) _____
/подпись аттестуемого/ _____ /расшифровка фамилии/

«__» _____ 20 __ г.

М.П.

Лишние, то есть пустые строки рекомендуется удалять, чтобы сократить размер документа.

Далее документ проверяется старшим воспитателем и заверяется каждая страница заведующей.

Подписанная Информационная справка сканируется и оформляется в один PDF файл.

Резюмируем:

требования для присвоения первой квалификации	требования для присвоения высшей квалификации
1. Пройденные курсы повышения квалификации. 2. Просматривается динамика развития детей. 3. Подготовка и выступление детей на массовых мероприятиях в ДОУ. 4. Участие детей в групповых проектах. 5. Коррекционная работа с детьми, имеющими затруднения в развитии – индивидуальная работа (документ). 6. Должны быть разработки, созданные лично педагогом: конспекты занятий, мероприятий. 7. Использование элементов технологий в работе с детьми и/или использование в полном объеме. 8. Транслирование своего опыта работы на уровне ДОУ. 9. Иметь свою страничку на каком-либо образовательном сайте. 10. Должны быть методические разработки по воспитательной работе, представленные в ДОУ.	1. Педагог должен иметь первую квалификационную категорию. 2. Пройденные курсы повышения квалификации. 3. Стабильная динамика развития детей. 4. Подготовка и выступление детей на массовых мероприятиях на уровне ДОУ и выше. 5. Участие детей в групповых и общесадовских проектах. 6. Коррекционная работа с детьми, имеющими затруднения в развитии (индивидуальная работа) и одаренными детьми. 7. Должны быть разработки, созданные лично педагогом: конспекты занятий, мероприятий, а также парциальная программа по одному из направлений. 8. Использование технологий в работе с детьми в полном объеме и обобщен опыт работы по одной из них. 9. Транслирование своего опыта работы на уровне ДОУ и выше. 10. Иметь свой сайт. 11. Принять участие в педагогическом районном конкурсе «Воспитатель года». 12. Должны быть методические разработки по воспитательной работе, представленные в ДОУ и выше.